

## ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือ



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/๑14๕

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตรูปะชีวิน

ด้วย นางสาวเนตรนภาภรณ์ ปิ่นจะวรรณ์ รหัสประจำตัว 52074863 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่นการศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2" ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.อนุชา กอนพ่วง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/๑14๑

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.สุกัญญา แซ่ม้อย

ด้วย นางสาวเนตรนภาภรณ์ ปิ่นจะวรรณ์ รหัสประจำตัว 52074863 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2" ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ดร.อนุชา กอนพ่วง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/๗๕๖

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรรณภูมิ จารุสาริต

ด้วย นางสาวเนตรนภาภรณ์ ปันจะวรรณ รหัสประจำตัว 52074863 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2” ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ดร.อนุชา กอนพวง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0527.02.01/๗1๖1

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

29 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.กิริทา กลิ่นศรีสุข

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ  
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวเนตรนภาภรณ์ ปันจะวรรณ รหัสประจำตัว 52074863 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2" ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ดร.อนุชา กอนพวงเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119

โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/ ๗๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

29 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณสมยศ ชาวพราย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ  
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวเนตรนภาภรณ์ ปันจะวรรณ รหัสประจำตัว 52074863 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2" ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต โดยมี ดร.อนุชา กอนพวงเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา  
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119  
โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า เรื่อง สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
เรื่อง

สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

2. คำตอบที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น จะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านและการปฏิบัติงานในโรงเรียน เพราะจะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น จึงขอให้ท่านได้ตอบตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านดำเนินงานอยู่ให้มากที่สุด เพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษาค้นคว้า

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวเนตรนภาภรณ์ ปันจะวรรณ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามที่เป็นจริง

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. สถานภาพตำแหน่ง

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา

( ) ครูผู้ปฏิบัติงานสัมพันธ์ชุมชน

( ) ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ

3. ประเภทการจัดการศึกษา

( ) ประถมศึกษา

( ) ขยายโอกาส

4. ขนาดสถานศึกษา

( ) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 - 120)

( ) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121- 300)

( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านเห็นว่าสถานศึกษาของท่านมีการระดม  
ทรัพยากรทางการศึกษา โดยมีความหมายของคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาอยู่ในระดับ มากที่สุด  
4 หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาอยู่ในระดับ มาก  
3 หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง  
2 หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาอยู่ในระดับ น้อย  
1 หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>ทรัพยากรทางบุคคล</b>						
1	สถานศึกษาจัดทำปฏิทินกำหนดเวลาในการเชิญบุคลากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือบุคลากรจากองค์กรต่างๆ เพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา					
2	สถานศึกษาเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการวางแผนพัฒนาการศึกษา					
3	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ					
4	สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนจากศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ แก่ครู					
5	สถานศึกษานิมนต์พระสงฆ์มาช่วยสอนและให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน					



ข้อ	รายการ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
6	สถานศึกษาขอความร่วมมือจากแพทย์ พยาบาล และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำอำเภอ มาให้ความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพ					
7	สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจประจำอำเภอมาให้ความรู้ทางด้านกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ แก่ครูและนักเรียน					
8	สถานศึกษาเชิญผู้ประกอบการ หรือศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพต่างๆ มาให้ความรู้แนะนำแนวทางเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่นักเรียน					
9	สถานศึกษาเชิญปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น มามีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านต่างๆ เช่น งานศิลปะ งานประดิษฐ์ งานอาชีพ					
10	สถานศึกษายกย่อง มอบเกียรติบัตรแก่ผู้ทรงคุณวุฒิ ในการมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรทางการศึกษา					
<b>ทรัพยากรทางการเงิน</b>						
11	สถานศึกษาเขียนโครงการเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณ จากหน่วยงานต้นสังกัด					
12	สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากบุคคล องค์กรการกุศล สมาคม มูลนิธิต่างๆ					
13	สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
14	สถานศึกษาประสานงานเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากต่างประเทศ					
15	สถานศึกษามีการจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ					
16	สถานศึกษาจัดทำผ้าป่าการศึกษา					
17	สถานศึกษาจัดหารายได้จากการผลิตผล หรือการบริการต่างๆ					
18	สถานศึกษาจัดหารายได้จากการใช้ทรัพย์สิน					

ข้อ	รายการ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
19	สถานศึกษาจัดงานการกุศล หรือจัดกิจกรรมในเทศกาลต่างๆ เพื่อหาทุนมาใช้ในการจัดการศึกษา หรือดำเนินโครงการต่างๆ					
20	สถานศึกษามีการสนับสนุนในการจัดหารายได้ของนักเรียนจากการดำเนินโครงการ /กิจกรรมต่างๆ					
<b>ทรัพยากรทางสังคม</b>						
21	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรู้ และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ที่มีต่อทรัพยากรทางสังคมในท้องถิ่น					
22	สถานศึกษารวบรวมข้อมูลสารสนเทศของทรัพยากรทางสังคมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
23	สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทยเนื่องในงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
24	สถานศึกษานำนักเรียนไปร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา ฯลฯ ที่มีในท้องถิ่น					
25	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการแสดงผล และการละเล่นพื้นเมืองต่าง ๆ กับชุมชน					
26	สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา และชุมชน					
27	สถานศึกษาประสานความร่วมมือจากชุมชนในการอนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของไทย					
28	สถานศึกษาจัดให้มีการศึกษาระบบเศรษฐกิจ และสภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชน					
29	สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อ	รายการ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น</b>						
30	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปศึกษาดูงานในหน่วยงานราชการ และองค์กรเอกชน					
31	สถานศึกษาจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์และโบราณสถานต่างๆ					
32	สถานศึกษานำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนสถานและจัดกิจกรรมทางศาสนา					
33	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการต่างๆ					
34	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ศูนย์วิทยาศาสตร์ ชุมชน สวนสาธารณะ สนามกีฬา					
35	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดประชาชน					
36	สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์จากหน่วยงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้					
37	สถานศึกษาขอความร่วมมือจากสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อขอยืมหรือแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอน					
38	สถานศึกษาประสานงานกับหน่วยงาน และองค์กรในชุมชนเพื่อยืมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ					
39	สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งชุมชนในการอนุรักษ์แหล่งโบราณสถานโบราณวัตถุ					
<b>ทรัพยากรทางธรรมชาติ</b>						
40	สถานศึกษามีการสำรวจและรวบรวม สารสนเทศ ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน					
41	สถานศึกษานำสารสนเทศทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนมาใช้จัดการเรียนการสอน					

ข้อ	รายการ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
42	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญรับผิดชอบต่อธรรมชาติ โดยการ บูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา					
43	สถานศึกษาจัดกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน และท้องถิ่น					
44	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากสัตว์ชนิดต่างๆ ป่าไม้ และพืชในท้องถิ่น					
45	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งแม่น้ำ ลำคลอง หนอง บึง ในท้องถิ่น					
46	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากดิน หิน แร่ธาตุต่างๆ ในท้องถิ่น					

ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ตารางแสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม  
เรื่อง สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

ข้อที่	สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
<b>ทรัพยากรทางบุคคล</b>								
1	สถานศึกษาจัดทำปฏิทินกำหนดเวลาในการเชิญบุคลากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือบุคลากรจากองค์กรต่างๆ เพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	สถานศึกษาเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการวางแผนพัฒนาการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนจากศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ แก่ครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	สถานศึกษานิมนต์พระสงฆ์มาช่วยสอนและให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	สถานศึกษาขอความร่วมมือจากแพทย์ พยาบาล และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำอำเภอ มาให้ความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจประจำอำเภอมาให้ความรู้ทางด้านกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ แก่ครูและนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อที่	สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
		8	สถานศึกษาเชิญผู้ประกอบการ หรือศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพต่างๆ มาให้ความรู้ แนะนำแนวทางเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่นักเรียน	+1	+1	+1		
9	สถานศึกษาเชิญปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น มามีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10	สถานศึกษายกย่อง มอบเกียรติบัตรแก่ผู้ทรงคุณวุฒิในการมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>ทรัพยากรทางการเงิน</b>								
11	สถานศึกษาเขียนโครงการเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณ จากหน่วยงานต้นสังกัด	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
12	สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากบุคคล องค์กรการกุศล สมาคม มูลนิธิต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13	สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14	สถานศึกษาประสานงานเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากต่างประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15	สถานศึกษาการจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16	สถานศึกษาจัดทำผ้าป่าการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17	สถานศึกษาจัดหารายได้จากการผลิตผล หรือการบริการต่างๆ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18	สถานศึกษาจัดหารายได้จากการใช้ทรัพย์สิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19	สถานศึกษาจัดงานการกุศล หรือจัดกิจกรรมในเทศกาลต่างๆ เพื่อหาทุนมาใช้ในการจัดการศึกษา หรือดำเนินโครงการต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อที่	สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
<b>ทรัพยากรทางสังคม</b>								
20	สถานศึกษามีการสนับสนุนในการจัดหารายได้ของนักเรียนจากการดำเนินโครงการ /กิจกรรมต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรู้ และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ที่มีต่อทรัพยากรทางสังคมในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22	สถานศึกษารวบรวมข้อมูลสารสนเทศของทรัพยากรทางสังคมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23	สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทยเนื่องในงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24	สถานศึกษานำนักเรียนไปร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา ฯลฯ ที่มีในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการแสดง และการละเล่นพื้นเมืองต่าง ๆ กับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26	สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27	สถานศึกษาประสานความร่วมมือจากชุมชนในการอนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28	สถานศึกษาจัดให้มีการศึกษาระบบเศรษฐกิจ และสภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29	สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อที่	สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
<b>ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น</b>								
30	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปศึกษาดูงานในหน่วยงานราชการ และองค์กรเอกชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31	สถานศึกษาจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์และโบราณสถานต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
32	สถานศึกษานำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนสถานและจัดกิจกรรมทางศาสนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการต่างๆ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
34	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ศูนย์วิทยาศาสตร์ ชุมชน สวนสาธารณะ สนามกีฬา เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดประชาชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36	สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์จากหน่วยงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37	สถานศึกษาขอความร่วมมือจากสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อขอเยี่ยมหรือแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38	สถานศึกษาประสานงานกับหน่วยงาน และองค์กรในชุมชนเพื่อเยี่ยมวัดสุปัฏนภรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39	สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งชุมชนในการอนุรักษ์แหล่งโบราณสถานโบราณวัตถุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00



ข้อที่	สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
<b>ทรัพยากรทางธรรมชาติ</b>								
40	สถานศึกษามีการรวบรวม สารสนเทศ ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
41	สถานศึกษานำสารสนเทศทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน มาใช้จัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
42	สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตรให้นักเรียนสนใจ ตระหนัก เห็นความสำคัญและรับผิดชอบต่อธรรมชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
43	สถานศึกษาจัดกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน และท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
44	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ จากสัตว์ชนิดต่างๆ ป่าไม้ และพืชในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
45	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ จากแหล่งแม่น้ำ ลำคลอง หนอง บึง ในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
46	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ จากดิน หิน แร่ธาตุต่างๆ ในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

## ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาติรูประชีวิน รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

- ให้คำแนะนำข้อที่ 33 ปรับแก้การใช้คำในข้อคำถาม “สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการต่างๆ”

2. อาจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่ม้อย อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

- ให้แก้ไขบางข้อในด้านถ้อยคำที่สละสลวยอ่านแล้วสื่อความหมายได้ชัดเจนมากขึ้น