

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	นพเก้า ทองชุมสิน
<b>ที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวดี จารุสาธิต
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	มาตรฐานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ทำงานและขนาดโรงเรียน และเพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ทำงานและขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำนวน 36 โรงเรียน รวมทั้งหมด 72 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ จำนวน 48 ข้อที่ใช้สำรวจบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย โดยแบบสอบถามมีค่าความเที่ยง เท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทตามมาตรฐานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย อยู่ในระดับมาก ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานและขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานงานระบบการดูแลช่วยเหลือไม่แตกต่างกัน