

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การศึกษาศภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	นันทิญา พงษ์มี
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาติรัฐประวีณ
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554
<b>คำสำคัญ</b>	สภาพการทำงานเป็นทีม

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาศภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 410 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่าเกี่ยวกับสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 9 ด้าน คือ 1) ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทีม 2) ด้านการเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานของทีม 3) ด้านการมีส่วนร่วม 4) ด้านการสื่อสารแบบเปิด 5) ด้านการไว้วางใจกัน 6) ด้านการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน 7) ด้านการกำหนดบทบาทหน้าที่ 8) ด้านภาวะผู้นำในทีม และ 9) ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ผลการศึกษาศภาพการทำงานเป็นทีมของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีสภาพการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีสภาพการทำงานเป็นทีมสูงสุดคือ ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และขนาดโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันมีสภาพการทำงานเป็นทีมในภาพรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบสภาพการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05