

ชื่อเรื่อง	สภาพการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ณัชชนิภูฐา พุ่มชุ่ม
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพภูมิ จารุสาธิต
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554
คำสำคัญ	การมีส่วนร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับ ปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 313 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาค้นคว้า

1. ผลการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำสาระท้องถิ่น ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการวัดประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน ด้านพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษา ด้านการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาคุณภาพ ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

2. ปัญหา ในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 พบว่า ด้านการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำสาระท้องถิ่นมีปัญหามากที่สุด โดยเสนอแนวทางการอบรมเชิงปฏิบัติการ และเชิญวิทยากรที่มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรมาให้ความรู้แก่ครู เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ