

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การวิเคราะห์นโยบายการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ของรัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	ว่าที่ร้อยตรี วิษณุ อินทร์ปาน
<b>ที่ปรึกษา</b>	ดร. มานิตย์ ไชยกิจ
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	การวิเคราะห์นโยบาย การพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและความจำเป็นของปัญหา นโยบาย ผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะตามนโยบายการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ของรัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ซึ่งเป็นนโยบายสืบเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ที่มุ่งจัดการศึกษาให้มีการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อรองรับการแข่งขันในโลกอนาคต การศึกษานี้เป็นการวิจัยเอกสารทุติยภูมิ โดยทำการวิเคราะห์เนื้อหาของนโยบายทั้งระบบ โดยใช้ทฤษฎี ตารางวิเคราะห์เนื้อหา การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนำเสนอโดยใช้การพรรณนา

ผลการศึกษา พบว่า นโยบายดังกล่าวเป็นนโยบายเฉพาะด้านทางการศึกษา เป็นนโยบายต่อเนื่อง และเป็นนโยบายที่ดี มีการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติครอบคลุมยุทธศาสตร์ทั้งระบบ โดยที่รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปดำเนินการตามนโยบายทั้งที่เป็นงบประมาณแผ่นดินปกติ และงบประมาณเพิ่มเติมผ่านแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ซึ่งปัญหาอุปสรรคในการนำนโยบายการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติ ส่วนใหญ่เป็นที่กำลังคนยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทำให้ไม่อาจรองรับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามบทบาทภารกิจ ข้าราชการยังทำงานไม่เต็มศักยภาพ โดยส่วนหนึ่งขาดแรงจูงใจในการทำงานที่เป็นรูปธรรมนามธรรม และส่วนราชการยังไม่พร้อมใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เนื่องจากขาดงบประมาณสนับสนุน และกำลังคนรุ่นเก่ายังไม่ได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างคล่องตัว และพบว่ายังมีปัญหาเกี่ยวกับครู ข้อเสนอแนะควรกำหนดให้การพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นวาระแห่งชาติและได้รับการพัฒนาทั้งระบบอย่างต่อเนื่องทุกภาคส่วน