

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยดำเนินการตามลักษณะรูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็น ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 1,451 คน แบ่งเป็น

1.1 ผู้บริหาร จำนวน 144 คน จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 12 คน โรงเรียนขนาดกลาง 17 คน โรงเรียนขนาดใหญ่ 115 คน

1.2 ครู จำนวน 1,307 คน จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 51 คน โรงเรียนขนาดกลาง 154 คน โรงเรียนขนาดใหญ่ 1,102 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ประกอบด้วย ผู้บริหารและครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 410 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเปิดตาราง เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, อ้างอิงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 43) และเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนขนาดโรงเรียนได้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร จำนวน 108 คน และกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน จำนวน 302 คน ดังแสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				รวม	
	ผู้บริหาร		ครู			
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เล็ก	12	9	51	12	63	21
กลาง	17	13	154	35	171	48
ใหญ่	115	86	1,102	255	1,217	341
รวม	144	108	1,307	302	1,451	410

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2553)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการศึกษาขึ้นเองคือ แบบสอบถาม สภาพการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

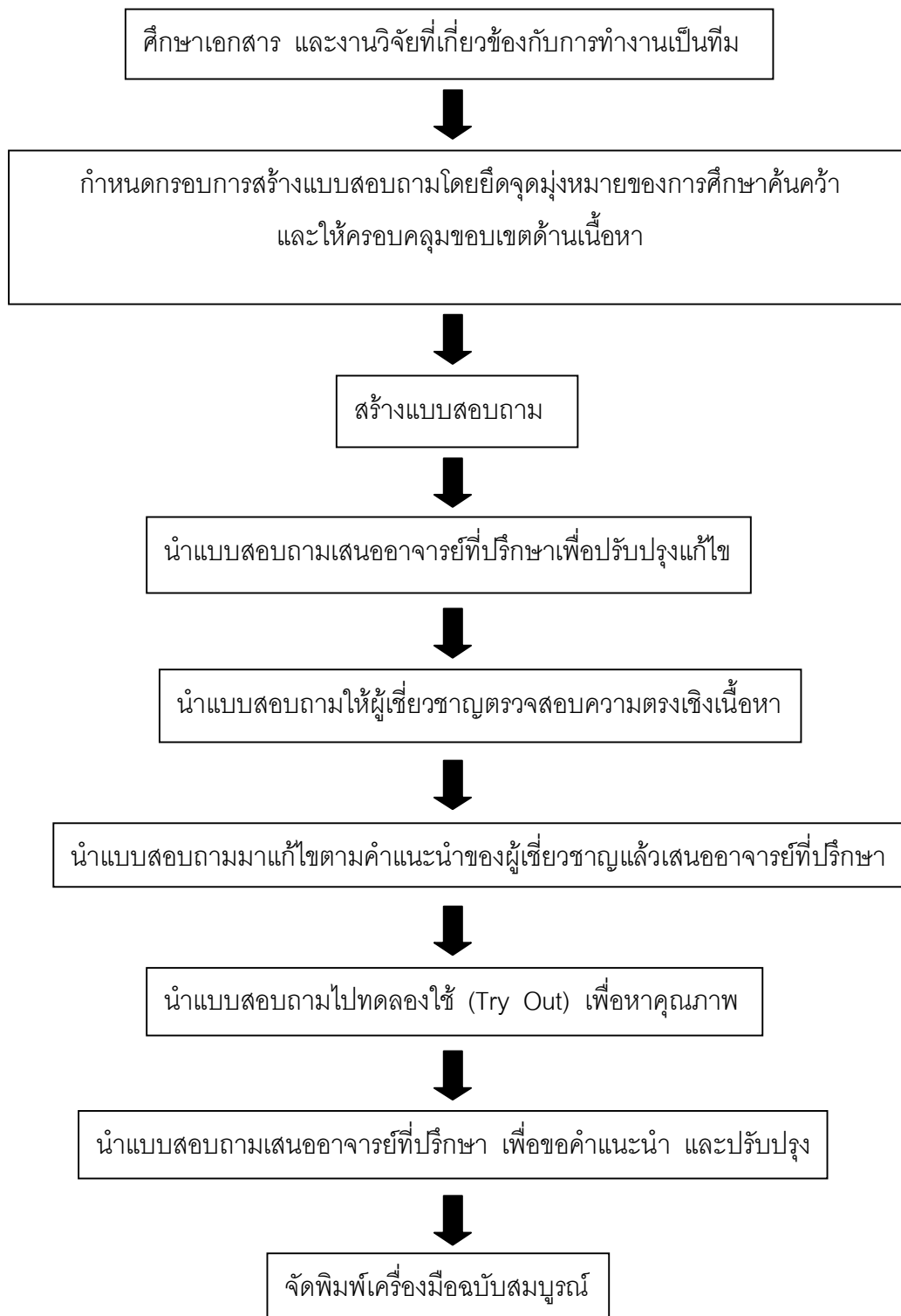
1. ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามที่แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ใน 9 ด้านได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทีม การเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานของทีม การมีส่วนร่วม การสื่อสารแบบเปิด การไว้วางใจกัน การยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน การกำหนดบทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำในทีม และการมีมนุษยสัมพันธ์ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดำเนินการดังนี้
 - 2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำงานเป็นทีม
 - 2.2 กำหนดกรอบการสร้างแบบสอบถาม โดยยึดจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า และให้ครอบคลุมขอบเขตด้านเนื้อหา
 - 2.3 สร้างแบบสอบถาม
 - 2.4 นำเสนอที่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไข
 - 2.5 นำแบบสอบถามที่สร้างแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จำนวน 5 คน ประกอบด้วย
 1. ดร.มานิตย์ ไชยกิจ อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา พานิชย์ผลินไชย อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 3. นายยงยุทธ ทรัพย์เจริญ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
 4. นายธนาภณ กลยניים ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
 5. นายชาญณรงค์ สุกใส ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3 วิชาเอกภาษาไทย โรงเรียนคลองใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
 - 2.6 นำแบบสอบถามที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item - Objective Congruence : IOC.) โดยกำหนดเกณฑ์ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ซึ่งแบบสอบถามที่สร้างขึ้น มีค่า IOC. ระหว่าง .60 - 1.00
 - 2.7 แก้ไขและปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข
 - 2.8 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try – Out) กับผู้บริหาร และครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ที่ .98
 - 2.9 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาทราบเพื่อขอคำแนะนำ
 - 2.10 จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์ สามารถแสดงเป็นลำดับขั้นตอน ดังภาพประกอบที่

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ



ภาพประกอบที่ 1 : แสดงขั้นตอนการสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1
2. ขอนหนังสืออนุญาตเก็บข้อมูล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ถึงผู้บริหารโรงเรียนเพื่อเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยส่งแบบสอบถามให้ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 410 ฉบับ
4. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมา ตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาจำนวน 410 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาคัดเลือกเฉพาะที่สมบูรณ์เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้วยค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 103)

1.00 – 1.50	หมายถึง	มีสภาพการทำงานเป็นทีมน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีสภาพการทำงานเป็นทีมน้อย
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีสภาพการทำงานเป็นทีมปานกลาง
3.51 – 4.50	หมายถึง	มีสภาพการทำงานเป็นทีมมาก
4.51 – 5.00	หมายถึง	มีสภาพการทำงานเป็นทีมมากที่สุด

3. เปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test independent) และจำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวโดยใช้สถิติทดสอบเอฟ (F-test) หากพบความแตกต่างจะทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธีการเชฟเฟ้ (Scheffe)

สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. สถิติบรรยาย
 - 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
 - 2.1 สถิติ t-test ใช้เปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่
 - 2.2 สถิติ F-test ใช้เปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมจำแนกตามขนาดโรงเรียน
3. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ
 - 3.1 หาค่า IOC (Item objective Congruence) ในการสรุปหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
 - 3.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach 's Coefficient)