

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
เรื่อง การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน  
มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2553

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
เรื่อง การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน  
มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2553

### คำชี้แจง

กรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านทุกคำตอบผู้ศึกษาค้นคว้าจะเก็บไว้เป็นความลับ และการนำเสนอข้อมูลจะทำในลักษณะผลรวมทั้งหมด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการนำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้ในการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** เป็นการศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อ ด้านการฝึกอบรม ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และด้านการศึกษาดูงานของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2553

**ตอนที่ 3** เป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน

ผู้ศึกษาค้นคว้าขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ธนิชาภา ไตรสวัสดิ์

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

## 1. อายุ

- 1) อายุ 20 – 30 ปี
- 2) อายุ 31 – 40 ปี
- 3) อายุ 41 ปีขึ้นไป

## 2. ระดับการศึกษา

- 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2) ปริญญาตรี
- 3) สูงกว่าปริญญาตรี

## 3. ประเภทบุคลากรสายสนับสนุน

- 1) ข้าราชการ
- 2) พนักงานมหาวิทยาลัย
- 3) พนักงานราชการ

## 4. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

- 1) ไม่เกิน 10 ปี
- 2) 11 – 20 ปี
- 3) 21 ปีขึ้นไป

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการพัฒนาตนเอง

**คำชี้แจง** กรุณาอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
ที่ตรงกับความต้องการหรือความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยมีเกณฑ์  
การเลือกตอบและให้คะแนนดังนี้

5 หมายถึง มีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับมาก

3 หมายถึง มีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาตนเอง	ระดับความต้องการ/ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการศึกษาต่อ</b>					
1	การให้ได้รับการสนับสนุนในการศึกษาต่อ					
2	การให้หน่วยงานมีการส่งเสริมการศึกษาต่อ					
3	การศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ความ รับผิดชอบ					
4	การศึกษาต่อด้วยทุนส่วนตัว					
5	การศึกษาต่อโดยใช้เวลาราชการบางส่วน					
6	การศึกษาต่อเต็มเวลาราชการ					
7	การศึกษาต่อนอกเวลาราชการ					
	<b>ด้านการฝึกอบรม</b>					
8	การเข้าร่วมฝึกอบรมในเวลาราชการ โดยทุนอุดหนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด					
9	การเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบ					

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาตนเอง	ระดับความต้องการ/ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
10	การเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการทำงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
11	การเข้ารับการฝึกอบรมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ					
12	การเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการใช้โปรแกรมต่าง ๆ					
13	การให้หน่วยงานภายในจัดโครงการฝึกอบรมให้แก่บุคลากร					
14	การเข้ารับการฝึกอบรมภายนอกหน่วยงาน					
	<b>ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง</b>					
15	การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกหน่วยงาน					
16	การแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงาน					
17	การเรียนรู้สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อการทำงาน					
18	การเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ					
19	การเรียนรู้และเพิ่มทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ					
20	การศึกษาหาความรู้จากสื่อมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น					
21	การพัฒนาตนเองด้วยวิธีการประเมินผลงานตนเอง					
	<b>ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</b>					
22	การเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ และหน้าที่ความรับผิดชอบ					
23	เวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร					
24	การสับเปลี่ยนสายงานเพื่อกระตุ้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
25	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบพี่เลี้ยงในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่า					
26	การเสริมสร้างวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขององค์กร					
27	การมีเครือข่ายของกลุ่มวิชาชีพ					
28	การสร้างวัฒนธรรมองค์กรร่วมกัน					
29	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงาน					

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาตนเอง	ระดับความต้องการ/ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการศึกษาดูงาน</b>					
30	การศึกษาดูงานภายในประเทศ					
31	การศึกษาดูงานในต่างประเทศ					
32	การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน					
33	การศึกษาดูงานองค์กรที่ประสบความสำเร็จ					
34	การศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ					
35	การศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
36	การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ					
37	การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติและหน้าที่ ความรับผิดชอบ					

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง

คำชี้แจง กรุณาเขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง

#### 1. การพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อ

.....

.....

.....

.....

#### 2. การพัฒนาโดยการฝึกอบรม

.....

.....

.....

.....

#### 3. การพัฒนาโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง

.....

.....

.....

.....

#### 4. การพัฒนาโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

#### 5. การพัฒนาโดยการศึกษาดูงาน

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน  
มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2553

คำชี้แจง

แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นการศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อ ด้านการ  
ฝึกอบรม ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และด้านการศึกษาดูงาน ของ  
บุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2553

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ  
การพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมินความสอดคล้อง กำหนดค่าตัวเลข ดังนี้

ค่า +1 หมายถึง สอดคล้อง

ค่า 0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

ค่า -1 หมายถึง ไม่สอดคล้อง

ณิชาภา ไตสวัสดิ์

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
1	อายุ							
	- อายุ 20 – 30 ปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	- อายุ 31 – 40 ปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	- อายุ 41 ปีขึ้นไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	ระดับการศึกษา							
	- ต่ำกว่าปริญญาตรี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	- ปริญญาตรี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	- สูงกว่าปริญญาตรี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	ประเภทบุคลากรสายสนับสนุน							
	-ข้าราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	- พนักงานมหาวิทยาลัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	- พนักงานราชการ	+1	+1	-1	+1	+1	5	1
4	ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน							
	- ไม่เกิน 10 ปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	- 11 – 20 ปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	- 21 ปีขึ้นไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

## ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>ด้านการศึกษาต่อ</b>								
1	ต้องการให้ได้รับการสนับสนุนในการศึกษาต่อ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
2	ต้องการให้หน่วยงานมีการส่งเสริมการศึกษาต่อ	+1	0	0	+1	+1	3	0.6
3	ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	ต้องการศึกษาต่อด้วยทุนส่วนตัว	0	+1	+1	+1	0	3	0.6
5	ต้องการศึกษาต่อโดยใช้เวลาราชการบางส่วน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	ต้องการศึกษาต่อเต็มเวลาราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	ต้องการศึกษาต่อนอกเวลาราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
<b>ด้านการฝึกอบรม</b>								
8	ต้องการเข้าร่วมฝึกอบรมในเวลาราชการ โดย ทุนอุดหนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่ เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการ ทำงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการ ใช้โปรแกรมต่าง ๆ	+1	+1	0	+1	0	3	0.6
13	ต้องการให้หน่วยงานภายในจัดโครงการ ฝึกอบรมให้แก่บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมภายนอกหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง (ต่อ)**

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง</b>								
15	ต้องการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกหน่วยงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
16	ต้องการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
17	ต้องการเรียนรู้สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	ต้องการเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	ต้องการเรียนรู้และเพิ่มทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.8
20	ต้องการศึกษาหาความรู้จากสื่อมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
21	ต้องการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการประเมินผลงานตนเอง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
22	ต้องการวินิจฉัยและตัดสินใจในการปฏิบัติงาน	+1	0	-1	+1	0	1	0.2
<b>ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</b>								
23	ต้องการแลกเปลี่ยนและพัฒนาความรู้ร่วมกัน	0	0	0	0	0	0	0
24	ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ และหน้าที่ความรับผิดชอบ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
25	ต้องการเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
26	ต้องการสืบเปลี่ยนสายงานเพื่อกระตุ้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27	ต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบพี่เลี้ยงในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง (ต่อ)**

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
28	ต้องการเสริมสร้างวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29	ต้องการมีเครือข่ายของกลุ่มวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	ต้องการสร้างวัฒนธรรมองค์กรร่วมกัน	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
31	ต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
<b>ด้านการศึกษาดูงาน</b>								
32	ต้องการศึกษาดูงานภายในประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
33	ต้องการศึกษาดูงานในต่างประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
34	ต้องการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
35	ต้องการศึกษาดูงานองค์กรที่ประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
36	ต้องการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
37	ต้องการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	+1	0	0	+1	+1	3	0.6
38	ต้องการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
39	ต้องการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8

ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นการศึกษาคำถามต้องการพัฒนาตนเองของ  
บุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยรัตนนคร ประจำปี พ.ศ. 2553

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นการศึกษาคำถามต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร  
สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยรัตนนคร ประจำปี พ.ศ. 2553

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	N1	3.6000	1.1626	30.0
2.	N2	3.9000	1.0939	30.0
3.	N3	3.5000	1.2526	30.0
4.	N4	3.0333	1.0981	30.0
5.	N5	2.7333	1.2299	30.0
6.	N6	2.7333	1.3880	30.0
7.	N7	3.9333	.8683	30.0
8.	N8	4.2333	.8976	30.0
9.	N9	4.0333	1.0662	30.0
10.	N10	4.2333	.8584	30.0
11.	N11	3.7000	1.0554	30.0
12.	N12	3.7667	1.1651	30.0
13.	N13	3.7333	1.1121	30.0
14.	N14	3.8333	.9855	30.0
15.	N15	3.7667	.8584	30.0
16.	N16	4.0000	.7878	30.0
17.	N17	4.1000	.8449	30.0
18.	N18	4.1667	.8339	30.0
19.	N19	3.9667	1.0981	30.0
20.	N20	3.8000	.8867	30.0
21.	N21	3.6667	.8841	30.0
22.	N22	3.8667	.7761	30.0
23.	N23	3.6000	1.1919	30.0
24.	N24	3.5000	1.1963	30.0

25.	N25	3.4667	1.0743	30.0
26.	N26	3.6333	.9279	30.0
27.	N27	3.7333	1.1121	30.0
28.	N28	3.7333	1.0148	30.0
29.	N29	3.9000	.8449	30.0
30.	N30	4.0333	1.0662	30.0
31.	N31	3.4667	1.5477	30.0
32.	N32	4.0000	1.0171	30.0
33.	N33	3.9000	1.3734	30.0
34.	N34	3.9667	1.2452	30.0
35.	N35	4.0000	.9469	30.0
36.	N36	3.9333	1.0807	30.0
37.	N37	4.1000	.9229	30.0

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 37

Alpha = .9730

## ภาคผนวก ง หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/๒๕๕๘

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย

ด้วย นางสาวณิชาภา โตสวัสดิ์ รหัสประจำตัว 52071039 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2553” ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ กุฑมณีบุญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/๖๔๕

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตรุประชีวิน

ด้วย นางสาวณิชาภา ไตสวัสดิ์ รหัสประจำตัว 52071039 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2553" ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ กุฑัฒนวิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/665๐

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติมา วิทยาวงศ์จุจิ

ด้วย นางสาวณิชาภา ไตสวัสดิ์ รหัสประจำตัว 52071039 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2553" ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทศิริลา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ กุพัฒนวิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/651

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์

ด้วย นางสาวณิชาภา โตสวัสดิ์ รหัสประจำตัว 52071039 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2553” ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/๖๖๕๒

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณกมลทิพย์ กมลวรรณเดช

ด้วย นางสาวณิชาภา ไตสวัสต์ รหัสประจำตัว 52071039 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา  
ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัย  
นเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2553” ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทรศิลา  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้  
ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้  
ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง  
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	ณิชาภา ไตสวัสดิ์
วัน เดือน ปี เกิด	21 มกราคม 2508
ที่อยู่ปัจจุบัน	199/120 หมู่ที่ 7 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
ที่ทำงานปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยนเรศวร กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2542- ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยนเรศวร กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2547	ศศ.บ. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม