

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	วิทยา นุ่มโถม
<b>ที่ปรึกษา</b>	ดร. จิตติมา วรรณศรี
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการ

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอนของครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ข้าราชการครูสายผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 285 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติ t-test และ F-test

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ในรายด้าน พบว่า พฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ พฤติกรรมด้านส่งเสริมการวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ พฤติกรรมด้านนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ ด้านบริหารจัดการการเรียนรู้

2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม เพศ จำแนกตามระดับการศึกษา และจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า มีความเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ