

## บทที่ 4

### ผลการศึกษาค้นคว้า

ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการศึกษา ผู้ศึกษาได้กำหนดสัญลักษณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย ( Mean )
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	ค่าการทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบ เอฟ ( F - test)
df	แทน	ระดับชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degrees of freedom)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
p-value	แทน	ความน่าจะเป็นในการทดสอบสมมติฐาน

### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่

2.1 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

2.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจ  
การบริหารของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2  
จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน อายุและวุฒิการศึกษา

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 4 แสดงจำนวน และค่าร้อยละ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน( N )	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
- ผู้บริหารสถานศึกษา	20	9.5
- ครูผู้สอน	190	90.5
รวม	210	100
ประสบการณ์ทำงาน		
- ต่ำกว่า 10 ปี	59	28.1
- 10 ปี – 20 ปี	48	22.9
- 21 ปี – 30 ปี	51	24.3
- 31 ปีขึ้นไป	52	24.8
รวม	210	100

ตาราง 4 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน( N )	ร้อยละ
อายุ		
- ต่ำกว่า 40 ปี	98	46.7
- 40 ปี ขึ้นไป	112	53.3
รวม	210	100
วุฒิการศึกษา		
- ปริญญาตรี	156	74.3
- สูงกว่าปริญญาตรี	54	25.7
รวม	210	100

จากตาราง 4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 ครูผู้สอน จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 90.5 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 28.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีประสบการณ์ทำงาน 10 ปี – 20 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีประสบการณ์ทำงาน 21 ปี – 30 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 24.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีประสบการณ์ทำงาน 31 ปีขึ้นไป จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 24.8 เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีอายุ ต่ำกว่า 40 ปี จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีอายุ 40 ปี ขึ้นไป จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 และเมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 74.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7

## ตอนที่ 2 แบ่งออกได้ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ดังตาราง 5 - 10

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน

ด้านที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1.	ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.15	0.66	ปานกลาง
2.	ด้านการบริหารงบประมาณ	3.14	0.75	ปานกลาง
3.	ด้านการบริหารงานบุคคล	3.08	0.76	ปานกลาง
4.	ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.18	0.74	ปานกลาง
	รวม	3.15	0.68	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.15$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่เป็นปัญหามากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{x} = 3.18$ ) ด้านการบริหารงานวิชาการ ( $\bar{x} = 3.15$ ) ด้านการบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{x} = 3.14$ ) และด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{x} = 3.08$ ) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาสอดคล้องกับ สภาพความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	3.32	0.88	ปานกลาง
2	การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา	3.24	0.92	ปานกลาง
3	ส่งเสริมการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ตามความเหมาะสมของผู้เรียนและท้องถิ่น ของสถานศึกษา	3.16	0.89	ปานกลาง
4	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนของ สถานศึกษา	3.15	0.84	ปานกลาง
5	การส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาวิเคราะห์ทำวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการเรียนของผู้เรียนของสถานศึกษา	3.24	0.93	ปานกลาง
6	สถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาของผู้เรียนได้อย่าง เหมาะสม	3.20	1.01	ปานกลาง
7	การจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในของ สถานศึกษา	3.03	0.95	ปานกลาง
8	การจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายนอกของ สถานศึกษา	3.14	0.92	ปานกลาง
9	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา	3.09	0.92	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
10	การจัดการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานวิชาการ ของสถานศึกษา	3.10	0.81	ปานกลาง
11	การส่งเสริมการแนะแนวภายในของสถานศึกษา	2.93	0.90	น้อย
12	การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่บุคคล ครอบครั วงศ์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาของ สถานศึกษา	3.00	0.82	ปานกลาง
13	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถาบันและองค์กรอื่นอย่างต่อเนื่องของสถานศึกษา	3.11	0.89	ปานกลาง
14	การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสอดคล้อง กับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	3.10	0.87	ปานกลาง
15	การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ	3.32	0.97	ปานกลาง
16	ความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการบริหารงาน วิชาการ	3.29	0.96	ปานกลาง
	รวม	3.15	0.66	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ ในภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{x} = 3.15$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด มี 2 ข้อ คือ ข้อ 15 การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่นและข้อ 12 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ( $\bar{x} = 3.32$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ข้อ 11 การส่งเสริมการแนะแนวภายในของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 2.93$ )

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพบว่า ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ข้อที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	3.08	0.94	ปานกลาง
2	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อตกลงผลการปฏิบัติงานและเป้าหมายการให้บริการสาธารณะทุกระดับของสถานศึกษา	3.12	0.81	ปานกลาง
3	การเผยแพร่ประกาศข้อมูลสารสนเทศการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาต่อสาธารณะชนและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ	3.04	0.91	ปานกลาง
4	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	3.22	0.92	ปานกลาง
5	การจัดสรรงบประมาณ เหมาะสมกับความต้องการในการบริหารการศึกษาของสถานศึกษา	3.36	1.07	ปานกลาง
6	การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาจากทุกฝ่ายของสถานศึกษา	3.22	0.90	ปานกลาง
7	การตรวจสอบติดตามประเมินผลรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.08	0.94	ปานกลาง
8	การจัดทำรายละเอียดโครงสร้าง แผนงาน งาน/โครงการและกิจกรรมหลักของสถานศึกษา	3.20	1.00	ปานกลาง
9	การจัดลำดับความสำคัญในการกำหนดงบประมาณภายในของสถานศึกษา	3.12	0.99	ปานกลาง
10	การจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา	3.05	1.07	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
11	การบริหารการเงินอย่างถูกต้องตามระเบียบและ เป็นปัจจุบันของสถานศึกษา	3.10	1.02	ปานกลาง
12	การบริหารพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบของ สถานศึกษา	3.21	0.87	ปานกลาง
13	การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามี ความ เป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	3.04	0.98	ปานกลาง
	รวม	3.14	0.75	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ ในภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{x} = 3.14$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อ 5 การจัดสรรงบประมาณ เหมาะสมกับความต้องการในการบริหารการศึกษาของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.36$ ) รองลงมาคือ ข้อ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาและการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาจากทุกฝ่ายของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.22$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด มี 2 ข้อ คือ ข้อ 3 การเผยแพร่ประกาศข้อมูลสารสนเทศการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและข้อ 13 การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามี ความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ( $\bar{x} = 3.04$ )



ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	การวางแผนอัตรากำลังคนให้เหมาะสมกับภารกิจ ของสถานศึกษา	3.13	0.90	ปานกลาง
2	การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับบุคลากรของ สถานศึกษา	3.20	0.90	ปานกลาง
3	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของสถานศึกษา	3.12	1.00	ปานกลาง
4	การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวโดยใช้เงิน งบประมาณ ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา	3.11	1.02	ปานกลาง
5	การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ความรู้ความสามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้กับ เพื่อนร่วมงาน ชุมชนและองค์กรอื่นของสถานศึกษา	3.09	0.98	ปานกลาง
6	การมีส่วนร่วมของครูในการกำหนดหลักเกณฑ์การ ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมี มาตรฐานแห่งวิชาชีพ	3.13	0.96	ปานกลาง
7	การได้รับความเป็นธรรมในการเลื่อนขั้นเงินเดือน ของครู	3.10	1.02	ปานกลาง
8	การกำกับดูแลครูให้ปฏิบัติงานอยู่ในระเบียบวินัย ตามเกณฑ์ที่กำหนดของสถานศึกษา	3.01	0.94	ปานกลาง
9	การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษาของสถานศึกษา	3.07	0.89	ปานกลาง
10	การยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติอยู่ในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ ของสถานศึกษา	2.97	1.00	น้อย

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
11	การจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของ สถานศึกษา	2.95	1.10	น้อย
12	การบริหารบุคคลของสถานศึกษา ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	3.09	0.87	ปานกลาง
	รวม	3.08	0.76	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.08$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อ 2 การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับบุคลากรของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.20$ ) รองลงมาคือ ข้อ 1 การวางแผนอัตรากำลังคนให้เหมาะสมกับภารกิจของสถานศึกษา และ ข้อ 6 การมีส่วนร่วมของครูในการกำหนดหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ( $\bar{x} = 3.13$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ข้อ 11 การจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 2.95$ )

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป

ข้อที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไป	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
1	การศึกษาวิเคราะห์วางแผนจัดบุคคลปฏิบัติงาน ธุรการของสถานศึกษาเป็นไปตามระบบ โดยยึด หลักความถูกต้องรวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า	3.18	0.86	ปานกลาง
2	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษามีความรู้ในระบบราชการ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	3.18	0.81	ปานกลาง
3	การพัฒนาและใช้ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา	3.31	0.98	ปานกลาง
4	การประสานงานราชการของสถานศึกษากับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.13	0.92	ปานกลาง
5	การจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กรเพื่อ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.19	0.97	ปานกลาง
6	การศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล สภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาองค์กรของ สถานศึกษา	3.22	0.87	ปานกลาง
7	การพัฒนาระบบการให้บริการแก่สาธารณชนให้มี ประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ ของสถานศึกษา	3.15	0.99	ปานกลาง
8	การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแนวทาง พัฒนาองค์กรเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอของสถานศึกษา	3.19	0.85	ปานกลาง

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไป	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
9	การส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการบริหารและ พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	3.32	0.99	ปานกลาง
10	การอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของ บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษา	3.09	0.93	ปานกลาง
11	การบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่ มั่นคงปลอดภัยเหมาะสม	3.11	1.01	ปานกลาง
12	การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียนของ สถานศึกษาเป็นตามที่กำหนด	3.01	1.08	ปานกลาง
13	การส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาใน ระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยของสถานศึกษา	3.12	0.88	ปานกลาง
14	การจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษาส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่าง หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน	3.13	0.95	ปานกลาง
15	การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลและผลงานของ สถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.11	1.02	ปานกลาง
16	การจัดให้มีเครือข่ายการประสานงานประชาสัมพันธ์ ของสถานศึกษา	3.09	1.00	ปานกลาง
17	การให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมสนับสนุนประสาน ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง ของสถานศึกษา	3.17	0.93	ปานกลาง
18	การวางแผน ดำเนินการ ควบคุมภายใน ของ สถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.23	0.94	ปานกลาง

ตาราง 9 ( ต่อ )

ข้อที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไป	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
19	การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิตเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา	3.35	1.00	ปานกลาง
20	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศจากการสำรวจนักเรียนเพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพของสถานศึกษา	3.22	1.02	ปานกลาง
	รวม	3.18	0.74	ปานกลาง

จากตาราง 9 พบว่า ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป ในภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{x} = 3.18$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อ 19 การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิตเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.35$ ) รองลงมาคือ ข้อ 3 การพัฒนาและใช้ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.31$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ข้อ 12 การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียนของสถานศึกษาเป็นตามที่กำหนด ( $\bar{x} = 3.01$ )

2.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกได้ดังนี้

2.2.1 ประสพการณ์ทำงาน ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป จำแนกตามประสพการณ์ทำงาน ดังตาราง 10 - 15

**ตาราง 10 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามประสพการณ์ทำงาน**

ด้านที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p-values
1	ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	7.01	2.34	5.73*	0.001
		ภายในกลุ่ม	206	83.97	0.41		
		รวม	209	90.98			
2	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	3	10.66	3.55	6.91*	0.000
		ภายในกลุ่ม	206	105.92	0.51		
		รวม	209	116.58			
3	ด้านการบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	3	16.63	5.55	11.10*	0.000
		ภายในกลุ่ม	206	102.95	0.50		
		รวม	209	119.58			
4	ด้านการบริหารงานทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	3	16.59	5.53	11.56*	0.000
		ภายในกลุ่ม	206	98.51	0.48		
		รวม	209	115.10			
	รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	11.40	3.80	9.33*	0.000
		ภายในกลุ่ม	206	83.98	0.41		
		รวม	209	95.38			

จากตาราง 10 พบว่าปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

**ตาราง 11 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกความแตกต่างเป็นรายคู่ในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน**

ประสบการณ์ทำงาน	ต่ำกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	21-30 ปี	30 ปี ขึ้นไป
$\bar{X}$	3.43	3.30	2.91	2.92
ต่ำกว่า 10 ปี		0.13	0.52*	0.51*
10 – 20 ปี			0.40*	0.38*
21-30 ปี				
30 ปี ขึ้นไป			0.01	

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกความแตกต่างเป็นรายคู่ในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ในภาพรวมพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปี มีระดับปัญหา แตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 21 ปี – 30 ปี และผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 30 ปี ขึ้นไป และผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 – 20 ปี มีระดับปัญหา แตกต่างจาก ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 21 ปี – 30 ปี และผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 30 ปี ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นนั้น มีระดับปัญหา ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนก  
ความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามประสบการณ์  
ทำงาน

ประสบการณ์ทำงาน		ต่ำกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	21-30 ปี	30 ปี ขึ้นไป
	$\bar{X}$	3.40	3.22	2.94	3.02
ต่ำกว่า 10 ปี			0.18	0.46*	0.38*
10 – 20 ปี				0.28	0.20
21-30 ปี					
30 ปี ขึ้นไป				0.09	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ  
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนก  
ความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ในภาพรวม  
พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปี มีระดับปัญหา  
แตกต่างจาก ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 21 ปี – 30 ปี และ  
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปี มีระดับปัญหา แตกต่าง  
จากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 30 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นนั้น มีระดับปัญหา ไม่แตกต่างกัน



ตาราง 13 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนก  
ความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตาม  
ประสบการณ์ทำงาน

ประสบการณ์ทำงาน		ต่ำกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	21-30 ปี	30 ปี ขึ้นไป
	$\bar{X}$	3.42	3.27	2.93	2.91
ต่ำกว่า 10 ปี			0.15	0.50*	0.51*
10 – 20 ปี				0.35	0.36
21-30 ปี					0.02
30 ปี ขึ้นไป					

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ  
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนก  
ความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ใน  
ภาพรวมพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปี มีระดับ  
ปัญหา แตกต่างจาก ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 21 ปี – 30 ปี และ  
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 30 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นนั้น มีระดับปัญหา ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2  
จำแนกความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตาม  
ประสบการณ์ทำงาน

ประสบการณ์ทำงาน	ต่ำกว่า 10 ปี    10 – 20 ปี    21-30 ปี    30 ปี ขึ้นไป				
	$\bar{X}$	3.37	3.34	2.86	2.74
ต่ำกว่า 10 ปี			0.03	0.51*	0.63*
10 – 20 ปี				0.48*	0.60*
21-30 ปี					0.12
30 ปี ขึ้นไป					

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ  
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนก  
ความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ในภาพรวม  
พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปี มีระดับปัญหา  
แตกต่างจาก ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 21 ปี – 30 ปี และผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 30 ปีขึ้นไป และ ผู้บริหารสถานศึกษาและ  
ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 – 20 ปี มีระดับปัญหา แตกต่างจาก ผู้บริหารสถานศึกษา  
และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 21 ปี – 30 ปี และผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มี  
ประสบการณ์ทำงาน 30 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นนั้น มีระดับปัญหา  
ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนก  
ความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามประสบการณ์  
ทำงาน

ประสบการณ์ทำงาน		ต่ำกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	21-30 ปี	30 ปี ขึ้นไป
	$\bar{X}$	3.51	3.37	2.89	2.90
ต่ำกว่า 10 ปี			0.15	0.63*	0.61*
10 – 20 ปี				0.48*	0.47*
21-30 ปี					
30 ปี ขึ้นไป				0.01	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ  
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนก  
ความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ในภาพรวม  
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปี มีระดับปัญหา แตกต่าง  
จาก ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 21 ปี – 30 ปี และผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 30 ปีขึ้นไป และ ผู้บริหารสถานศึกษาและ  
ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 – 20 ปี มีระดับปัญหา แตกต่างจาก ผู้บริหารสถานศึกษา  
และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงาน 21 ปี – 30 ปี และผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มี  
ประสบการณ์ทำงาน 30 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นนั้น มีระดับปัญหา  
ไม่แตกต่างกัน

2.2.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามอายุ ดังตาราง 16 - 20

**ตาราง 16 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามอายุ**

ด้าน ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจ การบริหารของสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	อายุ				t	p
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปี ขึ้นไป			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.	ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.37	0.64	2.91	0.61	4.73*	0.00
2.	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.42	0.69	2.89	0.71	5.45*	0.00
3.	ด้านการบริหารงานบุคคล	3.40	0.68	2.80	0.70	6.30*	0.00
4.	ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.50	0.72	2.89	0.64	6.50*	0.00
	รวม	3.43	0.64	2.91	0.61	6.08*	0.00

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 พบว่า ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามอายุในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้าน  
การบริหารงานวิชาการ จำแนกตามอายุ

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานวิชาการ	อายุ				t	p
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปี ขึ้นไป			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา สอดคล้องกับสภาพความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	3.36	0.78	3.29	0.96	0.59	0.56
2	การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรของ สถานศึกษา	3.41	0.81	3.09	0.98	2.54*	0.01
3	ส่งเสริมการพัฒนาครู เพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ของผู้เรียนและท้องถิ่นของสถานศึกษา	3.40	0.81	2.96	0.90	3.72*	0.00
4	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ของสถานศึกษา	3.28	0.77	3.04	0.88	2.09*	0.04
5	การส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาวิเคราะห์ทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนของผู้เรียน ของสถานศึกษา	3.36	0.89	3.14	0.95	1.68	0.09
6	สถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของ ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	3.50	0.97	2.93	0.97	4.28*	0.00
7	การจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ภายในของสถานศึกษา	3.36	0.91	2.75	0.89	4.89*	0.00
8	การจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกของสถานศึกษา	3.38	0.88	2.93	0.90	3.65*	0.00

ตาราง 17 ( ต่อ )

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานวิชาการ	อายุ				t	p
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปีขึ้นไป			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
9	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของ สถานศึกษา	3.42	0.85	2.80	0.90	5.17*	0.00
10	การจัดการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน วิชาการของสถานศึกษา	3.37	0.74	2.87	0.80	4.70*	0.00
11	การส่งเสริมการแนะแนวภายในของ สถานศึกษา	3.14	0.92	2.75	0.84	3.23*	0.00
12	การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษาของสถานศึกษา	3.26	0.85	2.78	0.72	4.41*	0.00
13	การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถาบันและองค์กรอื่นอย่าง ต่อเนื่องของสถานศึกษา	3.34	0.91	2.90	0.83	3.63*	0.00
14	การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	3.28	0.89	2.95	0.83	2.77*	0.01
15	การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐานและมีคุณภาพ	3.61	0.85	3.07	1.01	4.17*	0.00
16	ความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการ บริหารงานวิชาการ	3.48	0.98	3.12	0.92	2.78*	0.01
	รวม	3.37	0.64	2.96	0.62	4.73*	0.00

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 พบว่าปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามอายุ ในภาพรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และการส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาวิเคราะห์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนของผู้เรียนของสถานศึกษา ที่มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 18 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามอายุ**

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานงบประมาณ	อายุ				t	p
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปี ขึ้นไป			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา	3.34	0.87	2.86	0.95	3.80*	0.00
2	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อตกลง ผลการปฏิบัติงานและเป้าหมายการ ให้บริการสาธารณะทุกระดับของ สถานศึกษา	3.29	0.86	2.97	0.74	2.83*	0.01
3	การเผยแพร่ประกาศข้อมูลสารสนเทศการ บริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาต่อ สาธารณะชนและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ	3.40	0.92	2.72	0.79	5.75*	0.00
4	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดเก็บข้อมูล ในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	3.60	0.85	2.89	0.86	6.09*	0.00
5	การจัดสรรงบประมาณ เหมาะสมกับ ความต้องการในการบริหารการศึกษาของ สถานศึกษา	3.60	1.00	3.15	1.08	3.04*	0.00

ตาราง 18 ( ต่อ )

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานงบประมาณ	อายุ				t	p
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปี ขึ้นไป			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
6	การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษาจากทุกฝ่ายของสถานศึกษา	3.52	0.88	2.96	0.84	4.76*	0.00
7	การตรวจสอบติดตามประเมินผลรายงาน ผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	3.31	0.97	2.88	0.86	3.42*	0.00
8	การจัดทำรายละเอียดโครงสร้าง แผนงาน งาน/โครงการและกิจกรรมหลักของ สถานศึกษา	3.52	0.96	2.92	0.95	4.56*	0.00
9	การจัดลำดับความสำคัญในการกำหนด งบประมาณภายในของสถานศึกษา	3.43	1.03	2.85	0.88	4.41*	0.00
10	การจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา	3.40	0.94	2.75	1.09	4.59*	0.00
11	การบริหารการเงินอย่างถูกต้องตาม ระเบียบและเป็นปัจจุบันของสถานศึกษา	3.37	0.96	2.86	1.01	3.74*	0.00
12	การบริหารพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็น ระบบของสถานศึกษา	3.41	0.85	3.04	0.86	3.16*	0.00
13	การบริหารงานงบประมาณของ สถานศึกษามี ความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	3.33	0.92	2.80	0.96	4.09*	0.00
	รวม	3.42	0.69	2.89	0.71	5.45*	0.00

\* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 พบว่าปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ



ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามอายุ ในภาพรวมและรายข้อทุกข้อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 19 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2  
ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามอายุ**

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล	อายุ				t	p
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปี ขึ้นไป			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	การวางแผนอัตรากำลังคนให้เหมาะสมกับ ภารกิจของสถานศึกษา	3.40	0.80	2.89	0.92	4.21*	0.00
2	การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับ บุคลากรของสถานศึกษา	3.51	0.89	2.92	0.81	4.95*	0.00
3	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูและ บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	3.54	0.94	2.76	0.91	6.10*	0.00
4	การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว โดยใช้เงินงบประมาณ ถูกต้องตามระเบียบ ของสถานศึกษา	3.44	0.96	2.81	0.97	4.67*	0.00
5	การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเป็น วิทยากรให้ความรู้กับเพื่อนร่วมงาน ชุมชน และองค์กรอื่นของสถานศึกษา	3.35	1.01	2.87	0.90	3.67*	0.00
6	การมีส่วนร่วมของครูในการกำหนด หลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ	3.47	0.86	2.83	0.94	5.11*	0.00
7	การได้รับความเป็นธรรมในการเลื่อนขั้น เงินเดือนของครู	3.30	0.97	2.93	1.05	2.63*	0.01

ตาราง 19 ( ต่อ )

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล	อายุ				t	p
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปี ขึ้นไป			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
8	การกำกับดูแลครูให้ปฏิบัติงานอยู่ใน ระเบียบวินัยตามเกณฑ์ที่กำหนดของ สถานศึกษา	3.36	0.87	2.71	0.90	5.28*	0.00
9	การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา การยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติงานอยู่ใน	3.35	0.85	2.82	0.86	4.44*	0.00
10	ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ ของ สถานศึกษา	3.37	0.91	2.62	0.94	5.85*	0.00
11	การจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของสถานศึกษา	3.38	1.00	2.58	1.05	5.63*	0.00
12	การบริหารบุคคลของสถานศึกษา ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	3.39	0.88	2.82	0.76	5.00*	0.00
	รวม	3.40	0.68	2.80	0.70	6.30*	0.00

\* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 พบว่าปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามอายุ ในภาพรวมและรายข้อทุกข้อ แตกต่างกัน อย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้าน  
การบริหารงานทั่วไป จำแนกตามอายุ

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไป	อายุ				t	p
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปี ขึ้นไป			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	การศึกษาวิเคราะห์วางแผนจัดบุคคล ปฏิบัติงานธุรการของสถานศึกษาเป็นไป ตามระบบ โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า	3.51	0.85	2.89	0.76	5.54*	0.00
2	คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของ สถานศึกษามีความรู้ในระบบราชการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	3.41	0.84	2.97	0.73	4.03*	0.00
3	การพัฒนาและใช้ระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา	3.56	0.96	3.08	0.93	3.67*	0.00
4	การประสานงานราชการของสถานศึกษา กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.40	0.89	2.90	0.89	4.02*	0.00
5	การจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กรเพื่อ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานของ สถานศึกษา	3.52	0.98	2.90	0.87	4.92*	0.00
6	การศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการ พัฒนาองค์กรของสถานศึกษา	3.50	0.88	2.98	0.79	4.49*	0.00
7	การพัฒนากระบวนการให้บริการแก่ สาธารณชนให้มีประสิทธิภาพเกิดความพึง พอใจแก่ผู้มารับบริการของสถานศึกษา	3.50	0.99	2.85	0.89	5.03*	0.00

ตาราง 20 ( ต่อ )

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไป	อายุ				t	p
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปี ขึ้นไป			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
8	การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตาม แนวทางพัฒนาองค์กรเป็นระยะ ๆ อย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอของสถานศึกษา	3.50	0.90	2.96	0.73	4.49*	0.00
9	การส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในการ บริหาร และพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา	3.61	1.00	3.06	0.91	4.16*	0.00
10	การอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษา	3.36	1.00	2.86	0.79	4.04*	0.00
11	การบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ใน สภาพที่มั่นคงปลอดภัยเหมาะสม	3.45	0.94	2.82	0.98	4.71*	0.00
12	การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับ นักเรียนของสถานศึกษาเป็นตามที่กำหนด	3.45	0.92	2.63	1.07	5.89*	0.00
13	การส่งเสริมและประสานงานการจัด การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตาม อัธยาศัยของสถานศึกษา	3.46	0.84	2.82	0.81	5.61*	0.00
14	การจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมอย่างหลากหลายตามความสนใจ ของผู้เรียน	3.44	0.87	2.86	0.93	4.65*	0.00
15	การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลและผลงานของ สถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง รับทราบ	3.49	1.01	2.77	0.90	5.48*	0.00

ตาราง 20 ( ต่อ )

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไป	อายุ				t	p
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปี ขึ้นไป			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
16	การจัดให้มีเครือข่ายการประสานงาน ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	3.49	1.00	2.74	0.87	5.82*	0.00
17	การให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนประสานความร่วมมือในการจัด การศึกษา ร่วมกับ ผู้เกี่ยวข้อง ของ สถานศึกษา	3.55	0.90	2.83	0.82	6.09*	0.00
18	การวางแผน ดำเนินการ ควบคุมภายใน ของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบ กระทรวงการคลังและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.60	0.91	2.90	0.84	5.82*	0.00
19	การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการ ผลิตเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ ของ สถานศึกษา	3.66	1.05	3.07	0.88	4.46*	0.00
20	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศจากการ สำรวจนักเรียนเพื่อให้สามารถนำข้อมูลไป ใช้อย่างมีประสิทธิภาพของสถานศึกษา	3.58	0.96	2.91	0.96	5.04*	0.00
	รวม	3.50	0.72	2.89	0.64	6.50*	0.00

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 พบว่าปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามอายุ ในภาพรวมและรายข้อทุกข้อ แตกต่างกัน อย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2.3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังตาราง 21 – 25

**ตาราง 21 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามจำแนกตามวุฒิการศึกษา**

ด้าน ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจ บริหารของสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	วุฒิการศึกษา				t	p
		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.	ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.23	0.62	2.29	0.73	3.00*	0.00
2.	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.19	0.74	3.01	0.77	1.50	0.14
3.	ด้านการบริหารงานบุคคล	3.13	0.77	2.94	0.70	1.61	0.11
4.	ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.23	0.74	3.01	0.74	1.87	0.06
	รวม	3.21	0.66	2.97	0.69	2.25*	0.03

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 พบว่าปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้าน  
การบริหารงานวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานวิชาการ	วุฒิการศึกษา				t	p
		ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา สอดคล้องกับสภาพความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	3.44	0.84	2.98	0.92	3.35*	0.00
2	การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรของ สถานศึกษา	3.35	0.88	2.91	0.96	3.14*	0.00
3	ส่งเสริมการพัฒนาครู เพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ของผู้เรียนและท้องถิ่นของสถานศึกษา	3.26	0.87	2.89	0.88	2.66*	0.01
4	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ของสถานศึกษา	3.28	0.77	2.76	0.91	4.10*	0.00
5	การส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาวิเคราะห์ทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนของผู้เรียน ของสถานศึกษา	3.32	0.89	3.02	0.98	2.09*	0.04
6	สถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของ ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	3.30	0.99	2.91	1.01	2.47*	0.01
7	การจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ภายในของสถานศึกษา	3.12	0.88	2.78	1.08	2.33*	0.02
8	การจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกของสถานศึกษา	3.15	0.92	3.09	0.92	0.42	0.67

ตาราง 22 ( ต่อ )

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานวิชาการ	วุฒิการศึกษา				t	p
		ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
9	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา	3.18	0.93	2.82	0.87	2.53*	0.01
10	การจัดการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน วิชาการของสถานศึกษา	3.18	0.77	2.87	0.89	2.45*	0.02
11	การส่งเสริมการแนะแนวภายในของ สถานศึกษา	3.00	0.88	2.74	0.94	1.84	0.07
12	การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษาของสถานศึกษา	3.07	0.78	2.80	0.90	2.14*	0.03
13	การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถาบันและองค์กรอื่นอย่าง ต่อเนื่องของสถานศึกษา	3.15	0.90	2.96	0.85	1.36	0.18
14	การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	3.19	0.84	2.83	0.91	2.65*	0.01
15	การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐานและมีคุณภาพ	3.40	0.96	3.09	1.00	2.04*	0.04
16	ความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการ บริหารงานวิชาการ	3.28	0.95	3.32	0.99	-0.26	0.80
	รวม	3.23	0.62	2.92	0.73	3.00*	0.00

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 พบว่าปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ ของ



ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 23 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามวุฒิการศึกษา**

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานงบประมาณ	วุฒิการศึกษา				t	p
		ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา	3.14	0.97	2.93	0.87	1.41	0.16
2	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อตกลง ผลการปฏิบัติงานและเป้าหมายการ ให้บริการสาธารณะทุกระดับของ สถานศึกษา	3.19	0.77	2.91	0.90	2.24*	0.03
3	การเผยแพร่ประกาศข้อมูลสารสนเทศการ บริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาต่อ สาธารณะชนและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ	3.08	0.90	2.91	0.94	1.22	0.22
4	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดเก็บข้อมูล ในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา	3.29	0.92	3.02	0.92	1.86	0.06
5	การจัดสรรงบประมาณ เหมาะสมกับ ความต้องการในการบริหารการศึกษาของ สถานศึกษา	3.41	1.02	3.20	1.19	1.23	0.22
6	การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษาจากทุกฝ่ายของสถานศึกษา	3.30	0.88	2.98	0.92	2.27*	0.02

ตาราง 23 ( ต่อ )

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานงบประมาณ	วุฒิการศึกษา				t	p
		ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
7	การตรวจสอบติดตามประเมินผลรายงาน ผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	3.15	0.94	2.87	0.91	1.89	0.06
8	การจัดทำรายละเอียดโครงสร้าง แผนงาน งาน/โครงการและกิจกรรมหลักของ สถานศึกษา	3.14	0.95	3.39	1.11	-1.62	0.11
9	การจัดลำดับความสำคัญในการกำหนด งบประมาณภายในของสถานศึกษา	3.15	0.96	3.04	1.08	0.70	0.48
10	การจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา	3.17	1.05	2.72	1.07	2.67*	0.01
11	การบริหารการเงินอย่างถูกต้องตาม ระเบียบและเป็นปัจจุบันของสถานศึกษา	3.15	0.97	2.94	1.14	1.27	0.21
12	การบริหารพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็น ระบบของสถานศึกษา	3.17	0.79	3.33	1.06	-1.21	0.23
13	การบริหารงานงบประมาณของ สถานศึกษามี ความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	3.10	0.96	2.89	0.97	1.35	0.18
	รวม	3.19	0.74	3.01	0.77	1.50	0.14

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 23 พบว่าปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ  
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน  
ยกเว้น ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อตกลงผลการปฏิบัติงานและเป้าหมายการให้บริการ

สาธารณชนทุกระดับของสถานศึกษา การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาจากทุกฝ่ายของสถานศึกษา และการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษามีความคิดเห็น แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 24 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามวุฒิการศึกษา**

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล	วุฒิการศึกษา				t	p
		ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	การวางแผนอัตรากำลังคนให้เหมาะสมกับ ภารกิจของสถานศึกษา	3.19	0.90	2.96	0.89	1.57	0.12
2	การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับ บุคลากรของสถานศึกษา	3.25	0.90	3.06	0.88	1.38	0.17
3	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูและ บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	3.17	0.98	3.00	1.06	1.05	0.29
4	การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว โดยใช้เงินงบประมาณ ถูกต้องตามระเบียบ ของสถานศึกษา	3.19	1.02	2.87	0.97	1.98*	0.05
5	การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเป็น วิทยากรให้ความรู้กับเพื่อนร่วมงาน ชุมชน และองค์กรอื่นของสถานศึกษา	3.17	0.97	2.87	0.97	1.93*	0.05

ตาราง 24 ( ต่อ )

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล	วุฒิการศึกษา				t	p
		ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
6	การมีส่วนร่วมของครูในการกำหนด หลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ	3.14	0.97	3.09	0.92	0.32	0.75
7	การได้รับความเป็นธรรมในการเลื่อนขั้น เงินเดือนของครู	3.06	0.98	3.20	1.12	-0.86	0.39
8	การกำกับดูแลครูให้ปฏิบัติงานอยู่ใน ระเบียบวินัยตามเกณฑ์ที่กำหนดของ สถานศึกษา	3.12	0.96	2.70	0.79	2.88*	0.00
9	การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	3.12	0.91	2.91	0.83	1.52	0.13
10	การยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติอยู่ใน ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ ของ สถานศึกษา	3.01	1.05	2.85	0.83	0.98	0.33
11	การจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของสถานศึกษา	2.99	1.13	2.85	1.00	0.78	0.44
12	การบริหารบุคคลของสถานศึกษา ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	3.15	0.90	2.89	0.74	1.95*	0.05
	รวม	3.13	0.77	2.94	0.70	1.61	0.11

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 พบว่าปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นการ

จ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวโดยใช้เงินงบประมาณ ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้กับเพื่อนร่วมงาน ชุมชนและองค์กรอื่นของสถานศึกษา การกำกับดูแลครูให้ปฏิบัติงานอยู่ในระเบียบวินัยตามเกณฑ์ที่กำหนดของสถานศึกษา และ การบริหารบุคคลของสถานศึกษา ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความคิดเห็น แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 25 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามวุฒิการศึกษา**

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไป	วุฒิการศึกษา				t	p
		ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	การศึกษาวิเคราะห์วางแผนจัดบุคคล ปฏิบัติงานธุรการของสถานศึกษาเป็นไป ตามระบบ โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า	3.24	0.88	3.02	0.79	1.61	0.11
2	คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของ สถานศึกษามีความรู้ในระบบราชการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	3.22	0.82	3.06	0.76	1.28	0.20
3	การพัฒนาและใช้ระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา	3.36	0.96	3.15	1.02	1.37	0.17
4	การประสานงานราชการของสถานศึกษา กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.21	0.96	2.92	0.80	1.93	0.06

ตาราง 25 ( ต่อ )

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไป	วุฒิการศึกษา				t	p
		ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
5	การจัดระบบบริหารและพัฒนองค์กรเพื่อ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานของ สถานศึกษา	3.22	0.97	3.07	0.99	0.98	0.33
6	การศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการ พัฒนองค์กรของสถานศึกษา	3.27	0.85	3.09	0.92	1.29	0.20
7	การพัฒนาระบบการให้บริการแก่ สาธารณชนให้มีประสิทธิภาพเกิดความพึง พอใจแก่ผู้มารับบริการของสถานศึกษา	3.22	0.99	2.94	0.98	1.80	0.07
8	การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตาม แนวทางพัฒนองค์กรเป็นระยะ ๆ อย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอของสถานศึกษา	3.22	0.82	3.09	0.92	0.98	0.33
9	การส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในการ บริหาร และ พัฒนาการ ศึกษา ของ สถานศึกษา	3.40	0.98	3.07	0.99	2.12*	0.04
10	การอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษา	3.15	0.93	2.93	0.91	1.52	0.13
11	การบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ใน สภาพที่มั่นคงปลอดภัยเหมาะสม	3.12	1.02	3.09	1.00	0.18	0.86
12	การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับ นักเรียนของสถานศึกษาเป็นตามที่กำหนด	3.10	1.05	2.78	1.14	1.88	0.06

ตาราง 25 ( ต่อ )

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไป	วุฒิการศึกษา				t	p
		ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
13	การส่งเสริมและประสานงานการจัด การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตาม อัธยาศัยของสถานศึกษา	3.19	0.84	2.93	0.97	1.88	0.06
14	การจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมอย่างหลากหลายตามความสนใจ ของผู้เรียน	3.19	0.93	2.96	0.99	1.50	0.14
15	การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลและผลงานของ สถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง รับทราบ	3.15	0.99	2.96	1.10	1.19	0.24
16	การจัดให้มีเครือข่ายการประสานงาน ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	3.16	0.97	2.89	1.06	1.73	0.09
17	การให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนประสานความร่วมมือในการจัด การศึกษาร่วมกับผู้เกี่ยวข้องของ สถานศึกษา	3.22	0.89	3.02	1.02	1.37	0.17
18	การวางแผน ดำเนินการ ควบคุมภายใน ของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบ กระทรวงการคลังและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.28	0.90	3.09	1.03	1.24	0.22
19	การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการ ผลิตเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาก ของ สถานศึกษา	3.38	0.97	3.26	1.09	0.75	0.45

ตาราง 25 ( ต่อ )

ข้อ ที่	ปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไป	วุฒิการศึกษา				t	p
		ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
20	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศจากการ สำรวจนักเรียนเพื่อให้สามารถนำข้อมูลไป ใช้อย่างมีประสิทธิภาพของสถานศึกษา	3.33	1.01	2.93	0.99	2.53*	0.01
	รวม	3.23	0.74	3.01	0.74	1.87	0.06

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 25 พบว่าปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น การส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการบริหารและ พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศจากการสำรวจนักเรียนเพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพของสถานศึกษา มีความคิดเห็น แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05