

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**  
**ศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**  
**ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก**

**คำชี้แจง** 1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถาม ศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

2. ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษา และครูหัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

3. แบบสอบถามมี 2 ตอน ประกอบด้วย

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย

1. มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านผลผลิต
2. มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านกระบวนการ
3. มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านปัจจัย

การศึกษาครั้งนี้ไม่มีเจตนาที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านและหน่วยงานของท่าน แต่ประการใด

4. คำถามแต่ละข้อไม่ได้ตัดสินว่าผิดถูก ขอให้ตอบให้ครบทุกข้ออย่างอิสระและตรงกับความ เป็นจริง

5. ผู้ศึกษาค้นคว้าขอขอบคุณที่ได้รับความร่วมมืออย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์

นางสาวนพเก้า ทองชุมสิน

นิสิตปริญญาโท(ปริญญาที่สอง) สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้ศึกษาค้นคว้า

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดเลือกตอบโดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
  - ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ครูหัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ประสบการณ์การทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา/ครูหัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - ต่ำกว่า 5 ปี
  - 5 – 10 ปี
  - 10 ปีขึ้นไป
3. ขนาดโรงเรียน หมายถึง จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน
  - ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 – 499 คน)
  - ขนาดกลาง (นักเรียน 500 – 1,499 คน)
  - ขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,500 – 2,499 คน)
  - ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป)

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

### คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อคำถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมระบบการ  
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก แล้วพิจารณาว่าระดับ  
ความคิดเห็นของท่านว่าอยู่ในระดับใด 5 , 4 , 3 , 2 และ 1 แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลง ได้เลขนั้น ๆ  
ซึ่งเลขดังกล่าวมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านผลผลิต	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเหมาะสมและทั่วถึง					
2	นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล					
3	นักเรียนได้รับการปกป้อง ค้ำครองและแก้ไขปัญหาด่าง ๆ อย่างเหมาะสม					
4	นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกา ระเบียบ กิจกรรม ต่าง ๆ ในโรงเรียน					
5	นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต การเรียนรู้ เรื่องเพศศึกษา การสร้างวินัยเชิงบวก การจัดกิจกรรมป้องกัน ปัญหายาเสพติด เป็นต้น					
6	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิต ภูมิคุ้มกันภัยต่าง ๆ					

ข้อที่	มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านผลผลิต	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
7	นักเรียนมีทักษะการหลีกเลี่ยง ป้องกันภัยอันตราย พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์					
8	นักเรียนเป็นเครือข่ายอาสาสมัครเพื่อดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน					
9	นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขนิสัยที่เหมาะสม					
10	นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดี และมีบทบาทในการร่วมดูแลพัฒนาโรงเรียน ชุมชน สังคม ด้วยความเต็มใจ					
11	นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขและพึงพอใจกับความสำเร็จของตน					
12	นักเรียนเป็นเครือข่าย อาสาสมัคร ในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพและการบำเพ็ญประโยชน์					
ข้อที่	มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านกระบวนการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13	โรงเรียนจัดโครงสร้างและคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
14	โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
15	โรงเรียนกำหนดทิศทางและจัดทำแผนงาน/โครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน					
16	โรงเรียนสนับสนุนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น ครู ผู้ปกครอง ชุมชน					
17	โรงเรียนมีเครือข่ายสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง					
18	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจากสาขาอาชีพต่าง ๆ ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานเป็นเครือข่ายสหวิชาชีพ					
19	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์					

ข้อที่	มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านกระบวนการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
20	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานคัดกรองนักเรียน					
21	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูส่งเสริมและพัฒนาการเรียนโดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมโฮมรูม การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน					
22	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข					
23	โรงเรียนมีการดำเนินงานส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา					
24	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดฝึกอบรม ให้คำปรึกษา และบริการแนะแนวนักเรียน					
25	โรงเรียนจัดกิจกรรมครอบคลุมการแนะแนวการศึกษา แนะแนวอาชีพ รวมทั้งการแนะแนวทักษะชีวิต					
26	โรงเรียนมีการติดตามผลนักเรียนทั้งด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิต					
27	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง เรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
28	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่าย ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน					
29	ผู้บริหารมีนโยบายประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรสหวิชาชีพ					
30	โรงเรียนมีแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
31	โรงเรียนดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล					
32	ผู้บริหารให้ครูที่เกี่ยวข้องกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนรายงานผลการดำเนินงาน					

ข้อที่	มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านกระบวนการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
33	ผู้บริหารนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง พัฒนา และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์					
34	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
35	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ยกย่องเชิดชูเกียรติ และให้ขวัญ กำลังใจนักเรียนที่ทำความดี					
36	โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ อยู่ในกิจกรรมปกติของการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน					
ข้อที่	มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
37	ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน					
38	ผู้บริหารมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน					
39	ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาางานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน					
40	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกัน ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
41	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
42	ครูมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการดำเนินงานและ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
43	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
44	ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นครูจิตวิทยาโรงเรียนเพื่อช่วย แก้ปัญหาที่ซับซ้อน					
45	โรงเรียนมีสื่อและเครื่องมือที่หลากหลายใช้ในการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					

ข้อที่	มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
46	โรงเรียนใช้สื่อและเครื่องมือที่หลากหลายในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม					
47	โรงเรียนพัฒนาสื่อ เครื่องมือ และนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
48	โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อ เครื่องมือ และนวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม					

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ข้อมูล

นางสาวนพเก้า ทองชุมสิน