

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรในกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ร้อยโทหญิงจิตติมา วงศ์บา
ที่ปรึกษา	ดร.วรินทร์ บุญยั้ง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง, ความก้าวหน้าในสายอาชีพ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ (1) ศึกษาความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรในกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 (2) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านองค์การกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 และ (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านองค์การกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ บุคลากรในกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 จำนวน 265 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 8 ด้าน คือ 1) การเปิดโอกาสต่อการเรียนรู้ 2) การมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ 3) ความรักในการเรียนรู้ 4) ความคิดสร้างสรรค์ 5) ความสามารถที่ใช้ทักษะในการแก้ปัญหา 6) การมองอนาคตในแง่ดี 7) มีความคิดริเริ่มและมีอิสระในการเรียนรู้ 8) การมีมโนคติของตนเองในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้สถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าความแตกต่างคือ t-test, F-test และหาค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์แบบค่าเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient) ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า (1) ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรในกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 โดยภาพรวมพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรในกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีความคิดเห็นสูงสุดคือ ด้านการ

มีมโนคติของตนเองในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ รองลงมาคือ ด้านการมองอนาคตในแง่ดี และด้านความรักในการเรียนรู้ ตามลำดับ (2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกเป็น เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และเงินเดือน กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และเงินเดือนที่ต่างกันมีความพร้อมในการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ในทุกด้าน (3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านองค์การ 2 ด้าน กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 พบว่า ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองกับปัจจัยด้านองค์การไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ