

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ประโยชน์ของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การทำงานเป็นทีม.....	9
แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม.....	9
ความหมายของการทำงานเป็นทีม.....	11
ความสำคัญและประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม.....	14
ประเภทของทีมงาน	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีม.....	26
หลักในการทำงานเป็นทีม.....	31
การสร้างทีมและเทคนิคการพัฒนาทีมงาน.....	31
ลักษณะการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา.....	44
ลักษณะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ.....	63
อุปสรรคในการทำงานเป็นทีม.....	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	71
3. วิธีดำเนินการศึกษาคว่า.....	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	80
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	85
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	87
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1..	89
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และขนาดโรงเรียน.....	99

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5. บทสรุป.....	103
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	103
อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	123
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	140

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	81
2	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง หน้าที่และขนาดโรงเรียน.....	88
3	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในภาพรวมทุกด้าน.....	89
4	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในด้านการกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมายของทีม.....	90
5	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในด้านการเสริมสร้าง บรรยากาศการทำงานของทีม.....	91
6	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในด้านการมีส่วนร่วม.....	92
7	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในด้านการสื่อสารแบบเปิด...	93
8	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในด้านการไว้นใจเชื่อใจกัน...	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
9	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในด้านการยอมรับนับถือ ซึ่งกันและกัน.....	95
10	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในด้านการกำหนดบทบาท หน้าที่.....	96
11	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในด้านภาวะผู้นำในทีม.....	97
12	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในด้านการมีมนุษยสัมพันธ์..	98
13	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่.....	99
14	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน.....	100

สารบัญญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงขั้นตอนการสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	83