

ชื่อเรื่อง	สภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	วิภัฏญญา ระบุตร รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงาน
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ตามทฤษฎีของครูและผู้ปกครองนักเรียน การเปรียบเทียบจำแนก
ตามสถานภาพโดยตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและ
ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 689 คน แยกเป็นครู 311 คน และผู้ปกครองนักเรียน 378 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
(Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติ
การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และค่าที (t-test)

ผลการศึกษาค้นคว้า ในภาพรวม พบว่า สภาพการดำเนินงาน ความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ด้านการให้บริการชุมชน และด้านการเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามทฤษฎีของผู้ตอบจำแนกตามสถานภาพโดย
ตำแหน่ง พบว่า ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
และเมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานจำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ทั้งโดยภาพรวม
และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ
Scheffe' พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนขนาดกลางมีสภาพการดำเนินงาน
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กและ
โรงเรียนขนาดใหญ่