

ภาคผนวก ง
แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า
สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า
(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

ศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเลือกตอบโดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับ
ความเป็นจริง

1. ท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
 - ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ครูหัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ประสบการณ์การทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา/ครูหัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน
 - ต่ำกว่า 5 ปี
 - 5 – 10 ปี
 - 10 ปีขึ้นไป
3. ขนาดโรงเรียน หมายถึง จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน
 - ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 – 499 คน)
 - ขนาดกลาง (นักเรียน 500 – 1,499 คน)
 - ขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,500 – 2,499 คน)
 - ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับแบบสอบถามศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาตาม
มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ ด้าน
ปัจจัย ว่าแต่ละข้อมีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์ของการสอบถามหรือไม่ แล้วทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียง 1 ช่อง โดยที่
กำหนดให้แต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- +1 เห็นด้วยว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสอบถาม
- 0 ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสอบถาม
- 1 ไม่เห็นด้วยว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสอบถาม

ตาราง 13 คะแนนประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้านผลผลิต	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
3. นักเรียนได้รับการปกป้อง คุ้มครองและ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกา ระเบียบ กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80

ตาราง 13 (ต่อ)

มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้านผลผลิต	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
5. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา การสร้างวินัยเชิงบวก การจัดกิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ภูมิคุ้มกันภัยต่าง ๆ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
7. นักเรียนมีทักษะการหลีกเลี่ยง ป้องกันภัยอันตราย พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8. นักเรียนเป็นเครือข่ายอาสาสมัครเพื่อดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
9. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขนิสัยที่เหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
10. นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดี และมีบทบาทในการร่วมดูแลพัฒนาโรงเรียน ชุมชน สังคม ด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขและพึงพอใจกับความสำเร็จของตน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
12. นักเรียนเป็นเครือข่าย อาสาสมัครในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพและการบำเพ็ญประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตาราง 13 (ต่อ)

มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้านกระบวนการ	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
13. โรงเรียนจัดโครงสร้างและคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14. โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15. โรงเรียนกำหนดทิศทางและจัดทำแผนงาน/โครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16. โรงเรียนสนับสนุนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น ครู ผู้ปกครอง ชุมชน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
17. โรงเรียนมีเครือข่ายสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้านกระบวนการ	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
18. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจากสาขาอาชีพต่าง ๆ ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานเป็นเครือข่ายสหวิชาชีพ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80

ตาราง 13 (ต่อ)

มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้านกระบวนการ	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
19. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำ ความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วย การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ ดำเนินงานคัดกรองนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21. ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนโดยการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมโฮมรูม การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนจัด กิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
23. โรงเรียนมีการดำเนินงานส่งต่อนักเรียน ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา							
24. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนครูและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องจัดฝึกอบรม ให้คำปรึกษา และบริการแนะแนวนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25. โรงเรียนจัดกิจกรรมครอบคลุมการแนะ แนวการศึกษา แนะนำอาชีพ รวมทั้งการ แนะแนวทักษะชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตาราง 13 (ต่อ)

มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้านกระบวนการ	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
26. โรงเรียนมีการติดตามผลนักเรียนทั้ง ด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิต	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
27. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ การศึกษาแก่ผู้ปกครอง เรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการ ดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วน ร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
29. ผู้บริหารมีนโยบายประสานสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร สหวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30. โรงเรียนมีแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31. โรงเรียนดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
32. ผู้บริหารให้ครูที่เกี่ยวข้องกับงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายงานผลการ ดำเนินงาน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
33. ผู้บริหารนำผลการดำเนินงานมา ปรับปรุง พัฒนา และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตาราง 13 (ต่อ)

มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้านกระบวนการ	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
34. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และให้ขวัญกำลังใจนักเรียนที่ทำความดี	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
36. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้อยู่ในกิจกรรมปกติของการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้านปัจจัย	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
37. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38. ผู้บริหารมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39. ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
40. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
41. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
42. ครูมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการดำเนินงานและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	1	+1	5	1.00

ตาราง 13 (ต่อ)

มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้านปัจจัย	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
43. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถ ดำเนินงานตามระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
44. ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นครูจิตวิทยา โรงเรียนเพื่อช่วยแก้ปัญหาที่ซับซ้อน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
45. โรงเรียนมีสื่อและเครื่องมือที่ หลากหลายใช้ในการดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
46. โรงเรียนใช้สื่อและเครื่องมือที่ หลากหลายในการดำเนินงานได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
47. โรงเรียนพัฒนาสื่อ เครื่องมือ และ นวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
48. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อ เครื่องมือ และนวัตกรรมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80