

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. พันโทอนุ เกื่อนชนะ ผู้บังคับหน่วยช่างพัฒนา หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 สำนักงาน
พัฒนาภาค 3 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการทหารสูงสุด

ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านองค์การที่มีกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ข้อ ที่	รายการ/ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การให้ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองของหน่วยงาน						
1	หน่วยงานของท่านมีนโยบายให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มศักยภาพและความรู้					
2	หน่วยงานของท่านจัดปฐมนิเทศ เพื่อให้ความรู้ตั้งแต่เริ่มงาน เช่น ให้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้					
3	หน่วยงานของท่านกำหนดแผนและตัวชี้วัดให้บุคลากรมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
4	หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้บุคลากรมีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
5	หน่วยงานของท่านส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานลา ผักอบรม สัมมนา ศึกษาต่อโดยใช้เวลาราชการ					
6	หน่วยงานของท่านมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือพี่เลี้ยงในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
7	ผู้บริหารของท่านเป็นแบบอย่างในการพัฒนางานจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของหน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนรู้						
8	หน่วยงานของท่านจัดหาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือ วีดีทัศน์ ฯลฯ ที่เพียงพอกับบุคลากรในหน่วยงาน					
9	หน่วยงานของท่านมีคอมพิวเตอร์ใช้อย่างเพียงพอ เพื่อให้บุคลากรศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เพิ่มเติม					
10	หน่วยงานของท่านมีห้องหนังสือที่จัดไว้เพื่อให้บุคลากรสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เพิ่มเติม					
11	หน่วยงานของท่านมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ข้อ ที่	รายการ/ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 การเปิดโอกาสต่อการเรียนรู้ (Openness to learning Opportunities)						
1	เมื่อมีเวลว่าง ท่านจะเข้าไปเรียนรู้ในเว็บไซต์ต่างๆ เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม					
2	ท่านติดตามข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้จากสื่อต่างๆ เพื่อให้ได้รับความรู้ใหม่					
3	ท่านมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการพัฒนางานกับเพื่อนร่วมงานในหน่วยงาน					
4	ท่านติดตามข้อมูลข่าวสารใหม่ๆ ในสายอาชีพจากสื่อต่างๆ					
5	ท่านศึกษางานที่จะปฏิบัติล่วงหน้าก่อนลงมือปฏิบัติ					
6	ท่านยอมรับคำติติงในความผิดพลาด ของตนเองได้					
ด้านที่ 2 การมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ (Acceptance of Responsibility for One's Own Learning)						
7	ท่านมีความอดทนและทุ่มเทเวลาให้กับการเรียนรู้ได้					
8	ท่านรับผิดชอบงานที่ท่านปฏิบัติและเรียนรู้งานนั้นๆ ได้					
9	ท่านสามารถเลือกวิธีการเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนางานได้					
10	ท่านสามารถเรียนรู้งานเพิ่มเติมจากผู้บังคับบัญชาได้					
11	ท่านชอบที่จะมีบทบาทในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของตน					
12	ท่านสามารถจะตัดสินใจในเรื่องของการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานของตนเองได้					
ด้านที่ 3 ความรักในการเรียนรู้ (Love of learning)						
13	ท่านมีความเอาใจใส่ในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน					
14	ท่านมีความสนุกสนานกับการแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนางาน					
15	ท่านเห็นความสำคัญในการแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการทำงาน					
16	ท่านคิดว่าการเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน					
17	ท่านชอบแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในการทำงาน					
18	ท่านชอบเรียนรู้ด้วยตนเองเพราะการเรียนรู้สามารถศึกษาด้วยตนเองได้					
19	ท่านรู้สึกมีความสุขเมื่อได้เรียนรู้การทำงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ					

ข้อ ที่	รายการ/ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 4 ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)						
20	เมื่อเจอปัญหาในการทำงานท่านจะหาแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา ให้ลุล่วงไปด้วยดี					
21	ท่านชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แล้วนำมาประยุกต์ เข้ากับการทำงานได้ดี					
22	เมื่อทำงานกลุ่ม ท่านชอบเสนอแนวทางใหม่ๆ เพื่อให้งานประสบ ผลสำเร็จ					
23	ท่านมีความอดทนและมีความพยายามที่จะแก้ไขปัญหาที่ยุ่งยาก ให้ได้					
24	ท่านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และเป็นผู้นำทาง ความคิดอยู่เสมอ					
ด้านที่ 5 ความสามารถใช้ทักษะในการแก้ปัญหา (Ability to Use Basic Study Skills and Problem-Solving Skills)						
25	เมื่อเกิดปัญหาท่านสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง					
26	ท่านมีทักษะที่เหมาะสมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ทักษะการ อ่าน การเขียน การฟัง และการจำ					
27	ท่านสามารถเลือกใช้ทรัพยากรในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่าง เหมาะสม เช่น บุคคล สถานที่					
28	ท่านสามารถใช้ทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้เป็นอย่างดี					
29	ท่านคิดว่าปัญหาที่ท่านพบเป็นสิ่งท้าทายเสมอ					
ด้านที่ 6 การมองอนาคตในแง่ดี (Positive Orientation to the Future)						
30	ท่านคิดว่าความผิดพลาดที่พบจะสอนให้เราคิดหรือทำในสิ่งต่างๆ ได้รอบคอบขึ้น					
31	ท่านสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องที่กำลังเรียนรู้กับ เป้าหมายระยะยาวที่ตั้งไว้					
32	เมื่อท่านตัดสินใจเรียนรู้ในเรื่องใด ท่านสามารถวางแผนขั้นตอน การเรียนรู้ได้					
33	ท่านคิดว่าการเรียนรู้สามารถทำได้ตลอดชีวิต					
34	การเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น ทำให้ท่านปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					

ข้อ ที่	รายการ/ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 7 ความคิดริเริ่มและมีอิสระในการเรียนรู้ (Initiative and Independence in Learning)						
35	ท่านสามารถหาวิธีใหม่ๆ ในการสร้างงาน ให้มีรูปแบบที่หลากหลาย					
36	ท่านสามารถวางแผนขั้นตอนการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ได้เป็นอย่างดี					
37	ท่านมีความมั่นใจว่าจะเป็นผู้นำกลุ่มการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
38	ท่านมีความกระตือรือร้นหาความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนางานหรือในการแสวงหาความรู้					
ด้านที่ 8 การมีมโนคติของตนเองในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ (Self Concept as an Effective Learning)						
39	ท่านสามารถแบ่งเวลาให้กับการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
40	ท่านสามารถเรียนรู้งานจากงานที่ทำได้ เป็นอย่างดี					
41	ท่านมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้					
42	ท่านคิดว่าการเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้รู้ว่าตนเองได้ความรู้ตามที่ตนเองต้องการ					

☺ ขอขอบพระคุณอย่างสูง ☺

ร้อยโทหญิง ลูติมา วงศ์บา

นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร

ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือวิจัย

แบบประเมินความสอดคล้องของข้อคำถาม IOC (Index of Item Objective Congruence)

เรื่อง การศึกษาความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร
ในกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3

ชื่อผู้ศึกษาค้นคว้า ร้อยโทหญิง จุติมา วงศ์บา

คำชี้แจง ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อคำถาม
สำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแต่ละข้อว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับตัวแปรที่ใช้ใน
การศึกษาหรือไม่ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของท่าน และโปรดให้ข้อเสนอแนะ
เพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป โดย

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. ถ้าเห็นด้วยว่าสอดคล้อง | โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง +1 |
| 2. ถ้าไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง | โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 0 |
| 3. ถ้าเห็นว่าไม่สอดคล้อง | โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง -1 |

และโปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ปัจจัยด้านองค์การที่มีกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ข้อ ที่	รายการ/ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC
		1	2	3		
การให้ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองของหน่วยงาน						
1	หน่วยงานของท่านมีนโยบายให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มศักยภาพและความรู้	+1	+1	+1	3	1
2	หน่วยงานของท่านจัดปฐมนิเทศ เพื่อให้ความรู้ตั้งแต่เริ่มงาน เช่น ให้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1
3	หน่วยงานของท่านกำหนดแผนและตัวชี้วัดให้บุคลากรมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1
4	หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้บุคลากรมีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1
5	หน่วยงานของท่านส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานลา ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาต่อโดยใช้เวลาราชการ	+1	+1	+1	3	1
6	หน่วยงานของท่านมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือพี่เลี้ยงในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1
7	ผู้บริหารของท่านเป็นแบบอย่างในการพัฒนางานจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1
การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของหน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนรู้						
8	หน่วยงานของท่านจัดหาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือ วีดีทัศน์ ฯลฯ ที่เพียงพอกับบุคลากรในหน่วยงาน	+1	+1	+1	3	1
9	หน่วยงานของท่านมีคอมพิวเตอร์ใช้อย่างเพียงพอ เพื่อให้บุคลากรศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เพิ่มเติม	+1	+1	+1	3	1
10	หน่วยงานของท่านมีห้องหนังสือที่จัดไว้เพื่อให้บุคลากรสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เพิ่มเติม	+1	+1	+1	3	1
11	หน่วยงานของท่านมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	3	1

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ข้อ ที่	รายการ/ข้อคำถาม	ผู้เขียนฯ คนที่			รวม	IOC
		1	2	3		
ด้านที่ 1 การเปิดโอกาสต่อการเรียนรู้ (Openness to learning Opportunities)						
1	เมื่อมีเวลาว่าง ท่านจะเข้าไปเรียนรู้ในเว็บไซต์ต่างๆ เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม	+1	+1	+1	3	1
2	ท่านติดตามข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้จากสื่อต่างๆ เพื่อให้ได้รับความรู้ใหม่	+1	+1	+1	3	1
3	ท่านมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการพัฒนางานกับเพื่อนร่วมงานในหน่วยงาน	+1	+1	+1	3	1
4	ท่านติดตามข้อมูลข่าวสารใหม่ๆ ในสายอาชีพจากสื่อต่างๆ	+1	+1	+1	3	1
5	ท่านศึกษางานที่จะปฏิบัติล่วงหน้าก่อนลงมือปฏิบัติ	+1	+1	+1	3	1
6	ท่านยอมรับคำติติงในความผิดพลาด ของตนเองได้	+1	+1	+1	3	1
ด้านที่ 2 การมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ (Acceptance of Responsibility for One's Own Learning)						
7	ท่านมีความอดทนและทุ่มเทเวลาให้กับการเรียนรู้ได้	+1	+1	+1	3	1
8	ท่านรับผิดชอบงานที่ท่านปฏิบัติและเรียนรู้งานนั้นๆ ได้	+1	+1	+1	3	1
9	ท่านสามารถเลือกวิธีการเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนางานได้	+1	+1	+1	3	1
10	ท่านสามารถเรียนรู้งานเพิ่มเติมจากผู้บังคับบัญชาได้	+1	+1	+1	3	1
11	ท่านชอบที่จะมีบทบาทในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของตน	+1	+1	+1	3	1
12	ท่านสามารถจะตัดสินใจในเรื่องของการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานของตนเองได้	+1	+1	+1	3	1
ด้านที่ 3 ความรักในการเรียนรู้ (Love of learning)						
13	ท่านมีความเอาใจใส่ในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน	+1	+1	+1	3	1
14	ท่านมีความสนุกสนานกับการแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนางาน	+1	+1	+1	3	1
15	ท่านเห็นความสำคัญในการแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการทำงาน	+1	+1	+1	3	1
16	ท่านคิดว่าการเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1
17	ท่านชอบแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในการทำงาน	+1	+1	+1	3	1
18	ท่านชอบเรียนรู้ด้วยตนเองเพราะการเรียนรู้สามารถศึกษาด้วยตนเองได้	+1	+1	+1	3	1
19	ท่านรู้สึกมีความสุขเมื่อได้เรียนรู้การทำงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	3	1

ข้อ ที่	รายการ/ข้อคำถาม	ผู้เขียนชาวนคนที่			รวม	IOC
		1	2	3		
ด้านที่ 4 ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)						
20	เมื่อเจอปัญหาในการทำงานท่านจะหาแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา ให้ลุล่วงไปด้วยดี	+1	+1	+1	3	1
21	ท่านชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แล้วนำมาประยุกต์ เข้ากับการทำงานได้ดี	+1	+1	+1	3	1
22	เมื่อทำงานกลุ่ม ท่านชอบเสนอแนวทางใหม่ๆ เพื่อให้งานประสบ ผลสำเร็จ	+1	+1	+1	3	1
23	ท่านมีความอดทนและมีความพยายามที่จะแก้ไขปัญหาที่ยุ่งยาก ให้ได้	+1	+1	+1	3	1
24	ท่านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และเป็นผู้นำทาง ความคิดอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1
ด้านที่ 5 ความสามารถใช้ทักษะในการแก้ปัญหา (Ability to Use Basic Study Skills and Problem-Solving Skills)						
25	เมื่อเกิดปัญหาท่านสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1
26	ท่านมีทักษะที่เหมาะสมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ทักษะการ อ่าน การเขียน การฟัง และการจำ	+1	+1	+1	3	1
27	ท่านสามารถเลือกใช้ทรัพยากรในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่าง เหมาะสม เช่น บุคคล สถานที่	+1	+1	+1	3	1
28	ท่านสามารถใช้ทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	3	1
29	ท่านคิดว่าปัญหาที่ท่านพบเป็นสิ่งท้าทายเสมอ	+1	+1	+1	3	1
ด้านที่ 6 การมองอนาคตในแง่ดี (Positive Orientation to the Future)						
30	ท่านคิดว่าความผิดพลาดที่พบจะสอนให้เราคิดหรือทำในสิ่งต่างๆ ได้รอบคอบขึ้น	+1	+1	+1	3	1
31	ท่านสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องที่กำลังเรียนรู้กับ เป้าหมายระยะยาวที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	3	1
32	เมื่อท่านตัดสินใจเรียนรู้ในเรื่องใด ท่านสามารถวางแผนขั้นตอน การเรียนรู้ได้	+1	+1	+1	3	1
33	ท่านคิดว่า การเรียนรู้สามารถทำได้ตลอดชีวิต	+1	+1	+1	3	1
34	การเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น ทำให้ท่านปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	3	1

ข้อ ที่	รายการ/ข้อคำถาม	ผู้เขียนชาญคนที่			รวม	IOC
		1	2	3		
ด้านที่ 7 ความคิดริเริ่มและมีอิสระในการเรียนรู้ (Initiative and Independence in Learning)						
35	ท่านสามารถหาวิธีใหม่ๆ ในการสร้างงาน ให้มีรูปแบบที่หลากหลาย	+1	+1	+1	3	1
36	ท่านสามารถวางแผนขั้นตอนการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	3	1
37	ท่านมีความมั่นใจว่าจะเป็นผู้นำกลุ่มการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	3	1
38	ท่านมีความกระตือรือร้นหาความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนางานหรือในการแสวงหาความรู้	+1	+1	+1	3	1
ด้านที่ 8 การมีมโนคติของตนเองในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ (Self Concept as an Effective Learning)						
39	ท่านสามารถแบ่งเวลาให้กับการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1
40	ท่านสามารถเรียนรู้งานจากงานที่ทำได้ เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	3	1
41	ท่านมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1
42	ท่านคิดว่าการเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้รู้ว่าตนเองได้ความรู้ตามที่ตนเองต้องการ	+1	+1	+1	3	1