

ชื่อเรื่อง	การศึกษาศาภาพการบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร
ผู้ศึกษาค้นคว้า	วาสนา แสงทอง
ที่ปรึกษา	ดร. จิตติมา วรรณศรี
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2553
คำสำคัญ	การบริหารการเปลี่ยนแปลง โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาศาภาพการบริหารการเปลี่ยนแปลง และแนวทางการพัฒนาการบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำนวน 154 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. สภาพการบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านการเตรียมการบริหารการเปลี่ยนแปลง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

2. แนวทางการพัฒนาการบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

2.1 ด้านการเตรียมการบริหารการเปลี่ยนแปลง โรงเรียนควรควรมีจัดระบบโครงสร้างงาน มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ และนำไปสู่การบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง

2.2 ด้านการดำเนินการบริหารการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรมีส่วนร่วมในการดำเนินการบริหารการเปลี่ยนแปลง มีการจัดบุคลากรเข้ารับการ

อบรม และควรกำกับติดตามและประเมินผลทุกกระยะเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ด้านการสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน โรงเรียนควรมีการสร้าง ความตระหนัก จิตสำนึกและเจตคติที่ดี มีการสนับสนุนในด้านต่างๆ เช่น งบประมาณ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ในการดำเนินงาน ผู้บริหารควรสร้างขวัญกำลังใจ ให้รางวัลแก่บุคลากรอย่างทั่วถึง สร้าง ระบบเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการ สนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน