

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานศึกษาค้นคว้า

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าที่กำหนด ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าสมรรถนะการบริหารด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน กีฬาในเขตภาคเหนือ จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ ครูผู้สอนของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ ปีการศึกษา 2553 จำนวน 184 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าสมรรถนะการบริหารด้านวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือจากโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ ครูผู้สอน ของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ ปีการศึกษา 2553 จำนวน 184 คน ซึ่งได้มาโดยใช้ตาราง สัมผัสของเครซีและมอร์แกน (R.V.Krejcie & D.W.Morgan) โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified sampling) ตามสัดส่วนของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 92 คน
2. ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 92 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะ

ของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาสมรรถนะการบริหารด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสมรรถนะการบริหารด้านวิชาการมี 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านการบริหารจัดการการเรียนรู้
2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. ด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
4. ด้านการส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)

- 5 หมายถึง ระดับการมีสมรรถนะมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการมีสมรรถนะมาก
- 3 หมายถึง ระดับการมีสมรรถนะปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการมีสมรรถนะน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการมีสมรรถนะน้อยที่สุด

2. การสร้างเครื่องมือในการศึกษา

การสร้างเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือและทดสอบคุณภาพของเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

- 2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะการบริหารด้านวิชาการโดยกำหนดขอบข่ายในการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายการวิจัย
- 2.2 กำหนดกรอบเนื้อหา นิยามตามตัวแปรเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
- 2.3 สร้างแบบสอบถามตามกรอบประเด็นที่กำหนด เรียบเรียงตัวแปรต่างๆ ที่ได้ศึกษามาจัดลำดับข้อตามกรอบที่กำหนดไว้
- 2.4 นำแบบสอบถามฉบับร่างที่ได้สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำตรวจสอบแก้ไขในส่วนที่ยังบกพร่อง และนำมาปรับปรุง
- 2.5 นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงาน จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย
 - 2.5.1 นายอาคม ตรีเจริญ ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

2.5.2 นายอโณทัย วรรณศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

2.5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล อักษรดิษฐ์ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2.5.4 นายมนู อนันตชัยศิริ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพิษณุโลก

2.5.5 นายสมพร สุขอร่าม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงยาง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา (Content Validity) และการใช้ภาษา
นำมาปรับปรุง และนำผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
(IOC : Item-Objective Concurrence) ตามสูตรดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC = ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยาม

$\sum R$ = ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

N = จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

โดยกำหนดเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสม

0 ไม่แน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสม

-1 เมื่อแน่ใจว่าคำถามไม่มีความเหมาะสม

โดยคำนวณหาค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป (เกษม สหราษฎร์ทิพย์, 2543, หน้า 194)
พบว่าแบบสอบถามมีค่า IOC ระหว่าง 0.60 – 1.00

2.6 นำแบบสอบถามมาปรับแก้ข้อคำถามตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ แล้วนำไป
ทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนกีฬาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง (Try out) แต่มีความใกล้เคียงกับ
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ การศึกษาวิจัยสมรรถนะการบริหารด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกีฬาใน
เขตภาคกลาง จำนวน 4 โรงเรียน รวม 30 คน เพื่อหาความเที่ยง และคำนวณค่าสัมประสิทธิ์
แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด, 2543) ได้ค่าความเที่ยงทั้ง
ฉบับของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97

2.7 เมื่อเมื่อทดลองใช้แล้วนำมาปรับแก้แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรับความเห็นชอบก่อนนำไปใช้จริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามเพื่อศึกษา และทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขอหนังสือแนะนำตัว
2. ผู้วิจัยนำหนังสือแนะนำตัว และแบบสอบถามไปแสดงต่อกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอ

ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามถึงผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูตามกลุ่มตัวอย่าง โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ซึ่งได้แนบซองติดแสตมป์เจ้าหน้าที่ผู้วิจัยเพื่อส่งแบบสอบถาม จำนวน 184 ฉบับ

4. รวบรวมแบบสอบถามที่ส่งกลับคืน และตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ถ้าได้ข้อมูลไม่ครบตามจำนวนที่ตั้งไว้จะเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองอีกครั้งจนได้ข้อมูลครบคืนจำนวน 184 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปดำเนินการตามขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยสมรรถนะการบริหารด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ ประกอบด้วย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ตามลำดับดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) โดยวิธีการหาจำนวนและหาค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามการศึกษาวิจัยสมรรถนะการบริหารด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) โดยวิธีการหาจำนวนและหาค่าร้อยละ

3. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามการศึกษสมรรถนะการบริหารด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกีฬาในเขตภาคเหนือ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ผู้ศึกษาวิจัยนำมาตรวจให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายชื่อซึ่งมีการให้คะแนนดังนี้

มีสมรรถนะมากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
มีสมรรถนะมาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
มีสมรรถนะปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
มีสมรรถนะน้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
มีสมรรถนะน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

4. รวมคะแนนของผู้ตอบทั้งหมดแล้วนำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X} : Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD : Standard Deviation) และนำค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้มาเทียบกับเกณฑ์เพื่อแปลผลคะแนนดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543, หน้า 100)

4.50 – 5.00	ความหมาย	มีสมรรถนะในระดับมากที่สุด
3.50 – 4.49	ความหมาย	มีสมรรถนะในระดับมาก
2.50 – 3.49	ความหมาย	มีสมรรถนะในระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	ความหมาย	มีสมรรถนะในระดับน้อย
1.00 – 1.49	ความหมาย	มีสมรรถนะระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล โดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X} : Mean)
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD : Standard Deviation)