

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

#### ประชากร

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ปีการศึกษา 2553 รวมทั้งสิ้น 210 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 6 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 20 คน และครูผู้สอน จำนวน 190 คน

#### ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน

ประสบการณ์ทำงาน	ประชากร
ต่ำกว่า 10 ปี	59
10 ปี – 20ปี	48
21 ปี – 30 ปี	51
30 ปีขึ้นไป	52
รวม	210

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามอายุ

อายุ	ประชากร
ต่ำกว่า 40 ปี	98
40 ปีขึ้นไป	112
รวม	210

ตาราง 3 แสดงจำนวนประชากรของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ประชากร
ปริญญาตรี	156
สูงกว่าปริญญาตรี	54
รวม	210

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ ( Check list )

ตอนที่ 2 สอบถามปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไปเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามแบบลิเคิร์ท

### วิธีสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาแนวคิดจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ประมวลผลข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าให้ครอบคลุมเนื้อหาของการวิจัย แล้วร่างแบบสอบถาม

3. นำร่างแบบสอบถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ

4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญแล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) แล้วหาค่า (IOC) โดยใช้เกณฑ์ที่ว่า ข้อคำถามที่มีค่า  $IOC < 0.50$  ถือว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความตรงเชิงเนื้อหา ถ้าค่า  $IOC > 0.50$  ถือว่าข้อคำถามนั้นมีความเที่ยงตรงเชิง (วารุเพ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 244) โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

+1 = ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้อง

0 = ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้อง

-1 = ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามไม่มีความสอดคล้อง

โดยได้ข้อคำถามจำนวน 61 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.6 – 1.0 และผู้ศึกษาได้นำมาปรับปรุง ตรวจสอบแก้ไขให้สมบูรณ์ ซึ่งรายนามผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 4.1 นายเปรม คำวัฒนา        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 ชำนาญการพิเศษ |
| 4.2 นายถวิล หิรัญศรี       | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ<br>โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา                               |
| 4.3 ดร.กฤษณี วงศ์จันทร์มณี | รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ<br>โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา                        |
| 4.4 นายสาธิต มากมี         | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ<br>โรงเรียนอนุบาลศรีนคร                                 |
| 4.5 นายสมบุญ กัมพัทธ์      | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ<br>โรงเรียนบ้านสารจิตร์                                 |

5. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของโรงเรียนกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 30 คน เพื่อหาความเที่ยงของข้อคำถาม (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ (Alpha Coefficient) ของ ครอนบาค (Cranbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ เท่ากับ 0.96

6. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ดำเนินจัดพิมพ์แบบสอบถามและนำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### การรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือแนะนำผู้ศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ส่งไปแสดงต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือ อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ไปแสดงต่อผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 6 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
3. ผู้ศึกษาจัดส่งแบบสอบถามด้วยตนเองและนัดมาเก็บแบบสอบถามโดยกำหนดระยะเวลาในการตอบแบบสอบถาม เป็นเวลา 2 สัปดาห์ ในกรณีที่มิได้รับแบบสอบถามคืนตามเวลาที่กำหนดไว้ ผู้ศึกษาได้นัดเก็บแบบสอบถามโดยกำหนดระยะเวลาในการติดตามเป็นเวลา 4 สัปดาห์ จนได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์กลับมาจำนวน 210 ชุด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์
4. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทั้งหมด นำมาวิเคราะห์ผลต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน อายุ และวุฒิการศึกษา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่แล้วหาค่าร้อยละ
  2. ข้อมูลตอนที่ 2 ระดับปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ในแต่ละด้าน วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้ศึกษานำมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 หน้า 103)

- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานในระดับมากที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการกระจายอำนาจการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอายุและวุฒิการศึกษา โดยทดสอบค่าที (t-test แบบ Independent) และประสบการณ์ทำงาน โดยทดสอบค่าเอฟ (F-Test)

**สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า**

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. ค่าที (t-test แบบ Independent)
5. ค่าเอฟ (F-Test)