

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ซึ่งผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตาราง 2 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน

สถานภาพ	จำนวน (n = 689)	ร้อยละ
1. จำแนกตามตำแหน่ง		
1.1 ครู	311	45.1
1.2 ผู้ปกครองนักเรียน	378	54.9
รวม	689	100
2. จำแนกตามขนาดของโรงเรียน		
2.1 ผู้ตอบในโรงเรียนขนาดเล็ก	198	28.7
2.2 ผู้ตอบในโรงเรียนขนาดกลาง	363	52.7

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 689)	ร้อยละ
2. จำแนกตามขนาดของโรงเรียน		
2.3 ผู้ตอบในโรงเรียนขนาดใหญ่	128	18.6
รวม	689	100

จากตาราง 2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีทั้งสิ้น 689 คน จำแนกตามสภาพโดยตำแหน่ง เป็น ครู จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 45.1 และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 54.9 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน แบ่งเป็นผู้ตอบในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 28.7 ผู้ตอบในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 363 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7 และผู้ตอบในโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 18.6

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก
เขต 3

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยภาพรวม

สภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	n = 689		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.47	0.72	ปานกลาง
2. ด้านการให้บริการชุมชน	3.56	0.74	มาก
3. ด้านการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.32	0.83	ปานกลาง
4. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	3.58	0.90	มาก
5. ด้านการขอรับการสนับสนุนจากชมรม สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานภายนอก	3.49	0.91	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.49	0.74	ปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่า ครูและผู้บริหารของนักเรียน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นต่อสภาพ
การดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) และเมื่อ
พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) รองลงมาได้แก่ ด้านการให้บริการ
ชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการสนับสนุนและใช้
แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$)

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	n = 568		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
1. มีสิ่งพิมพ์ วารสาร หรือแผ่นพับ เพื่อเผยแพร่ ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนเป็นประจำ	3.33	0.78	ปานกลาง
2. มีเว็บไซต์ของโรงเรียนแสดงข้อมูลพื้นฐานและ แนะนำโรงเรียนหรือสาระที่เป็นประโยชน์ เกี่ยวกับวิชาการ	3.43	1.03	ปานกลาง
3. มีเสียงตามสายในโรงเรียน เผยแพร่ข่าวสาร ของโรงเรียน	3.44	1.03	ปานกลาง
4. มีป้ายนิเทศเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ หรือข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.58	0.90	มาก
5. มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนและรายงานผลการ ปฏิบัติงานของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ ผ่านมา	3.80	0.85	มาก
6. มีตัวแทนผู้ปกครองเครือข่ายในแต่ละหมู่บ้าน ช่วยชี้แจงและประชาสัมพันธ์งานหรือ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	3.39	1.04	ปานกลาง
7. มีการประสานงานกับหอกระจายข่าวหรือวิทยุ ชุมชนในการช่วยประชาสัมพันธ์งานหรือ กิจกรรมของโรงเรียน	3.32	1.06	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.47	0.72	ปานกลาง

จากตาราง 4 พบว่า ครูและผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนและรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) รองลงมา ได้แก่ มีป้ายนิเทศเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการหรือข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการประสานงานกับหอกระจายข่าวหรือวิทยุชุมชนในการช่วยประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมของโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$)

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการให้บริการชุมชน

การให้บริการชุมชน	n = 689		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
1. มีการบริการสถานที่หรือวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	3.46	0.91	ปานกลาง
2. มีการร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นร่วมกับชุมชน	3.73	0.89	มาก
3. จัดบริการห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	3.27	1.09	ปานกลาง
4. สนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้าร่วมพัฒนาชุมชนเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ	3.67	1.00	มาก
5. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.28	1.06	ปานกลาง
6. มีการบริการสนามกีฬาของโรงเรียนให้เป็นสถานที่สำหรับออกกำลังกาย เล่นกีฬาของชุมชน	3.97	1.01	มาก
รวมเฉลี่ย	3.56	0.74	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ครูและผู้บริหารของนักเรียน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการให้บริการชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการบริการสนามกีฬาของโรงเรียนให้เป็นสถานที่สำหรับออกกำลังกาย เล่นกีฬาของชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) รองลงมา ได้แก่ มีการร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นร่วมกับชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดบริการห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$)

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ด้านการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

การสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ในท้องถิ่น	n = 689		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
1. มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นตนเอง	3.64	0.88	มาก
2. มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.33	0.99	ปานกลาง
3. มีการจัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	3.30	1.02	ปานกลาง
4. มีการเผยแพร่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นทางเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์ ทางการศึกษา	3.07	1.12	ปานกลาง
5. จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืนและ ประโยชน์ในการศึกษาของนักเรียนรุ่นต่อไป	3.34	0.99	ปานกลาง
6. จัดให้มีโครงการแข่งขันทักษะความรู้เกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นของ ตนเอง	3.22	0.96	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.32	0.83	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า ครูและผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นต่อสภาพ การดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นตนเอง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) รองลงมา ได้แก่ จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืนและประโยชน์ในการศึกษาของนักเรียนรุ่นต่อไป อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการเผยแพร่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ในท้องถิ่นทางเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.07$)

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น

การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนและหน่วยงานอื่น	n = 689		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
1. ให้ครูผู้สอนออกเยี่ยมผู้ปกครองของนักเรียน อย่างสม่ำเสมอและติดตามนักเรียนที่มีปัญหา เรื่องต่าง ๆ เช่น การเดินทางมาโรงเรียน การขาดเรียนหรือเจ็บป่วย ฯลฯ	3.49	1.27	ปานกลาง
2. ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เห็นเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียน	3.44	1.08	ปานกลาง
3. สนับสนุนให้ครูผู้สอนเป็นวิทยากรในการ อบรมความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ชุมชนและหน่วยงาน อื่น	3.30	1.12	ปานกลาง
4. มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาโดยชุมชน และหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วม	3.65	1.03	มาก
5. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นที่ชุมชน และหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	3.86	1.01	มาก
6. เชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่นมาบรรยาย ให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.45	1.01	ปานกลาง
7. โรงเรียนให้ความร่วมมือและประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล สถานีอนามัย วัด และองค์การเอกชน	3.87	1.01	มาก
รวมเฉลี่ย	3.58	0.90	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ครูและผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นต่อสภาพ การดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนและหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนให้ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนอย่าง สม่ำเสมอ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล สถานีอนามัย วัด และองค์การเอกชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) รองลงมา ได้แก่ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นที่ชุมชนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ สนับสนุนให้ครูผู้สอนเป็นวิทยากรในการอบรมความรู้ ต่าง ๆ ให้แก่ชุมชนและหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$)

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ด้านการขอรับการสนับสนุนจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอก

การขอรับการสนับสนุนจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอก	n = 689		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
1. จัดหาผู้ให้การสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ให้แก่โรงเรียน	3.67	0.96	มาก
2. สนับสนุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนแสวงหาการสนับสนุนช่วยเหลือจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอก	3.47	0.99	ปานกลาง
3. จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุน ช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียนจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอก	3.40	1.01	ปานกลาง
4. จัดกิจกรรมหารายได้จากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอก	3.41	1.13	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.49	0.91	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า ครูและผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ด้านการขอรับการสนับสนุนจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ จัดหาผู้ให้การสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ให้แก่โรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) รองลงมา ได้แก่ สนับสนุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนแสวงหาการสนับสนุนช่วยเหลือจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุน ช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียนจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน

ตาราง 9 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 3 โดยภาพรวม จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่ง

สภาพการดำเนินงาน ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	ครู (n=311)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=378)		t	P-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. การประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	3.72	0.61	3.27	0.73	8.71*	.00
2. ด้านการให้บริการ ชุมชน	3.87	0.63	3.31	0.74	10.58*	.00
3. ด้านการสนับสนุน และใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.58	0.73	3.10	0.84	7.86*	.00
4. ด้านการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนและ หน่วยงานอื่น	3.91	0.72	3.30	0.93	9.57*	.00
5. ด้านการขอรับการ สนับสนุนจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือ หน่วยงานภายนอก	3.75	0.78	3.28	0.95	7.07*	.00
รวมเฉลี่ย	3.77	0.62	3.25	0.74	9.81*	.00

*มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 9 เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาทุกด้าน ในภาพรวม จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่ง พบว่า
ตำแหน่งที่ต่างกันทำให้ภาพรวมของการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 10 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่ง
ด้านการประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ครู (n=311)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=378)		t	P-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	1. มีสิ่งพิมพ์ วารสาร หรือ แผ่นพับ เพื่อเผยแพร่ ข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนเป็นประจำ	3.38	0.81	3.28		
2. มีเว็บไซต์ของโรงเรียน แสดงข้อมูลพื้นฐานและ แนะนำโรงเรียนหรือ สาระที่เป็นประโยชน์ เกี่ยวกับวิชาการ	3.87	0.92	3.07	0.98	10.95*	.00
3. มีเสียงตามสายใน โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสาร ของโรงเรียน	3.56	0.91	3.34	1.10	2.80*	.00
4. มีป้ายนิเทศเพื่อเผยแพร่ ความรู้ทางวิชาการหรือ ข่าวสารต่างๆ ของ โรงเรียน	3.82	0.86	3.39	0.88	6.48*	.00

ตาราง 10 (ต่อ)

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ครู (n=311)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=378)		t	P-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	5. มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน และรายงานผลการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	4.09	0.77	3.57		
6. มีตัวแทนผู้ปกครอง เครือข่ายในแต่ละ หมู่บ้านช่วยชี้แจงและ ประชาสัมพันธ์ งานหรือกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้น	3.70	0.85	3.14	1.10	7.57*	.00
7. มีการประสานงานกับ หอกระจายข่าวหรือ วิทยุชุมชนในการช่วย ประชาสัมพันธ์งานหรือ กิจกรรมของโรงเรียน	3.61	0.89	3.09	1.13	6.69*	.00
รวมเฉลี่ย	3.72	0.61	3.27	0.73	8.71*	.00

*มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 10 เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยภาพรวม จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่ง พบว่า ตำแหน่งที่ต่างกันทำให้ภาพรวมของการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีเพียง 1 ข้อ เมื่อตำแหน่งต่างกันแล้วทำให้การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 คือ มีสิ่งพิมพ์ วารสาร หรือแผ่นพับ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนเป็นประจำ

ตาราง 11 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่ง
ด้านการให้บริการชุมชน

การให้บริการชุมชน	ครู (n=311)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=378)		t	P-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	1. มีการบริการสถานที่หรือ วัสดุครุภัณฑ์ของ โรงเรียนในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	3.84	0.88	3.14		
2. มีการร่วมดำเนินงาน การจัดกิจกรรมที่ เกี่ยวกับวัฒนธรรม และประเพณี ท้องถิ่นร่วมกับชุมชน	4.03	0.75	3.48	0.92	8.65*	.00
3. จัดบริการห้องสมุดและ ห้องคอมพิวเตอร์ของ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน	3.58	0.89	3.02	1.16	7.16*	.00
4. สนับสนุนให้ครูผู้สอน เข้าร่วมพัฒนาชุมชน เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ	3.97	0.85	3.43	1.05	7.43*	.00
5. ส่งเสริมให้ครูผู้สอน ให้บริการด้านวิชาการ แก่ชุมชน	3.63	0.80	3.00	1.16	8.52*	.00

ตาราง 11 (ต่อ)

การให้บริการชุมชน	ครู (n=311)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=378)		t	P-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	6. มีการบริการสนามกีฬา ของโรงเรียนให้เป็น สถานที่สำหรับ ออกกำลังกาย เล่นกีฬาของชุมชน	4.15	0.89	3.82		
รวมเฉลี่ย	3.87	0.63	3.31	0.74	10.58*	.00

*มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการให้บริการชุมชน โดยภาพรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่ง พบว่า ตำแหน่งที่ต่างกันทำให้การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานด้านการให้บริการชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 12 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่ง
ด้านการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

การสนับสนุนและใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น	ครู (n=311)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=378)		t	P-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	1. มีการจัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตนเอง	3.87	0.69	3.44		
2. มีการเชิญวิทยากร ท้องถิ่นมาให้ความรู้ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น	3.63	1.00	3.08	0.92	7.33*	.00
3. มีการจัดทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	3.64	0.84	3.01	1.07	8.50*	.00
4. มีการเผยแพร่แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นทางเว็บไซต์ของ โรงเรียนเพื่อประโยชน์ ทางการศึกษา	3.40	0.96	2.81	1.16	7.29*	.00

ตาราง 12 (ต่อ)

การสนับสนุนและใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น	ครู (n=311)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=378)		t	P-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	5. จัดโครงการส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อความยั่งยืนและ ประโยชน์ในการศึกษา ของนักเรียนรุ่นต่อไป	3.54	0.80	3.17		
6. จัดให้มีโครงการแข่งขัน ทักษะความรู้เกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ของตนเอง	3.38	0.94	3.09	0.96	3.92*	.00
รวมเฉลี่ย	3.58	0.73	3.10	0.84	7.86*	.00

*มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่ง พบว่า ตำแหน่งที่ต่างกันทำให้การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานด้านการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 13 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่ง ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น

การเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและ หน่วยงานอื่น	ครู (n=311)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=378)		t	P-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	1. ให้ครูผู้สอนออกเยี่ยม ผู้ปกครองของนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอและติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาเรื่อง ต่าง ๆ เช่น การเดินทางมา โรงเรียน การขาดเรียนหรือ เจ็บป่วย ฯลฯ	3.93	0.96	3.12		
2. ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการ เสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียน	3.78	0.91	3.17	1.13	7.78*	.00
3. สนับสนุนให้ครูผู้สอนเป็น วิทยากรในการอบรมความรู้ ต่าง ๆ ให้แก่ชุมชนและ หน่วยงานอื่น	3.67	0.84	2.99	1.23	8.64*	.00
4. มีการจัดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาโดยชุมชนและหน่วยงาน อื่นเข้ามามีส่วนร่วม	3.92	0.98	3.42	1.02	6.50*	.00

ตาราง 13 (ต่อ)

การเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและ หน่วยงานอื่น	ครู (n=311)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=378)		t	P-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	5. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนและ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี ท้องถิ่นที่ชุมชนและ หน่วยงานอื่นจัดขึ้น	4.20	0.73	3.58		
6. เชิญวิทยากรทางหน่วยงาน อื่นมาบรรยายให้ความรู้แก่ ครูผู้สอนและนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	3.59	0.95	3.33	1.04	3.36*	.00
7. โรงเรียนให้ความร่วมมือและ ประสานงานกับหน่วยงาน ต่าง ๆ ในชุมชนอย่าง สม่ำเสมอเช่น องค์การ บริหารส่วนตำบลสถานี อนามัยวัดและองค์การ เอกชน	4.29	0.80	3.53	1.04	10.74*	.00
รวมเฉลี่ย	3.91	0.72	3.30	0.93	9.57*	.00

*มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและ
หน่วยงานอื่น โดยภาพรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่ง พบว่า ตำแหน่งที่
ต่างกันทำให้การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่นของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ตาราง 14 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่ง
ด้านการขอรับการสนับสนุนจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงาน
ภายนอก

การขอรับการสนับสนุน จากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอก	ครู (n=311)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=378)		t	P-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. จัดหาผู้ให้การสนับสนุน ด้านทุนทรัพย์ให้แก่ โรงเรียน	3.86	0.83	3.52	1.04	4.82*	.00
2. สนับสนุนให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับโรงเรียน แสวงหาการสนับสนุน ช่วยเหลือจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือ หน่วยงานภายนอก	3.73	0.86	3.26	1.04	6.40*	.00
3. จัดทำโครงการขอรับการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ในการพัฒนาโรงเรียน จากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงาน ภายนอก	3.64	0.92	3.19	1.04	5.90*	.00
4. จัดกิจกรรมหารายได้ จากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงาน ภายนอก	3.75	1.03	3.13	1.14	7.38*	.00
รวมเฉลี่ย	3.75	0.78	3.28	0.95	7.07*	.00

*มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการขอรับการสนับสนุนจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือ
หน่วยงานภายนอก โดยภาพรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่ง พบว่า ตำแหน่งที่
ต่างกันทำให้การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานด้านการขอรับการสนับสนุนจากชมรม สมาคม
มูลนิธิฯ หรือหน่วยงานภายนอกของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

ตาราง 15 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยภาพรวม โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

สภาพการดำเนินงาน ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	ขนาดของโรงเรียน						F	รายคู่ที่ แตกต่างกัน
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. การประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	3.34	0.71	3.52	0.70	3.53	0.74	4.85*	2>1
2. ด้านการให้บริการ ชุมชน	3.50	0.68	3.63	0.78	3.46	0.71	3.34*	-
3. ด้านการสนับสนุน และใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ในท้องถิ่น	3.21	0.82	3.41	0.84	3.21	0.75	5.25*	2>1
4. ด้านการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนและ หน่วยงานอื่น	3.62	0.96	3.63	0.86	3.37	0.88	4.44*	2>1,3
5. ด้านการขอรับการ สนับสนุนจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือ หน่วยงานภายนอก	3.48	0.98	3.56	0.87	3.28	0.85	4.63*	2>3
รวมเฉลี่ย	3.43	0.74	3.55	0.74	3.38	0.71	3.41*	2>1,3

*มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยภาพรวมรายด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมแล้วค่าเฉลี่ยของสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนแต่ละขนาดมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดกลางจะมีสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดกลางจะมีสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดอื่นโดยส่วนใหญ่ ยกเว้น ด้านการให้บริการชุมชน ที่ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนแต่ละขนาดจะมีสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ตาราง 16 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน
ด้านการประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	ขนาดของโรงเรียน						F	รายคู่อที่ แตกต่างกัน
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. มีสิ่งพิมพ์ วารสาร หรือแผ่นพับเพื่อ เผยแพร่ข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียน เป็นประจำ	3.27	0.75	3.37	0.76	3.28	0.88	1.34	-
2. มีเว็บไซต์ของ โรงเรียนแสดงข้อมูล พื้นฐานและแนะนำ โรงเรียนหรือสาระที่ เป็นประโยชน์ เกี่ยวกับวิชาการ	3.37	1.03	3.46	1.03	3.45	1.04	0.43	-
3. มีเสียงตามสายใน โรงเรียนเผยแพร่ ข่าวสารของโรงเรียน	3.25	0.92	3.49	0.99	3.60	1.22	5.50*	3>1,2
4. มีป้ายนิเทศเพื่อ เผยแพร่ความรู้ทาง วิชาการหรือข่าวสาร ต่างๆ ของโรงเรียน	3.54	0.91	3.61	0.89	3.57	0.90	0.47	-

ตาราง 16 (ต่อ)

การประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	ขนาดของโรงเรียน						F	รายคูที่ แตกต่าง กัน
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
5. มีการประชุม ผู้ปกครองเพื่อ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน และรายงานผลการ ปฏิบัติงานของ โรงเรียนในปี การศึกษาที่ผ่านมา	3.67	0.84	3.85	0.84	3.89	0.90	3.50*	-
6. มีตัวแทนผู้ปกครอง เครือข่ายในแต่ละ หมู่บ้านช่วยชี้แจง และประชาสัมพันธ์ งานหรือกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น	3.13	0.99	3.50	1.09	3.47	0.87	8.91*	2>1,3
7. มีการประสานงาน กับหอกระจายข่าว หรือวิทยุชุมชนใน การช่วย ประชาสัมพันธ์งาน หรือกิจกรรมของ โรงเรียน	3.13	1.17	3.39	1.04	3.44	0.90	4.83*	3>1,2
รวมเฉลี่ย	3.34	0.71	3.52	0.70	3.53	0.74	4.85*	2>1

*มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวมแล้ว โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันจะมีสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในด้านนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดกลางจะมีสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันจะมีสภาพการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ในเรื่อง มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนและรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ แล้วกลับพบว่า ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดต่าง ๆ ที่มีสภาพการดำเนินงานต่างกัน

ตาราง 17 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน
ด้านการให้บริการชุมชน

การให้บริการชุมชน	ขนาดของโรงเรียน						F	รายคู่ที่ แตกต่าง กัน
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. มีการบริการสถานที่ หรือวัสดุครุภัณฑ์ ของโรงเรียนในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	3.30	0.80	3.61	0.97	3.28	0.85	10.56*	2>1,3
2. มีการร่วมดำเนินงาน การจัดกิจกรรมที่ เกี่ยวกับวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น ร่วมกับชุมชน	3.66	0.83	3.78	0.95	3.67	0.80	1.52	-
3. จัดบริการห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ ของโรงเรียนเป็น แหล่งเรียนรู้ของ ชุมชน	3.10	1.09	3.35	1.12	3.31	0.94	3.46*	2>1
4. สนับสนุนให้ ครูผู้สอนเข้าร่วม พัฒนาชุมชนเนื่องใน วันสำคัญต่าง ๆ	3.69	0.96	3.69	1.05	3.58	0.90	0.61	-

ตาราง 17 (ต่อ)

การให้บริการชุมชน	ขนาดของโรงเรียน						F	รายคู่ที่ แตกต่างกัน
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
5. ส่งเสริมให้ครูผู้สอน ให้บริการด้าน วิชาการแก่ชุมชน	3.31	1.16	3.24	1.06	3.35	0.85	0.62	-
6. มีการบริการสนาม กีฬาของโรงเรียนให้ เป็นสถานที่สำหรับ ออกกำลังกาย เล่น กีฬาของชุมชน	3.96	1.01	4.11	0.90	3.57	1.16	14.03*	2>1,3
รวมเฉลี่ย	3.50	0.68	3.63	0.78	3.46	0.71	3.34*	-

*มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้บริการชุมชน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวมแล้วโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันจะมีสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในด้านนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 แต่เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ แล้วกลับพบว่า ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดต่าง ๆ ที่มีสภาพการดำเนินงานต่างกัน

ตาราง 18 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน
ด้านการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

การสนับสนุนและใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น	ขนาดของโรงเรียน						F	รายคูที่ แตกต่างกัน
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. มีการจัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตนเอง	3.61	0.90	3.61	0.90	3.74	0.76	1.01	-
2. มีการเชิญวิทยากร ท้องถิ่นมาให้ความรู้ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น	3.28	0.98	3.42	1.04	3.14	0.84	4.00*	2>3
3. มีการจัดทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	3.30	0.92	3.38	1.04	3.03	1.06	5.57*	2>3
4. มีการเผยแพร่แหล่ง เรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ทางเว็บไซต์ของ โรงเรียนเพื่อ ประโยชน์ทางการ ศึกษา	2.90	1.22	3.21	1.08	2.96	1.00	5.77*	2>1

ตาราง 18 (ต่อ)

การสนับสนุนและใช้ แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ขนาดของโรงเรียน						F	รายคูที่ แตกต่าง กัน
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
5. จัดโครงการส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นเพื่อความ ยั่งยืนและประโยชน์ ในการศึกษาของ นักเรียนรุ่นต่อไป	3.08	1.00	3.48	1.01	3.34	0.86	10.62*	2>1
6. จัดให้มีโครงการ แข่งขันทักษะความรู้ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นของตนเอง	3.08	0.94	3.37	0.93	3.03	1.02	9.09*	2>1,3
รวมเฉลี่ย	3.21	0.82	3.41	0.84	3.21	0.75	5.25*	2>1

*มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวมแล้ว โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันจะมีสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในด้านนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดกลางจะมีสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง 19 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน
ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น

การเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนและ หน่วยงานอื่น	ขนาดของโรงเรียน						F	รายคู่ที่ แตกต่างกัน
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ให้ครูผู้สอนออก เยี่ยมผู้ปกครองของ นักเรียนอย่าง สม่ำเสมอและ ติดตามนักเรียนที่มี ปัญหาเรื่องต่าง ๆ เช่น การเดินทางมา โรงเรียน การขาด เรียนหรือเจ็บป่วย	3.52	1.38	3.49	1.32	3.41	0.93	0.30	-
2. ให้ชุมชนได้มีส่วน ร่วมในการเสนอ ความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนา โรงเรียน	3.38	1.23	3.57	1.04	3.17	0.89	7.22*	2>3
3. สนับสนุนให้ครู ผู้สอนเป็นวิทยากร ในการอบรมความรู้ ต่าง ๆ ให้แก่ชุมชน และหน่วยงานอื่น	3.30	1.22	3.33	1.09	3.21	1.07	0.46	-

ตาราง 19 (ต่อ)

การเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนและ หน่วยงานอื่น	ขนาดของโรงเรียน						F	รายชื่อที่ แตกต่างกัน
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
4. มีการจัดกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาโดย ชุมชนและหน่วยงาน อื่นเข้ามามีส่วนร่วม	3.81	1.06	3.68	0.99	3.29	1.05	10.32*	1>2,3
5. ส่งเสริมให้ครูผู้สอน และนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่นที่ ชุมชนและหน่วยงาน อื่นจัดขึ้น	3.83	1.05	3.94	0.94	3.67	1.13	3.52*	2>3
6. เชิญวิทยากรจาก หน่วยงานอื่นมา บรรยายให้ความรู้แก่ ครูผู้สอนและ นักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	3.50	0.95	3.50	0.99	3.22	1.11	3.96*	2>3

ตาราง 19 (ต่อ)

การเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนและ หน่วยงานอื่น	ขนาดของโรงเรียน						F	รายชื่อที่ แตกต่างกัน
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
7. โรงเรียนให้ความสำคัญ								
ร่วมมือและประสาน								
งานกับหน่วยงาน								
ต่างๆ ในชุมชนอย่าง								
สม่ำเสมอ เช่น								
องค์การบริหารส่วน								
ตำบล สถานีอนามัย								
วัดและองค์การ								
เอกชน	3.98	1.01	3.91	0.95	3.59	1.12	6.63*	1>2,3
รวมเฉลี่ย	3.62	0.96	3.63	0.86	3.37	0.88	4.44*	2>1,3

*มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวมแล้ว โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันจะมีสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในด้านนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดกลางจะมีสภาพการดำเนินงาน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น มากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่

ตาราง 20 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน
ด้านการขอรับการสนับสนุนจากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือ
หน่วยงานภายนอก

การขอรับการสนับสนุน จากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือหน่วยงาน ภายนอก	ขนาดของโรงเรียน						F	รายชื่อที่ แตกต่าง กัน
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. จัดหาผู้ให้การ สนับสนุนด้านทุน ทรัพย์ให้แก่โรงเรียน	3.82	0.95	3.72	0.90	3.33	1.06	10.90*	1>2,3
2. สนับสนุนให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับโรงเรียน แสวงหาการ สนับสนุนช่วยเหลือ จากชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือ หน่วยงานภายนอก	3.48	1.11	3.53	0.97	3.28	0.82	3.24*	2>3
3. จัดทำโครงการขอรับ การสนับสนุน ช่วยเหลือในการ พัฒนาโรงเรียนจาก ชมรม สมาคม มูลนิธิฯ หรือ หน่วยงานภายนอก	3.36	1.13	3.50	0.98	3.16	0.84	5.42*	2>3

ตาราง 20 (ต่อ)

การขอรับการสนับสนุน จากชมรม สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงาน ภายนอก	ขนาดของโรงเรียน						F	รายคู่ที่ แตกต่างกัน
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
4. จัดกิจกรรมหารายได้								
จากชมรม สมาคม มูลนิธิ หรือ หน่วยงานภายนอก	3.26	1.18	3.51	1.05	3.35	1.24	3.18*	-
รวมเฉลี่ย	3.48	0.98	3.56	0.87	3.28	0.85	4.63*	2>3

*มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการขอรับการสนับสนุนจากชมรม สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานภายนอก จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวมแล้ว โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันจะมีสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในด้านนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดกลางจะมีสภาพการดำเนินงานด้านการขอรับการสนับสนุนจากชมรม สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานภายนอก มากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดต่างกันจะมีสภาพการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ในเรื่อง จัดกิจกรรมหารายได้จากชมรม สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานภายนอก แต่เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ แล้วกลับพบว่าไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดต่าง ๆ ที่มีสภาพการดำเนินงานต่างกัน