

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือการศึกษาค้นคว้า (ค่า IOC)

เรื่อง สภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 มีจำนวน 30 ข้อ

2. โปรดพิจารณานิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการศึกษาค้นคว้าว่า มีความ
สอดคล้องกับข้อคำถามหรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง +1, 0 และ -1 เพื่อให้
คะแนนตามความหมาย ดังนี้

ให้คะแนน +1 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าข้อคำถามในข้อนั้น ๆ มีความสัมพันธ์กับ
นิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการศึกษาค้นคว้า

ให้คะแนน 0 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจว่าข้อคำถามในข้อนั้น ๆ มีความสัมพันธ์กับ
นิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการศึกษาค้นคว้า

ให้คะแนน -1 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าข้อคำถามในข้อนั้น ๆ ไม่มีความสัมพันธ์
กับนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการศึกษาค้นคว้า

นางสาววิกัญญา ฤษบุตร

นิสิตระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

**ตารางแสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ**

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน								
1	มีสิ่งพิมพ์ วารสาร หรือแผ่นพับ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนเป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	มีเว็บไซต์ของโรงเรียนแสดงข้อมูล พื้นฐานและแนะนำ โรงเรียน หรือ สาระที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับ วิชาการ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3	มีเสียงตามสายในโรงเรียน เผยแพร่ ข่าวสารของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	มีป้ายนิเทศเพื่อเผยแพร่ความรู้ทาง วิชาการหรือข่าวสารต่าง ๆ ของ โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียนและรายงานผลการปฏิบัติ งานของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ ผ่านมา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
6	มีตัวแทนผู้ปกครองเครือข่ายในแต่ ละหมู่บ้านช่วยชี้แจงและ ประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
7	มีการประสานงานกับหอกระจาย ข่าวหรือวิทยุชุมชนในการช่วย ประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรม ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	ด้านการให้บริการชุมชน								
8	มีการบริการสถานที่หรือวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	มีการร่วมดำเนินงานการจัด กิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่นร่วมกับชุมชน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
10	จัดบริการห้องสมุดและห้อง คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ของชุมชน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
11	สนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้าร่วม พัฒนาชุมชนเนื่องในวันสำคัญ ต่าง ๆ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
12	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนให้บริการด้าน วิชาการแก่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
13	มีการบริการสนามกีฬาของโรงเรียน ให้เป็นสถานที่สำหรับ ออกกำลังกาย เล่นกีฬาของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	ด้านการสนับสนุนและใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น								
14	มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ ความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	มีการจัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.60	ใช้ได้
17	มีการเผยแพร่แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นทางเว็บไซต์ของ โรงเรียนเพื่อประโยชน์ทาง การศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
18	จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อความยั่งยืนและประโยชน์ใน การศึกษาของนักเรียนรุ่นต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	จัดให้มีโครงการแข่งขันทักษะ ความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	ด้านการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนและหน่วยงานอื่น								
20	ให้ครูผู้สอนออกเยี่ยมผู้ปกครอง ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และ ติดตามนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องการ ขาดเรียนหรือเจ็บป่วย	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
21	ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา โรงเรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
22	สนับสนุนให้ครูผู้สอนเป็นวิทยากร ในการอบรมความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ ชุมชนและหน่วยงานอื่น	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
23	มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา โดยชุมชนและหน่วยงานอื่นเข้ามา มีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนและนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่นที่ชุมชนและ หน่วยงานอื่นจัดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	เชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่นมา บรรยายให้ความรู้แก่นักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
26	โรงเรียนให้ความร่วมมือและ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน อย่างสม่ำเสมอ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล สถานี อนามัย วัด และองค์การเอกชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	ด้านการขอรับการสนับสนุนจาก ชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือ หน่วยงานภายนอก								
27	จัดหาผู้ให้การสนับสนุนด้านทุน ทรัพย์ให้แก่โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	สนับสนุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โรงเรียน แสวงหาการสนับสนุน ช่วยเหลือจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุน ช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน จากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือ หน่วยงานภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	จัดกิจกรรมหารายได้จากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงาน ภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญดังรายละเอียด ต่อไปนี้

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1 (รศ.ดร.ฉลอง ชาตธูประชีวิน) ได้ให้คำแนะนำในข้อที่ 9 มีการร่วมดำเนินงานการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นร่วมกับชุมชน ข้อที่ 11 สนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้าร่วมพัฒนาชุมชนเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2 (ผศ.อรรถวุฒิ จารุสาธิต) -

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3 (นายอโณทัย ไทยวรรณศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1) ได้ให้คำแนะนำในข้อที่ 2 มีเว็บไซต์ของโรงเรียนแสดงข้อมูลพื้นฐานและแนะนำ โรงเรียน หรือ สารระที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับวิชาการ ข้อที่ 6 มีตัวแทนผู้ปกครองเครือข่ายในแต่ละหมู่บ้านช่วยชี้แจงและประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ข้อที่ 10 จัดบริการห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ข้อที่ 16 มีการจัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและแก้ไขบางข้อ ในด้านถ้อยคำ เพื่อความสละสลวย และสื่อความหมายได้เข้าใจยิ่งขึ้น

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 4 (นายสมศักดิ์ ชุ่มกลัด ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ) ได้ให้คำแนะนำในข้อที่ 13 มีการบริการสนามกีฬาของโรงเรียนให้เป็นสถานที่สำหรับออกกำลังกายเล่นกีฬาของชุมชน และแก้ไขในบางข้อ โดยเพิ่มถ้อยคำเพื่อให้ข้อความสละสลวยยิ่งขึ้นอ่านแล้วสื่อความหมายได้ชัดเจน

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 5 (นายชาติ ดายี่ ผู้อำนวยการโรงเรียนคันไช้งพิทยาคม) ให้แก้ไขในบางข้อ โดยเพิ่มถ้อยคำเพื่อให้ข้อความสละสลวยยิ่งขึ้นอ่านแล้วสื่อความหมายได้ชัดเจน

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง สภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการให้บริการชุมชน ด้านการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น และด้านการขอรับการสนับสนุนจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 มีจำนวน 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา 5 ด้าน

2. แบบสอบถามนี้ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่

1.1 ครู

1.2 ผู้ปกครองนักเรียน

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ในการค้นคว้าด้วยตนเองเท่านั้น ผู้ศึกษามีได้มุ่งศึกษาโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งโดยเฉพาะ แต่เป็นการศึกษาโดยภาพรวม คำตอบของท่านจึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน่วยงานของท่านไม่ว่ากรณีใด ๆ และคำตอบที่ได้ถือเป็นความลับ ดังนั้น ในการตอบแบบสอบถาม จึงขอความกรุณาจากท่านตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อให้ผลการค้นคว้าด้วยตนเองนี้มีความเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาววิกัญญา รัชบุตร

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานที่ตั้งของโรงเรียนที่ท่านมีความเกี่ยวข้องอยู่ในอำเภอ
 - อำเภอพรหมพิราม
 - อำเภอวัดโบสถ์
 - อำเภอชาติตระการ
 - อำเภอนครไทย

2. สถานภาพทางตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ครู
 - ผู้ปกครองนักเรียน

3. ขนาดโรงเรียนที่ท่านมีความเกี่ยวข้องด้วย
 - โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
 - โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)
 - โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ขอให้ท่านพิจารณาว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีสภาพการดำเนินงาน
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับใด โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
สภาพความเป็นจริงของโรงเรียนที่ท่านรับรู้ในประเด็นที่กำหนดขึ้น โดยกำหนดค่าน้ำหนักเป็น
5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับ มาก

ระดับ 3 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับ น้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

สภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับสภาพความเป็นจริง				
	(5) มาก ที่สุด	(4) มาก	(3) ปาน กลาง	(2) น้อย	(1) น้อย ที่สุด
ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
1. มีสิ่งพิมพ์ วารสาร หรือแผ่นพับ เพื่อเผยแพร่ ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนเป็นประจำ					
2. มีเว็บไซต์ของโรงเรียนแสดงข้อมูลพื้นฐานและ แนะนำ โรงเรียน หรือ สารระที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับ วิชาการ					
3. มีเสียงตามสายในโรงเรียน เผยแพร่ข่าวสารของ โรงเรียน					
4. มีป้ายนิเทศเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการหรือ ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน					

สภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับสภาพความเป็นจริง				
	(5) มาก ที่สุด	(4) มาก	(3) ปาน กลาง	(2) น้อย	(1) น้อย ที่สุด
ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
5. มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนและรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา					
6. มีตัวแทนผู้ปกครองเครือข่ายในแต่ละหมู่บ้านช่วยชี้แจงและประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น					
7. มีการประสานงานกับหอกระจายข่าวหรือวิทยุชุมชนในการช่วยประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมของโรงเรียน					
ด้านการให้บริการชุมชน					
1. มีการบริการสถานที่หรือวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน					
2. มีการร่วมดำเนินงานการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นร่วมกับชุมชน					
3. จัดบริการห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน					
4. สนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้าร่วมพัฒนาชุมชนเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ					
5. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน					
6. มีการบริการสนามกีฬาของโรงเรียนให้เป็นสถานที่สำหรับ ออกกำลังกาย เล่นกีฬาของชุมชน					

สภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับสภาพความเป็นจริง				
	(5) มาก ที่สุด	(4) มาก	(3) ปาน กลาง	(2) น้อย	(1) น้อย ที่สุด
ด้านการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น					
1. มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นตนเอง					
2. มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้เกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น					
3. มีการจัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน					
4. มีการเผยแพร่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา					
5. จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืนและประโยชน์ใน การศึกษาของนักเรียนรุ่นต่อไป					
6. จัดให้มีโครงการแข่งขันทักษะความรู้เกี่ยวกับแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง					
ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น					
1. ให้ครูผู้สอนออกเยี่ยมผู้ปกครองของนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ และติดตามนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องต่าง ๆ เช่นการเดินทางมาโรงเรียน การขาดเรียนหรือ เจ็บป่วย ฯลฯ					
2. ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียน					
3. สนับสนุนให้ครูผู้สอนเป็นวิทยากรในการอบรม ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ชุมชนและหน่วยงานอื่น					

สภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับสภาพความเป็นจริง				
	(5) มาก ที่สุด	(4) มาก	(3) ปาน กลาง	(2) น้อย	(1) น้อย ที่สุด
ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น					
4. มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาโดยชุมชนและ หน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วม					
5. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่นที่ชุมชนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น					
6. เชิญวิทยากรทางหน่วยงานอื่นมาบรรยายให้ ความรู้แก่ครูผู้สอนและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
7. โรงเรียนให้ความร่วมมือและประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน อย่างสม่ำเสมอ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล สถานีอนามัย วัด และองค์การเอกชน					
ด้านการขอรับการสนับสนุนจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอก					
1. จัดหาผู้ให้การสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ให้แก่ โรงเรียน					
2. สนับสนุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน แสวงหาการสนับสนุนช่วยเหลือจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอก					
3. จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุน ช่วยเหลือใน การพัฒนาโรงเรียนจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอก					
4. จัดกิจกรรมหารายได้จากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอก					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่ ศธ 0527.02.01/ว 7444



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

16 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นางสาววิภิญญา รัชบุตร รหัสประจำตัว 52075006 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3” ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิญญา สังขวดี)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2443 - 4 ต่อ 115

โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/6344

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาติประวีณ

ด้วย นางสาววิกัญญา รมบุตร รหัสประจำตัว 52075006 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3” ตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/6350

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต

ด้วย นางสาววิกัญญา ระบุตร รหัสประจำตัว 52075006 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3” ตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0527.02.01/6351

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

16 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณอโณทัย ไทยวรรณศรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาววิกัญญา วรรณตร รหัสประจำตัว 52075006 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3” ตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรงานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/6352

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

16 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณสมศักดิ์ ชุ่มกัลด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาววิภาวดี ระบุต รหัสนักศึกษา 52075006 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3” ตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/6353



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

16 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณชาติ ดายี่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาววิกัญญา รัตนตร รหัสประจำตัว 52075006 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง "สภาพการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3" ตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - ชื่อสกุล	วิภัฏญา รมบุตร
วัน เดือน ปี เกิด	13 พฤศจิกายน 2518
ที่อยู่ปัจจุบัน	26 / 78 ถนนวิสุทธิกษัตริย์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65 000
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนคันทังพิทยาคม ตำบลคันทัง อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก 651 60
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู อันดับ คศ.1
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2540 กศ.บ. ภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก