

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ

ตาราง 16 แสดงค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงาน

วิชาการ

ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ของผู้เชี่ยวชาญ

5 ท่าน

ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
<b>การสร้างและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำสาระท้องถิ่น</b>							
1.การวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ความต้องการของท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
2.การจัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนบริหารวิชาการโดยศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา และแผนกลยุทธ์เป็นข้อมูลในการวางแผน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
3.การจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือครูและสื่อเพียงพอในการบริหารงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.ความรู้ความเข้าใจของครูเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา จุดประสงค์เป้าหมาย เนื้อหาวิชาและข้อกำหนดต่าง ๆ ของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>							
6.การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลก่อนวางแผนการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7.การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8.การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีโอกาสเลือกตามความถนัด ความสนใจและความสามารถครบทุกกลุ่มสาระ ทุกชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9.การมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10.การจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
และนักเรียนเก่งอย่างเหมาะสม							
12.การจัดให้มีการวัดผล ประเมินผลที่เน้นสภาพจริงและมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13.การจัดการวัดผลประเมินผลให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
14.การจัดอบรมเกี่ยวกับระเบียบวัดผลประเมินผลและการสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างมีมาตรฐานให้กับครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15.มีระบบการเทียบโอนผลการเรียน หรือความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของผู้เรียนจากสถาบันอื่น หรือรูปแบบการศึกษาอื่นอย่างถูกต้องตามระเบียบวัดผล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16.การใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17.การพัฒนาเครื่องมือวัดผล ประเมินผลให้มีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาคุณภาพ</b>							
18.การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19.การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน ในการกำหนดขั้นตอน และแนวทางวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20.การประชุมชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21.การจัดให้มีเอกสารคู่มือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างครบถ้วนและมีความเหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
22.การส่งเคราะห์งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23.การเผยแพร่ผลการวิจัยแก่บุคลากร องค์กรหรือหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา</b>							
24.การจัดให้มีแผนการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
25.การจัดทำทะเบียนสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
26.การจัดซื้อ จัดหา สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้ครบถ้วนทุกกลุ่มสาระอย่าเพียงพอ	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
27.การระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28.การนำวัสดุท้องถิ่นมาผลิตสื่อการเรียนการสอนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
29.การจัดให้มีระบบการให้บริการ การจัดเก็บรักษาและซ่อมบำรุงสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
30.การติดตามและประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
<b>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b>							
31.การจัดให้มีแผนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
32.การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
33.การจัดทำทะเบียนข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้ครบถ้วนสมบูรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
34.การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
35.การระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
36.การติดตามประเมินผลการใช้แหล่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การนิเทศการศึกษา</b>							
37.การวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน การบริหารงานวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
38.การจัดทำปฏิทินการนิเทศและทำการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ สม่ำเสมอและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
39.การนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนที่หลากหลายและ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
เหมาะสม							
40.การประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
41.การประเมินผลและรายงานผลการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การแนะแนวการศึกษา</b>							
42.การจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายแนะแนวอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
43.การจัดทำเอกสาร คู่มือ และเครื่องมือการแนะแนวอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
44.การจัดกิจกรรมแนะแนวอย่างหลากหลายเหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
45.การจัดกิจกรรมแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
46.การจัดทำข้อมูลนักเรียนเพื่อเป็นการสนเทศในการแนะแนวอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
47.การติดตามและประเมินผลการแนะแนวการศึกษาในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา</b>							
48.การจัดให้มีแผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
49.การประชุมชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
50.การจัดให้มีแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
51.การดำเนินงานตามแผนติดตาม และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
52.การนำผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาวิเคราะห์หาจุดเด่นจุดด้อยเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน</b>							
53.การจัดให้มีแผนการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชนอย่าง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
ชัดเจน							
54.การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
55.การจัดประชุมวางแผนบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้แก่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
56.การสำรวจความต้องการการสนับสนุนงานวิชาการของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
57.การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
58.การจัดให้มีเอกสาร และเครื่องมือการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชนอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
59.การจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพแก่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น</b>							
60.การจัดให้มีแผนการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
61.การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
62.การจัดทำเอกสาร และคู่มือประสานงานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
63.การจัดทำปฏิทินการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการและดำเนินการตามกำหนดเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานและสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษา</b>							
64.การติดตาม และประเมินผลการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
65.การจัดให้มีแผนการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
66.การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
67.การจัดให้มีเอกสารและคู่มือการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
68.การจัดทำปฏิทินการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
69.การสำรวจความต้องการส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
70.การติดตามและประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	ณัชชนิฏฐา พุ่มชุ่ม
วัน เดือน ปีเกิด	29 มิถุนายน 2518
ที่อยู่ปัจจุบัน	199 หมู่4 ตำบลหนองอ้อ อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย 64130
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านสุเม่น ตำบลแม่สิน อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย 64130
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ.1
ประสบการณ์ศึกษา	
พ.ศ. 2554	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2553	กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2543	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
พ.ศ. 2541	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม