

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานวิจัย

การศึกษาคือการทำความเข้าใจด้วยตนเองเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรในกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ผู้ศึกษาได้ดำเนินงานวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ บุคลากรในกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 จำนวน 1,250 คน จาก 5 หน่วยงาน ได้แก่ (1) กองพันส่งกำลังและบริการที่ 23 (2) กองพันซ่อมบำรุงที่ 23 (3) กองพันทหารขนส่งที่ 23 (4) กองพันทหารเสนารักษ์ที่ 23 (5) กองพันสรรพาวุธกระสุนที่ 23 จำแนกเป็นหัวหน้าแผนก จำนวน 47 คน ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก จำนวน 53 คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 1,150 คน สำหรับกลุ่มตัวอย่างได้ใช้สูตรในการหาขนาดของตัวอย่าง ซึ่งได้กำหนดให้มีความคลาดเคลื่อน 5% และใช้สูตรวิธีการคำนวณของยามานะ (Yamane, 1973, p. 725 อ้างอิงใน บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2540, หน้า 71) ที่ระดับความเชื่อมั่น .05 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้แสดงไว้ในตาราง ดังนี้

ตาราง จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประเภท	ประชากร (N)	กลุ่มตัวอย่าง (n)
หัวหน้าแผนก	47	11
ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก	53	13
เจ้าหน้าที่	1,150	280
รวม	1,250	304

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น โดยศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะคำถามที่ใช้เป็นแบบเลือกตอบ (Check List) จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านองค์การที่มีต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรในกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 จำนวน 53 ข้อ

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการสร้างเครื่องมือ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ

2. กำหนดกรอบการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวลเพื่อสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องและครอบคลุมเนื้อหา และวัตถุประสงค์ที่กำหนด

4. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาข้อคิดเห็น

5. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

6. นำเครื่องมือที่ผ่านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และให้ข้อเสนอแนะ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

6.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.2 รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.3 พันโทอนุ เกื้อนชนะ ผู้บังคับหน่วยช่างพัฒนา หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 สำนักงานพัฒนาภาค 3 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการทหารสูงสุด

7. นำผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่า IOC เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โดยพิจารณาจากค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ สอดคล้อง (Index of - item objective congruence: IOC) โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

+1	หมายถึง	มีความเห็นด้วยว่าข้อคำถามใช้ได้
0	หมายถึง	ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามใช้ได้หรือไม่
-1	หมายถึง	มีความเห็นแย้งว่าข้อคำถามใช้ไม่ได้

แล้วเลือกเฉพาะคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไปมาเป็นข้อคำถาม ได้ค่าความตรงเชิงเนื้อหาอยู่ในระดับ 1.00 (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก)

8. นำแบบสอบถามที่ได้ทำการปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดสอบกับบุคลากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 สำนักงานพัฒนาภาค 3 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการทหารสูงสุด จำนวน 30 คน เพื่อทดสอบความเชื่อมั่น (Reliable) โดยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของ Cronbach ได้ค่าประมาณความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93

9. นำเครื่องมือที่ได้ทดสอบมาประมวลผล และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

10. จัดเตรียมเครื่องมือหรือแบบสอบถามที่สมบูรณ์ เพื่อนำไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในลำดับขั้นตอนต่อไป

วิธีการเก็บข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาคั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. บันทึกเรื่องขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ออกหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรในกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3

2. บันทึกเรื่องขอหนังสือจากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 34 สำนักงานพัฒนาภาค 3 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการทหารสูงสุด เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรในกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3

3. ผู้ศึกษานำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมแบบสอบถามไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองในกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3

4. นำแบบสอบถามที่ได้คืนกลับมาจำนวน 265 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.17 ไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับคำนวณค่าสถิติ ดังต่อไปนี้ คือ

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย (1) เพศ (2) อายุ (3) ระดับการศึกษา (4) ระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน่วยงาน (5) เงินเดือน วิเคราะห์ข้อมูลโดยเสนอเป็นตารางหาค่าร้อยละ (Percentage) และความถี่ (Frequency)

ตอนที่ 2 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 8 ด้าน คือ (1) การเปิดโอกาสต่อการเรียนรู้ (2) การมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ (3) ความรักในการเรียนรู้ (4) ความคิดสร้างสรรค์ (5) ความสามารถใช้ทักษะในการแก้ปัญหา (6) การมองอนาคตในแง่ดี (7) มีความคิดริเริ่มและมีอิสระในการเรียนรู้ (8) การมีมโนคติของตนเองในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ข้อมูลโดย

1. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อหาระดับความคิดเห็นต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยนำค่าเฉลี่ย (\bar{X}) มาแปลค่าดังนี้

4.50 – 5.00	มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
3.50 – 4.49	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
2.50 – 3.49	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.49	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน่วยงาน และเงินเดือน และปัจจัยด้านองค์การ มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดย

1. เปรียบเทียบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามตัวแปร เพศ โดยใช้การทดสอบ (t-test - Independent)

2. เปรียบเทียบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามตัวแปร อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน่วยงาน และเงินเดือน โดยใช้การทดสอบแบบ One – way ANOVA โดยใช้สถิติ F-test และเปรียบเทียบรายคู่ภายหลัง (Post hoc) โดยใช้วิธีของเซฟเฟ (Scheffe)

3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ด้วยตนเองกับปัจจัยด้านองค์การของบุคลากรในกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์แบบค่าเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient)