

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี  
แถลงต่อรัฐสภาวันจันทร์ ที่ 29 ธันวาคม 2551

**ท่านประธานรัฐสภาที่เคารพ**

ตามที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้กระผมเป็นนายกรัฐมนตรี ตามประกาศพระบรมราชโองการ ลงวันที่ 17 ธันวาคม พุทธศักราช 2551 และแต่งตั้งคณะรัฐมนตรีตามประกาศพระบรมราชโองการ ลงวันที่ 20 ธันวาคม พุทธศักราช 2551 นั้น บัดนี้ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินเรียบร้อยแล้ว โดยยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบอบรัฐสภาอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และครอบคลุมถึงแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติในหมวด 5 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย คณะรัฐมนตรีจึงขอแถลงนโยบายดังกล่าวต่อที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภาเพื่อให้ทราบถึงแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินที่รัฐบาลจะดำเนินการเพื่อนำสังคมไทยกลับคืนสู่ความสมัครสมานสามัคคี เอื้ออาทร และคนไทยมีความสุขถ้วนหน้า พร้อมทั้งนำ ประเทศไทยให้ผ่านพ้นวิกฤตเศรษฐกิจครั้งสำคัญเพื่อให้สามารถพัฒนาต่อไปได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

**3. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต**

**3.1 นโยบายการศึกษา**

3.1.3 การพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น ลดภาระงานครูที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน มีการดูแลคุณภาพชีวิตของครู ด้วยการปรับโครงสร้างหนี้และจัดตั้งกองทุนพัฒนาคุณภาพชีวิตครู ควบคู่ไปกับการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระและบุคลากรให้พร้อมรองรับและใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า

**ท่านประธานรัฐสภาที่เคารพ**

รัฐบาลขอให้ความเชื่อมั่นแก่รัฐสภาอันเป็นองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินว่า จะบริหารราชการแผ่นดินด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และยึดประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นที่ตั้งอย่างแท้จริง

**ขอขอบคุณครับ**

ภาคผนวก ข ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง กับ รัฐธรรมนูญแห่ง  
ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 -  
2559) และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 )

นโยบาย	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช 2550	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559)	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคม ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 )
ข้อ 3 พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อให้ได้ ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มี คุณภาพ และมีวิทยฐานะ สูงขึ้น ลดภาระงานครู ที่ ไม่เกี่ยวกับการเรียนการ สอนตามโครงการคืนครู ให้นักเรียน มีการดูแล คุณภาพชีวิตของครูด้วย การปรับโครงสร้างหนี้ และจัดตั้งกองทุนพัฒนา คุณภาพชีวิตครู ควบคู่ไป กับการลงทุนด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เน้นการพัฒนาเนื้อหา สาระและบุคลากรให้ พร้อมรองรับและใช้ ประโยชน์จากระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างคุ้มค่า	มาตรา 50 บุคคลย่อมมีเสรีภาพ ในทางวิชาการ การศึกษาอบรม การเรียนการ สอน การวิจัย และการเผยแพร่ งานวิจัยตามหลักวิชาการ ย่อม ได้รับความคุ้มครองทั้งนี้เท่าที่ไม่ ขัดต่อหน้าที่ของพลเมืองหรือ ศีลธรรมอันดีของประชาชน มาตรา 80 รัฐต้องดำเนินการ ตามแนวนโยบายด้านสังคม การ สาธารณสุข การศึกษา และ วัฒนธรรม ดังต่อไปนี้	นโยบาย 2 การปฏิรูป การเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ <u>เป้าหมาย</u> 2) ครูทุกคนได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้และ ความสามารถในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด 3) ผู้บริหารและครู ได้รับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ <u>นโยบาย 4</u> การ พัฒนากำลังคนด้าน วิทยา- ศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อการ พัฒนาตนเองและเพิ่ม สมรรถนะการแข่งขันใน ระดับนานาชาติ	เป้าหมาย 1 เป้าหมายการ พัฒนาคุณภาพคน และความ เข้มแข็ง ของชุมชน 1.1 การพัฒนาคน 1.1.1 คนไทยทุก คนได้รับการพัฒนา ให้มีความพร้อมทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม อารมณ์ มี ความสามารถใน การแก้ปัญหา มี ทักษะในการ ประกอบอาชีพ มี ความมั่นคงในการ ดำรงชีวิตอย่างมี ศักดิ์ศรี และอยู่ ร่วมกันอย่างสงบ สุข

นโยบาย	ดัชนีรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550	ดัชนีแผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559)	ดัชนีแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 )
<b>ข้อ 3 พัฒนาคู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา (ต่อ)</b>	(3) พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการจัด การศึกษาในทุกระดับ และทุกรูปแบบให้ สอดคล้องกับ ความ เปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและสังคม จัด ให้มีแผนการศึกษา แห่งชาติ กฎหมายเพื่อ พัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนา คุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ก้าวหน้า ทันการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก รวมทั้งปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของ ความเป็นไทย มีระเบียบ วินัย คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวม และยึดมั่นใน การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	<b>เป้าหมาย</b> 2) ผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในปริมาณที่ สอดคล้องกับ ความ ต้องการ และได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถเพื่อ ประโยชน์ต่อการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ	1.1.2 เพิ่มจำนวนการ ศึกษาเฉลี่ยของคนไทย เป็น 10 ปี พัฒนากำลัง แรงงานระดับกลาง ที่มี คุณภาพเพิ่มเป็น 60% ของกำลังแรงงานทั้งหมด และเพิ่มสัดส่วนบุคลากร ด้านการวิจัยและพัฒนา เป็น 10 คน ต่อประชากร 10,000 คน

**ภาคผนวก ค แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนงานของกระทรวงศึกษาธิการ  
ที่รองรับ นโยบายการพัฒนาคู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ของ  
รัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ**

นโยบาย	แผนงาน/กลยุทธ์ของ กระทรวงศึกษาธิการ	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง
<b>ข้อ 3 พัฒนาคู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครูดี ครู เก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิทย ฐานะสูงขึ้น ลดภาระงานครู ที่ไม่เกี่ยวกับ การเรียนการสอนตามโครงการคืนครูให้ นักเรียน มีการดูแลคุณภาพชีวิตของครู ด้วยการปรับโครงสร้างหนี้และจัดตั้ง กองทุนพัฒนาคุณภาพชีวิตครู ควบคู่ไป กับการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระและบุคลากร ให้พร้อมรองรับและใช้ประโยชน์จากระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า</b>	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	/	
	2. ส่งเสริมและพัฒนาความ ร่วมมือกับองค์กร หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ		/
	3. พัฒนาตรวจสอบระบบการ ตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล		/
	4. พัฒนากฎหมายและส่งเสริมให้ มีการปฏิบัติ การบังคับใช้ กฎหมาย อย่างถูกต้องและทั่วถึง		/
	5. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย พัฒนาการศึกษา	/	
	6. พัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการ บริหารจัดการ	/	
	7. พัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้	/	

นโยบาย	แผนงานของ กระทรวงศึกษาธิการ	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
ข้อ 3 พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น ลดภาระงานครู ที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน มีการดูแลคุณภาพชีวิตของครู ด้วยการปรับโครงสร้างหนี้และจัดตั้งกองทุนพัฒนาคุณภาพชีวิตครู ควบคู่ไปกับการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระและบุคลากรให้พร้อมรองรับและใช้ประโยชน์จากระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า	8. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้หลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ ทุกกลุ่มเป้าหมาย		/
	9. ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน		/
	10. สนับสนุนทุนการศึกษาและทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	/	
	11. เฝ้าระวังคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	/	
	12. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความประพฤติ มีคุณธรรม จริยธรรม	/	
	13. พัฒนาการศึกษและการเรียนรู้ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้		/
	14. เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคลให้ได้มาตรฐาน		/
	15. พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าของข้าราชการครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	/	
รวม		8	7
ร้อยละ		53.33	46.67

ภาคผนวก ง แสดงผลวิเคราะห์ผลการดำเนินงานนโยบายพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ของรัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ภายใต้ปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง

ที่	โครงการภายใต้ปฏิบัติการ ไทยเข้มแข็ง	หน่วยงาน	เริ่ม โครงการ	สิ้นสุด โครงการ	วงเงินที่ อนุมัติ (ล้านบาท)	วงเงินตาม สัญญา (ล้านบาท)	ผลการ เบิกจ่าย (ล้านบาท)
1	โครงการพัฒนาระบบการ พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	52	55	4.90	4.48	4.48
2	Education Hub พัฒนา ครู/ผู้สอน/บุคลากร	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	52	55	36.40	38.03	33.62
3	พัฒนาครูทั้งระบบ (ของปลัดกระทรวง)	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	52	55	3.60	3.58	3.58
4	พัฒนาครูทั้งระบบ (ของสพฐ.)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	52	55	5,172.22	5,051.88	4,673.76
รวมทั้งสิ้น					5,217.12	5,097.97	4,715.44

ภาคผนวก จ แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะของการดำเนินงาน  
นโยบายการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรการศึกษา ไปปฏิบัติ

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. สถานศึกษามีครูไม่เพียงพอ	1. หน่วยงานที่รับผิดชอบต้องจัดให้ทุก
2. ครูไม่ได้จบการศึกษาในวิชาเอกที่สอนโดยตรง	สถานศึกษามีครูเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นแทนการขาด แคลนครูและจัดการเรียนการสอนโดยการบูร ณาการสาระการเรียนรู้
3. ครูมีภาระงานมากและต้องสอนหลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้	2. หน่วยงานที่รับผิดชอบควรบรรจุครูใหม่ และ รับโอนย้ายครูให้ตรงตามความต้องการและ ความขาดแคลนของสถานศึกษา สถานศึกษา ควรจัดให้ครูได้สอนตรงสาขาวิชาเอกให้มาก ที่สุดเท่าที่จะทำได้และจัดอบรมให้ครูมีความรู้ ความสามารถทั้งเนื้อหาสาระและเทคนิควิธี สอนในสาระที่ครูสอน
4. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร อย่างลึกซึ้ง มีศักยภาพไม่เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน	3. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดให้มีบุคลากร สายสนับสนุนการเรียนการสอนในทุก สถานศึกษา ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสอน โดยการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ควรจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ให้แก่ครู ควรพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของครู ให้ ครูได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์เฉพาะวิชา โดยตรง สนับสนุนให้มีชมรมครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่าง ๆ และทุกเขตพื้นที่การศึกษาควร จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอนของ ทุกกลุ่มสาระเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และ พัฒนาครู



ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
5. ครูใช้เวลาในการทำผลงานวิชาการมากทำให้สนใจการสอนน้อยลง	5. ควรปรับระบบการประเมินครูที่ทำให้ครูได้อยู่กับห้องเรียน โดยดูจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนและผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นหลัก
6. ครูขาดขวัญกำลังใจในการทำงานส่วนราชการยังไม่พร้อมใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เนื่องจากขาดงบประมาณสนับสนุนและกำลังคนรุ่นเก่ายังไม่ได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างคล่องตัว	6. ควรขยายฐานของเงินเดือนของครูให้เหมาะสมกับค่าครองชีพ จัดสวัสดิการและสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครู รวมทั้งจัดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูเก่ง ครูดี
7. ครูขาดการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา	7. ควรจัดระบบการนิเทศการศึกษาให้ครูได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์เฉพาะวิชาและจัดระบบการนิเทศภายในที่สามารถพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบติดตามผลการพัฒนาครู
8. การพัฒนา อบรมครูไม่สอดคล้องกับความต้องการของครู	8. ควรประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและใช้ผลการประเมินเป็นเกณฑ์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็น

ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	ว่าที่ร้อยตรีวิชญ์ อินทร์ปาน
วัน เดือน ปี เกิด	13 มีนาคม 2518
ที่อยู่ปัจจุบัน	36 หมู่ 8 ตำบลนาเชิงคีรี อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย 64160
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม หมู่ 9 ตำบลศรีศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย 64160
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู อันดับ คศ. 2
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2541	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา ตำบลเขาแก้วศรีสมบูรณ์ อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย 64230
พ.ศ. 2544	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม หมู่ 9 ตำบลศรีศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย 64160
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2541	ค.บ. (คณิตศาสตร์) สถาบันราชภัฏนครสวรรค์