

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการการนำเสนอผลงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ผู้ศึกษาค้นคว้าได้จัดลำดับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ใช้สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

n	แทน	จำนวนผู้ให้ข้อมูล
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการบอกนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างจำนวน 2 กลุ่ม
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการบอกนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างจำนวน 3 กลุ่มขึ้นไป

### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษา สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้น ดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

**ตอนที่ 3** ผลการเปรียบเทียบ สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา และขนาดของสถานศึกษา

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

**ตาราง 2** แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n = 339)	ร้อยละ
ขนาดของสถานศึกษา		
สถานศึกษาขนาดเล็ก	219	64.60
สถานศึกษาขนาดกลาง	105	31.00
สถานศึกษาขนาดใหญ่	15	4.40
<b>รวม</b>	<b>339</b>	<b>100</b>
ประเภทการจัดการศึกษา		
ประถมศึกษา	234	69.00
ขยายโอกาส	105	31.00
<b>รวม</b>	<b>339</b>	<b>100</b>

จากตาราง 2 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นสถานศึกษา ซึ่งมีสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 219 คน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.60 สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 31.00 และสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.40 สำหรับประเภทการจัดการศึกษาเป็นจัดการศึกษา ประเภทประถมศึกษา จำนวน 234 แห่ง และการศึกษาประเภทมัธยมศึกษา จำนวน 105 แห่ง ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ สถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษา  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2  
โดยภาพรวมทุกด้าน

สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา	$\bar{X}$ (n = 339)	S.D.	ระดับ
1. ทรัพยากรทางบุคคล	3.60	0.48	มาก
2. ทรัพยากรทางการเงิน	2.97	0.49	ปานกลาง
3. ทรัพยากรทางสังคม	3.95	0.44	มาก
4. ทรัพยากรทางวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น	3.37	0.50	ปานกลาง
5. ทรัพยากรทางธรรมชาติ	3.86	0.64	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.52</b>	<b>0.37</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 3 แสดงสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 คะแนน) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางถึงมาก (ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.97 – 3.95 คะแนน) โดยด้านทรัพยากรทางสังคม สูงสุด รองลงมา ด้านทรัพยากรทางธรรมชาติ ด้านทรัพยากรทางบุคคล ด้านทรัพยากรทางวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น และด้านทรัพยากรทางการเงิน ตามลำดับ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95, 3.86, 3.60, 3.37 และ 2.97 ตามลำดับ)

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษา  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2  
ด้านทรัพยากรทางบุคคล

สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางบุคคล	$\bar{X}$ (n=339)	S.D.	ระดับ
1. สถานศึกษาจัดทำปฏิทินกำหนดเวลาในการเชิญบุคลากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือบุคลากรจากองค์กรต่างๆ เพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา	3.89	0.63	มาก
2. สถานศึกษาเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการวางแผนพัฒนาการศึกษา	4.03	0.64	มาก
3. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	4.18	0.70	มาก
4. สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนจากศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ แก่ครู	3.07	0.78	ปานกลาง
5. สถานศึกษานิมนต์พระสงฆ์มาช่วยสอนและให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน	3.92	0.75	มาก
6. สถานศึกษาขอความร่วมมือจากแพทย์ พยาบาล และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำอำเภอ มาให้ความรู้ ความเข้าใจด้านสุขภาพ	3.53	0.70	มาก
7. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจประจำอำเภอมาให้ความรู้ทางด้านกฎหมายที่ประชาชนควรรู้แก่ครูและนักเรียน	3.33	0.70	ปานกลาง
8. สถานศึกษาเชิญผู้ประกอบการ หรือศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพต่างๆ มาให้ความรู้ แนะนำแนวทางเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่นักเรียน	2.87	0.83	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางบุคคล	$\bar{X}$ (n=339)	S.D.	ระดับ
9. สถานศึกษาเชิญปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านต่างๆ เช่น งานศิลปะ งานประดิษฐ์ งานอาชีพ	3.68	0.67	มาก
10. สถานศึกษายกย่อง มอบเกียรติบัตรแก่ผู้ทรงคุณวุฒิในการมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรทางการศึกษา	3.47	0.83	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.60</b>	<b>0.48</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 4 แสดงสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางบุคคล พบว่า โดยภาพรวมการระดมทรัพยากรทางบุคคล อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คะแนน) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีระดับการระดมทรัพยากร อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางถึงมาก (ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.87 – 4.18 คะแนน) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยด้านทรัพยากรทางบุคคล 3 อันดับแรก คือ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ รองลงมา คือ สถานศึกษาเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการวางแผนพัฒนาการศึกษา และสถานศึกษานิมนต์พระสงฆ์มาช่วยสอนและให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18, 4.03 และ 3.92 คะแนน) ทั้งนี้ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ด้านทรัพยากรบุคคล ในเรื่อง สถานศึกษาเชิญผู้ประกอบการ หรือศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพต่างๆ มาให้ความรู้ แนะนำแนวทางเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่นักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87 คะแนน)

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษา  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2  
ด้านทรัพยากรทางการเงิน

สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ สถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางการเงิน	$\bar{X}$ (n=339)	S.D.	ระดับ
1. สถานศึกษาเขียนโครงการเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน ด้านงบประมาณ จากหน่วยงานต้นสังกัด	4.12	0.63	มาก
2. สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากบุคคล องค์กรการกุศล สมาคม มูลนิธิต่างๆ	3.42	0.68	ปานกลาง
3. สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.94	0.70	มาก
4. สถานศึกษาประสานงานเพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณจากต่างประเทศ	1.62	0.77	น้อย
5. สถานศึกษามีการจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ	2.54	1.04	ปานกลาง
6. สถานศึกษาจัดทำผ้าป่าการศึกษา	2.74	0.85	ปานกลาง
7. สถานศึกษาจัดหารายได้จากการผลิตผล หรือการบริการ ต่างๆ	2.61	0.82	ปานกลาง
8. สถานศึกษาจัดหารายได้จากการใช้ทรัพย์สิน	2.40	0.88	น้อย
9. สถานศึกษาจัดงานการกุศล หรือจัดกิจกรรมในเทศกาล ต่างๆ เพื่อหาทุนมาใช้ในการจัดการศึกษา หรือดำเนิน โครงการต่างๆ	3.09	0.80	ปานกลาง
10. สถานศึกษามีการสนับสนุนในการจัดหารายได้ของ นักเรียนจากการดำเนินโครงการ /กิจกรรมต่างๆ	3.24	0.72	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>2.97</b>	<b>0.49</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตาราง 5 แสดงสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้าน  
ทรัพยากรทางการเงิน พบว่า โดยภาพรวมการระดมทรัพยากรทางการเงิน อยู่ในเกณฑ์ระดับ  
ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 คะแนน) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า มีระดับการระดมทรัพยากร  
อยู่ในเกณฑ์ระดับน้อยถึงมาก (ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 1.62 – 3.42 คะแนน) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย

ด้านทรัพยากรทางการเงิน 3 อันดับแรก คือ สถานศึกษาเขียนโครงการเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณ จากหน่วยงานต้นสังกัด รองลงมา คือ สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากบุคคล องค์กรการกุศล สมาคม มูลนิธิต่างๆ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12, 3.94 และ 3.42 คะแนน) ทั้งนี้ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ด้านทรัพยากรทางการเงิน ในเรื่อง สถานศึกษาประสานงานเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่นๆ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.62 คะแนน )

**ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านทรัพยากรทางสังคม**

สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางสังคม	$\bar{X}$ (n=339)	S.D.	ระดับ
1. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรู้ และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ที่มีต่อทรัพยากรทางสังคมในท้องถิ่น	3.89	0.59	มาก
2. สถานศึกษารวบรวมข้อมูลสารสนเทศของทรัพยากรทางสังคมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.99	0.64	มาก
3. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทย	4.40	0.67	มาก
4. สถานศึกษานำนักเรียนไปร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา ฯลฯ ที่มีในท้องถิ่น	4.58	2.39	มากที่สุด
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการแสดง และการละเล่นพื้นเมืองต่างๆ กับชุมชน	3.72	0.69	มาก
6. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา และชุมชน	3.92	0.59	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางสังคม	$\bar{X}$ (n=339)	S.D.	ระดับ
7. สถานศึกษาประสานความร่วมมือจากชุมชนในการอนุรักษ์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของไทย	3.71	0.65	มาก
8. สถานศึกษาจัดให้มีการศึกษาระบบเศรษฐกิจ และสภาพ ความเป็นอยู่ของคนในชุมชน	3.53	0.62	มาก
9. สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	3.82	0.60	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.95</b>	<b>0.44</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 6 แสดงสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้าน  
ทรัพยากรทางสังคม พบว่า โดยภาพรวมการระดมทรัพยากรทางสังคม อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก  
(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คะแนน) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีระดับการระดมทรัพยากรอยู่ใน  
เกณฑ์ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.53 – 4.40 คะแนน) โดยเรียงลำดับ ทรัพยากรทางสังคม 3  
อันดับแรก คือ สถานศึกษานำนักเรียนไปร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ  
ประเพณี เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา ฯลฯ ที่มีในท้องถิ่น รองลงมา คือ สถานศึกษาประสาน  
ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทยเนื่องใน  
งานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และสถานศึกษารวบรวมข้อมูลสารสนเทศของทรัพยากรทาง  
สังคมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58, 4.40 และ 3.99 คะแนน) ทั้งนี้  
การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ด้านทรัพยากรทางสังคม ในเรื่อง สถานศึกษาจัดให้มีการศึกษา  
ระบบเศรษฐกิจ และสภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเมื่อเปรียบเทียบกับข้อ  
อื่นๆ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 คะแนน)



ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษา  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2  
ด้านทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ สถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น	$\bar{X}$ (n=339)	S.D.	ระดับ
1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปศึกษาดูงานใน หน่วยงานราชการ และองค์กรเอกชน	3.73	0.63	มาก
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์ และโบราณสถานต่างๆ	3.48	0.68	ปานกลาง
3. สถานศึกษานำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ศาสนสถานและจัดกิจกรรมทางศาสนา	4.20	0.65	มาก
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการต่างๆ	2.79	0.88	ปานกลาง
5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ศูนย์ วิทยาศาสตร์ ชุมชน สวนสาธารณะ สนามกีฬา	3.12	0.80	ปานกลาง
6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปค้นคว้าข้อมูล จากห้องสมุดประชาชน	3.00	0.91	ปานกลาง
7. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ และใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์จากหน่วยงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้	3.47	0.91	ปานกลาง
8. สถานศึกษาขอความร่วมมือจากสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อ ขอยืมหรือแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอน	3.08	0.67	ปานกลาง
9. สถานศึกษาประสานงานกับหน่วยงาน และองค์กรใน ชุมชนเพื่อยืมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	3.56	1.72	มาก
10. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งชุมชนในการอนุรักษ์แหล่งโบราณสถาน โบราณวัตถุ	3.27	0.67	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.37</b>	<b>0.50</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตาราง 7 แสดงสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น พบว่า โดยภาพรวมการระดมทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 คะแนน) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีระดับการระดมทรัพยากรอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางถึงมาก (ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.79 – 4.20 คะแนน) โดยเรียงลำดับ ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น 3 อันดับแรก คือ สถานศึกษานำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนสถานและจัดกิจกรรมทางศาสนา รองลงมา คือ สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปศึกษาดูงานในหน่วยงานราชการ และองค์กรเอกชน และสถานศึกษาประสานงานกับหน่วยงาน และองค์กรในชุมชนเพื่อยืมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 , 3.73 และ 3.56 คะแนน) ทั้งนี้ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ด้านทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ในเรื่อง สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการต่างๆ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่นๆ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 คะแนน)

**ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้านทรัพยากรทางธรรมชาติ**

สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางธรรมชาติ	$\bar{X}$ (n =339)	S.D.	ระดับ
1. สถานศึกษามีการสำรวจและรวบรวม สารสนเทศ ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน	3.73	0.67	มาก
2. สถานศึกษานำสารสนเทศทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนมาใช้จัดการเรียนการสอน	3.96	0.74	มาก
3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนัก และเห็นความสำคัญรับผิดชอบต่อธรรมชาติ โดยการบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา	4.31	0.73	มาก
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน และท้องถิ่น	4.30	2.74	มาก
5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากสัตว์ชนิดต่างๆ ป่าไม้ และพืชในท้องถิ่น	3.73	0.59	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางธรรมชาติ	$\bar{X}$ (n=339)	S.D.	ระดับ
6. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งแม่น้ำ ลำคลอง หนอง บึง ในท้องถิ่น	3.60	0.58	มาก
7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากดิน หิน แร่ธาตุต่างๆ ในท้องถิ่น	3.38	1.68	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.86</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 8 แสดงสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางธรรมชาติ โดยภาพรวมการระดมทรัพยากรทางธรรมชาติ อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คะแนน) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีระดับการระดมทรัพยากรอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางถึงมาก (ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.38 - 4.31 คะแนน) โดยเรียงลำดับ ทรัพยากรทางธรรมชาติ 3 อันดับแรก คือสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนัก และเห็นความสำคัญรับผิดชอบต่อธรรมชาติ โดยการบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา รองลงมา คือ สถานศึกษาจัดกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน และท้องถิ่น และสถานศึกษานำสารสนเทศทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนมาใช้จัดการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 , 4.30 และ 3.96 คะแนน) ทั้งนี้ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ด้านทรัพยากรทางธรรมชาติ ในเรื่องสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากดิน หิน แร่ธาตุต่างๆ ในท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 คะแนน)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบ สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา และขนาดของสถานศึกษา

ตาราง 9 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา โดยภาพรวมทุกด้าน

สภาพการระดมทรัพยากร ทางการศึกษา	ประถมศึกษา		ขยายโอกาส		t	p-Value
	(n=234)		(n=105)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ทรัพยากรทางบุคคล	3.48	0.44	3.86	0.47	7.20*	.00
2. ทรัพยากรทางการเงิน	2.86	0.42	3.22	0.55	6.07*	.00
3. ทรัพยากรทางสังคม	3.93	0.48	4.00	0.32	1.27	.20
4. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น	3.28	0.47	3.57	0.50	4.99*	.00
5. ทรัพยากรทางธรรมชาติ	3.83	0.65	3.93	0.62	1.30	.19
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.44</b>	<b>0.33</b>	<b>3.69</b>	<b>0.40</b>	<b>6.02*</b>	<b>.00</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 9 แสดงสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ทุกด้าน ในภาพรวม จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา พบว่า ประเภทการจัดการศึกษาที่ต่างกันทำให้ ภาพรวมของการเปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า โดยส่วนใหญ่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยการจัดการศึกษาประเภทขยายโอกาสจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษา สูงกว่าการจัดการศึกษาประเภทประถมศึกษา ยกเว้น 2 ด้าน คือ ด้านทรัพยากรทางสังคม และ ทรัพยากรทางธรรมชาติ ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 10 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ด้านทรัพยากรทางบุคคล

ทรัพยากรทางบุคคล	ประถมศึกษา (n=234)		ขยายโอกาส (n=105)		t	p-Value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
	1. สถานศึกษาจัดทำปฏิทินกำหนดเวลาในการเชิญบุคลากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือบุคลากรจากองค์กรต่างๆ เพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา	3.82	0.61	4.03		
2. สถานศึกษาเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการวางแผนพัฒนาการศึกษา	3.94	0.61	4.23	0.65	3.78*	.00
3. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.05	0.69	4.46	0.65	5.21*	.00
4. สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนจากศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ แก่ครู	2.94	0.76	3.36	0.75	4.80*	.00
5. สถานศึกษานิมนต์พระสงฆ์มาช่วยสอนและให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน	3.85	0.70	4.07	0.84	2.48*	.01
6. สถานศึกษาขอความร่วมมือจากแพทย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำอำเภอ มาให้ความรู้ ความเข้าใจด้านสุขภาพ	3.42	0.66	3.77	0.72	4.42*	.00
7. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจประจำอำเภอมาให้	3.22	0.69	3.58	0.68	4.52*	.00

ตาราง 10 (ต่อ)

ทรัพยากรทางการเงิน	ประถมศึกษา		ขยายโอกาส		t	p-Value
	(n=234)		(n=105)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ความรู้ทางด้านกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ แก่ครูและนักเรียน						
8. สถานศึกษาเชิญผู้ประกอบการ หรือ ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ ต่างๆ มาให้ความรู้ แนะนำแนวทาง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่นักเรียน	2.66	0.75	3.33	0.79	7.46*	.00
9. สถานศึกษาเชิญปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการให้ ความรู้แก่นักเรียนในด้านต่างๆ เช่น งาน ศิลปะ งานประดิษฐ์ งานอาชีพ	3.55	0.62	3.97	0.70	5.29*	.00
10. สถานศึกษายกย่อง มอบเกียรติบัตร แก่ผู้ทรงคุณวุฒิในการมีส่วนร่วมระดม ทรัพยากรทางการศึกษา	3.32	0.83	3.80	0.73	5.38*	.00
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.48</b>	<b>0.44</b>	<b>3.86</b>	<b>0.47</b>	<b>7.20*</b>	<b>.00</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 10 แสดงสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้าน  
ทรัพยากรทางบุคคล ในภาพรวมทุกข้อจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา พบว่า ประเภทการ  
จัดการศึกษาต่างกันทำให้ภาพรวมของการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางบุคคล แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้อ เมื่อประเภทการจัดการศึกษาต่างกันทำให้ภาพรวม  
ของการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.05 โดยการจัดการศึกษาประเภทขยายโอกาสจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาสูงกว่า  
การจัดการศึกษาประเภทประถมศึกษา ทั้งในภาพรวมรายด้าน และเมื่อจำแนกเป็นรายข้อ

ตาราง 11 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ด้านทรัพยากรทางการเงิน

ทรัพยากรทางการเงิน	ประถมศึกษา (n=234)		ขยายโอกาส (n=105)		t	p-Value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
	1. สถานศึกษาเขียนโครงการเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด	4.07	0.59	4.21		
2. สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากบุคคล องค์กรการกุศล สมาคม มูลนิธิต่าง	3.32	0.66	3.66	0.66	4.40*	.00
3. สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.90	0.72	4.01	0.65	1.48	.14
4. สถานศึกษาประสานงานเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากต่างประเทศ	1.45	0.73	1.98	0.75	6.12*	.00
5. สถานศึกษามีการจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ	2.39	1.03	2.89	0.99	4.15*	.00
6. สถานศึกษาจัดทำผ้าป่าการศึกษา	2.59	0.86	3.08	0.74	5.31*	.00
7. สถานศึกษาจัดหารายได้จากการผลิตผล หรือการบริการต่างๆ	2.48	0.75	2.90	0.89	4.51*	.00
8. สถานศึกษาจัดหารายได้จากการใช้ทรัพย์สิน	2.26	0.79	2.70	1.00	4.03*	.00
9. สถานศึกษาจัดงานการกุศล หรือจัดกิจกรรมในเทศกาลต่างๆ เพื่อหาทุนมาใช้ในการจัดการศึกษา หรือดำเนินโครงการต่างๆ	3.00	0.74	3.29	0.87	2.95*	.00

ตาราง 11 (ต่อ)

ทรัพยากรทางการเงิน	ประถมศึกษา		ขยายโอกาส		t	p-Value
	(n=234)		(n=105)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
10. สถานศึกษามีการสนับสนุนในการ จัดหารายได้ของนักเรียนจากการดำเนิน โครงการ /กิจกรรมต่างๆ	3.12	0.66	3.51	0.77	4.53*	.00
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>2.86</b>	<b>0.42</b>	<b>3.22</b>	<b>0.55</b>	<b>6.07*</b>	<b>.00</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 แสดงสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้าน  
ทรัพยากรทางการเงิน ในภาพรวมทุกข้อจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา พบว่า ประเภท  
การจัดการศึกษาต่างกันทำให้ภาพรวมของการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการเงิน  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า โดยส่วนใหญ่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.05 โดยการจัดการศึกษาประเภทขยายโอกาสจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาสูงกว่า  
การจัดการศึกษาประเภทประถมศึกษา ยกเว้น 2 เรื่อง คือ สถานศึกษาเขียนโครงการเสนอเพื่อ  
ขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาขอรับการสนับสนุน  
งบประมาณจากหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05



ตาราง 12 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ด้านทรัพยากรทางสังคม

ทรัพยากรทางสังคม	ประถมศึกษา (n=234)		ขยายโอกาส (n=105)		t	p-Value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
	1. สถานศึกษามีการ ประชาสัมพันธ์ให้ ชุมชนรู้ และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ที่มีต่อ ทรัพยากรทางสังคมในท้องถิ่น	3.89	0.61	3.87		
2. สถานศึกษารวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ของทรัพยากรทางสังคมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	4.01	0.61	3.95	0.70	0.74	.45
3. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับ ชุมชนในการจัดกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทย เนื่องในงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	4.48	0.62	4.22	0.73	3.41*	.00
4. สถานศึกษานำนักเรียนไปร่วมพิธีกรรม ทางพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณี เช่น วันเข้าพรรษา วันออก พรรษา ฯลฯ ที่มีในท้องถิ่น	4.64	2.85	4.46	0.60	0.64	.52
5. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมการแสดงและการละเล่นพื้นเมือง ต่างๆ กับชุมชน	3.65	0.72	3.89	0.59	3.16*	.00
6. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา และ ชุมชน	3.87	0.60	4.03	0.56	2.27*	.02
7. สถานศึกษาประสานความร่วมมือจาก ชุมชนในการอนุรักษ์สืบทอด ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของไทย	3.60	0.60	3.95	0.68	4.57*	.00

ตาราง 12 (ต่อ)

ทรัพยากรทางการเงิน	ประถมศึกษา		ขยายโอกาส		t	p-Value
	(n=234)		(n=105)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
8. สถานศึกษาจัดให้มีการศึกษาระบบเศรษฐกิจ และสภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชน	3.44	0.60	3.75	0.60	4.49*	.00
9. สถานศึกษานำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.80	0.60	3.86	0.58	0.77	.44
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.93</b>	<b>0.48</b>	<b>3.99</b>	<b>0.31</b>	<b>1.27</b>	<b>.20</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 แสดงสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางสังคม ในภาพรวมทุกข้อจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา พบว่าประเภทการจัดการศึกษาต่างกัน ทำให้ภาพรวมของการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางสังคม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามี 5 ข้อ เมื่อประเภทการจัดการศึกษาต่างกันทำให้การระดมทรัพยากรทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางศาสนาศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทยเนื่องในงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการแสดงและการละเล่นพื้นเมืองต่างๆ กับชุมชน สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา และชุมชน สถานศึกษาประสานความร่วมมือจากชุมชนในการอนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของไทย และสถานศึกษาจัดให้มีการศึกษาระบบเศรษฐกิจ และสภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชน โดยการจัดการศึกษาประเภทประถมศึกษา มีระดับการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ในเรื่อง สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางศาสนาศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทยเนื่องในงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สูงกว่าประเภทขยายโอกาส นอกนั้น การจัดการศึกษาประเภทขยายโอกาสจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาสูงกว่าการจัดการศึกษาประเภทประถมศึกษา

ตาราง 13 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ด้านทรัพยากรทางวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากรทางวัสดุ ที่มนุษย์สร้างขึ้น	ประถมศึกษา ขยายโอกาส				t	p-Value
	(n=234)		(n=105)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนไป ศึกษาดูงานในหน่วยงานราชการ และ องค์กรเอกชน	3.68	0.64	3.82	0.62	1.82	.06
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง ประวัติศาสตร์และโบราณสถานต่างๆ	3.44	0.67	3.56	0.69	1.53	.12
3. สถานศึกษานำนักเรียนไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับศาสนสถานและจัดกิจกรรม ทางศาสนา	4.16	0.61	4.29	0.73	1.62	.10
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปฝึก ประสบการณ์ในสถานประกอบการต่างๆ	2.53	0.79	3.37	0.79	9.07*	.00
5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม ศูนย์วิทยาศาสตร์ ชุมชน สวนสาธารณะ สนามกีฬา	2.96	0.76	3.48	0.79	5.68*	.00
6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ นักเรียนไปค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุด ประชาชน	2.82	0.89	3.40	0.82	5.82*	.00
7. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์จากหน่วยงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้	3.33	0.87	3.77	0.92	4.10*	.00

ตาราง 13 (ต่อ)

ทรัพยากรทางวัตถุ ที่มนุษย์สร้างขึ้น	ประถมศึกษา		ขยายโอกาส		t	p-Value
	(n=234)		(n=105)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
8. สถานศึกษาขอความร่วมมือจากสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อขอยืมหรือแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอน	3.07	0.70	3.10	0.60	0.40	.68
9. สถานศึกษาประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรในชุมชนเพื่อยืมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	3.57	2.02	3.54	0.67	1.12	.90
10. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งชุมชนในการอนุรักษ์แหล่งโบราณสถาน โบราณวัตถุ	3.25	0.66	3.32	0.70	0.91	.36
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.28</b>	<b>0.47</b>	<b>3.57</b>	<b>0.50</b>	<b>4.99*</b>	<b>.00</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 แสดงสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ในภาพรวมทุกข้อจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา พบว่าประเภทการจัดการศึกษาต่างกัน ทำให้ภาพรวมของการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยการจัดการศึกษาประเภทขยายโอกาสจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาสูงกว่าการจัดการศึกษาประเภทประถมศึกษา

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีเพียง 4 ข้อ เมื่อประเภทการจัดการศึกษาต่างกันทำให้การระดมทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการต่างๆ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ศูนย์วิทยาศาสตร์ ชุมชน สวนสาธารณะ สนามกีฬา สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดประชาชน สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์จากหน่วยงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

ตาราง 14 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ด้านทรัพยากรทางธรรมชาติ

ทรัพยากรทางธรรมชาติ	ประถมศึกษา (n=234)		ขยายโอกาส (n=105)		t	P-Value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
	1. สถานศึกษามีการสำรวจและรวบรวมสารสนเทศทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน	3.73	0.63	3.70		
2. สถานศึกษานำสารสนเทศทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนมาใช้จัดการเรียนการสอน	3.91	0.71	4.06	0.81	1.63	.10
3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างตระหนักรู้ และเห็นความสำคัญรับผิดชอบต่อธรรมชาติ โดยการบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา	4.32	0.72	4.30	0.75	0.13	.89
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน และท้องถิ่น	4.34	3.26	4.22	0.76	0.38	.70
5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากสัตว์ชนิดต่างๆ ป่าไม้ และพืชในท้องถิ่น	3.67	0.57	3.87	0.61	2.87*	.00
6. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งแม่น้ำ ลำคลองหนอง บึง ในท้องถิ่น	3.55	0.60	3.70	0.52	2.40*	.01
7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากดิน หิน แร่ธาตุต่างๆ ในท้องถิ่น	3.27	0.63	3.63	2.87	1.82	.07
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.83</b>	<b>0.65</b>	<b>3.93</b>	<b>0.62</b>	<b>1.30</b>	<b>.19</b>

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 แสดงสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางธรรมชาติ ในภาพรวมทุกข้อจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา พบว่าประเภทการจัดการศึกษาต่างกัน ทำให้ภาพรวมของการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางธรรมชาติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีเพียง 2 ข้อ เมื่อประเภทการจัดการศึกษาต่างกันทำให้การระดมทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากสัปดาห์ชนิดต่างๆ ป่าไม้ และพืชในท้องถิ่น สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งแม่น้ำ ลำคลอง หนอง บึง ในท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษาประเภทขยายโอกาสจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาสูงกว่าการจัดการศึกษาประเภทประถมศึกษา

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมทุกด้าน

สภาพการระดมทรัพยากร ทางการศึกษา	ขนาดของสถานศึกษา						F	รายคู่ที่ แตก ต่างกัน
	เล็ก (1)		กลาง (2)		ใหญ่ (3)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ทรัพยากรทางบุคคล	3.42	0.41	3.89	0.45	4.16	0.21	60.93*	3,2>1
2. ทรัพยากรทางการเงิน	2.80	0.39	3.29	0.55	3.19	0.15	44.57*	3,2>1
3. ทรัพยากรทางสังคม	3.89	0.49	4.05	0.33	4.10	0.20	5.64*	2>1
4. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์ สร้างขึ้น	3.24	0.43	3.61	0.56	3.58	0.19	23.22*	3,2>1
5. ทรัพยากรทางธรรมชาติ	3.79	0.66	3.99	0.60	3.94	0.45	3.45*	2>1
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.40</b>	<b>0.31</b>	<b>3.74</b>	<b>0.39</b>	<b>3.78</b>	<b>0.17</b>	<b>43.08*</b>	<b>3,2&gt;1</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ในภาพรวมรายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่าในภาพรวมทุกด้านแล้วค่าเฉลี่ยของการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสถานศึกษาแต่ละขนาดมี

ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยส่วนใหญ่สถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก

**ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางบุคคล**

ทรัพยากรทางบุคคล	ขนาดของสถานศึกษา						F	รายคู่ที่แตกต่าง
	เล็ก (1)		กลาง (2)		ใหญ่ (3)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. สถานศึกษาจัดทำปฏิทินกำหนดเวลาในการเชิญบุคลากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือบุคลากรจากองค์กรต่างๆ เพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา	3.79	0.59	4.06	0.66	4.13	0.64	7.91*	2>1
2. สถานศึกษาเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการวางแผนพัฒนาการศึกษา	3.87	0.56	4.30	0.68	4.60	0.51	25.55*	3,2>1
3. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ	3.98	0.69	4.52	0.57	4.53	0.74	26.09*	3,2>1
4. สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนจากศึกษานิเทศก์มา	2.84	0.74	3.42	0.69	3.87	0.35	32.64*	3,2>1

ตาราง 16 (ต่อ)

ทรัพยากรทางบุคคล	ขนาดของสถานศึกษา						F	รายคู่ ที่แตกต่าง ต่างกัน
	เล็ก (1)		กลาง (2)		ใหญ่ (3)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชา ต่างๆ แก่ครู								
5. สถานศึกษานิมนต์พระสงฆ์ มาช่วยสอนและให้ความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน	3.76	0.70	4.17	0.75	4.47	0.74	16.40*	3,2>1
6. สถานศึกษาขอความร่วมมือ จากแพทย์ พยาบาล และ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำ อำเภอ มาให้ความรู้ ความ เข้าใจด้านสุขภาพ	3.36	0.64	3.80	0.73	4.13	0.35	22.90*	3,2>1
7. สถานศึกษาประสานความ ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สถานี ตำรวจประจำอำเภอมาให้ ความรู้ทางด้านกฎหมายที่ ประชาชนควรรู้แก่ครูและ นักเรียน	3.16	0.66	3.59	0.69	3.93	0.46	21.05*	3,2>1
8. สถานศึกษาเชิญผู้ประกอบ การ หรือศิษย์เก่าที่ประสบ ความสำเร็จในอาชีพต่างๆ มา ให้ความรู้ แนะนำแนวทาง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ นักเรียน	2.65	0.76	3.27	0.82	3.33	0.49	25.64*	3,2>1
9. สถานศึกษาเชิญปราชญ์ ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมา	3.51	0.60	3.93	0.70	4.40	0.51	26.22*	2>1



ตาราง 16 (ต่อ)

ทรัพยากรทางบุคคล	ขนาดของสถานศึกษา						F	รายคู่ ที่แตกต่าง ต่างกัน
	เล็ก (1)		กลาง (2)		ใหญ่ (3)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
มีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านต่างๆ เช่น งานศิลปะ งานประดิษฐ์ งานอาชีพ								
10. สถานศึกษายกย่อง มอบเกียรติบัตรแก่ผู้ทรงคุณวุฒิในการมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรทางการศึกษา	3.23	0.79	3.87	0.71	4.20	0.68	32.46*	3,2>1
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.42</b>	<b>0.41</b>	<b>3.89</b>	<b>0.45</b>	<b>4.16</b>	<b>0.21</b>	<b>60.93*</b>	<b>3,2&gt;1</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางบุคคล จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวมแล้วสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันจะมีความสามารถในการระดมทรัพยากรทางบุคคลทุกข้อในด้านนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยส่วนใหญ่สถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลางจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางบุคคลสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก ยกเว้น เรื่อง สถานศึกษาจัดทำปฏิทินกำหนดเวลาในการเชิญบุคลากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือบุคลากรจากองค์กรต่างๆ เพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สถานศึกษาขนาดกลางมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาสูงกว่าสถานศึกษาขนาดกลาง

ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2  
จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางการเงิน

ทรัพยากรทางการเงิน	ขนาดของสถานศึกษา						F	รายคู่ ที่แตก ต่างกัน
	เล็ก (1)		กลาง (2)		ใหญ่ (3)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. สถานศึกษาเขียนโครงการ เสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน ด้านงบประมาณ จากหน่วยงาน ต้นสังกัด	4.03	0.58	4.29	0.70	4.13	0.64	5.92*	2>1
2. สถานศึกษาขอรับการ สนับสนุนงบประมาณจาก บุคคล องค์กรการกุศล สมาคม มูลนิธิต่าง	3.26	0.65	3.69	0.66	3.87	0.35	18.95*	3,2>1
3. สถานศึกษาขอรับการ สนับสนุนงบประมาณจาก หน่วยงานองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	3.86	0.66	4.10	0.75	3.80	0.86	4.60*	2>1
4. สถานศึกษาประสานงาน เพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณจากต่างประเทศ	1.30	0.58	2.15	0.74	2.47	0.74	75.61*	3,2>1
5. สถานศึกษามีการจัดตั้ง กองทุน มูลนิธิ	2.29	0.98	2.96	1.00	3.33	0.90	21.68*	3,2>1
6. สถานศึกษาจัดทำผ้าป่า การศึกษา	2.54	0.83	3.15	0.81	2.80	0.41	20.60*	2>1
7. สถานศึกษาจัดหารายได้จาก การผลิตผล หรือการบริการ ต่างๆ	2.47	0.74	2.90	0.93	2.67	0.49	10.60*	2>1

ตาราง 17 (ต่อ)

ทรัพยากรทางการเงิน	ขนาดของสถานศึกษา						F	รายคู่ ที่แตกต่าง ต่างกัน
	เล็ก (1)		กลาง (2)		ใหญ่ (3)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
8. สถานศึกษาจัดหารายได้จาก การใช้ทรัพย์สิน	2.25	0.79	2.71	1.02	2.40	0.51	10.53*	2>1
9. สถานศึกษาจัดงานการกุศล หรือจัดกิจกรรมในเทศกาล ต่างๆ เพื่อหาทุนมาใช้ในการจัด การศึกษา หรือดำเนินโครงการ ต่างๆ	2.94	0.77	3.40	0.80	3.00	0.53	12.71*	2>1
10. สถานศึกษามีการสนับสนุน ในการจัดหารายได้ของนักเรียน จากการดำเนินโครงการ / กิจกรรมต่างๆ	3.10	0.66	3.50	0.79	3.47	0.52	12.71*	2>1
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>2.80</b>	<b>0.39</b>	<b>3.29</b>	<b>0.55</b>	<b>3.19</b>	<b>0.15</b>	<b>44.57*</b>	<b>3,2&gt;1</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการเงินของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางการเงิน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวมแล้วสภาพการระดมทรัพยากรทางการเงินของสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันจะมีความสามารถในการระดมทรัพยากรทางการเงินทุกข้อในด้านนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการเงินสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยส่วนใหญ่สถานศึกษาขนาดกลางจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการเงินสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก ยกเว้น เรื่อง สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากบุคคล องค์กรการกุศล สมาคม มูลนิธิต่าง สถานศึกษาประสานงานเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากต่างประเทศ สถานศึกษามีการจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ ที่สถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลางมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการเงินสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก

ตาราง 18 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางสังคม

ทรัพยากรทางสังคม	ขนาดของสถานศึกษา						F	รายคู่ที่แตกต่าง
	เล็ก (1)		กลาง (2)		ใหญ่ (3)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. สถานศึกษามีการ ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรู้ และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ที่มีต่อทรัพยากรทางสังคมในท้องถิ่น	3.84	0.61	3.93	0.51	4.27	0.70	4.39*	3>1
2. สถานศึกษารวบรวมข้อมูลสารสนเทศของทรัพยากรทางสังคมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.94	0.60	4.04	0.72	4.40	0.51	4.08*	3>1
3. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทยเนื่องในงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	4.43	0.63	4.36	0.74	4.27	0.70	0.68	-
4. สถานศึกษานำนักเรียนไปร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา ฯลฯ ที่มีในท้องถิ่น	4.60	2.95	4.59	0.58	4.27	0.46	0.14	-

ตาราง 18 (ต่อ)

ทรัพยากรทางสังคม	ขนาดของสถานศึกษา						F	รายคู่ ที่แตกต่าง ต่างกัน
	เล็ก (1)		กลาง (2)		ใหญ่ (3)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการ แสดงและการละเล่นพื้นเมือง ต่างๆ กับชุมชน	3.61	0.70	3.95	0.64	3.73	0.46	9.00*	2>1
6. สถานศึกษาสนับสนุนการจัด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา และชุมชน	3.84	0.60	4.08	0.58	4.07	0.26	6.53*	2>1
7. สถานศึกษาประสานความ ร่วมมือจากชุมชนในการอนุรักษ์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของไทย	3.60	0.61	3.90	0.71	3.87	0.35	8.53*	2>1
8. สถานศึกษาจัดให้มีการ ศึกษาระบบเศรษฐกิจ และ สภาพความเป็นอยู่ของคนใน ชุมชน	3.42	0.60	3.71	0.62	4.00	0.00	13.80*	3,2>1
9. สถานศึกษามีการนำภูมิ- ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	3.77	0.59	3.89	0.59	4.07	0.59	2.67*	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.89</b>	<b>0.49</b>	<b>4.05</b>	<b>0.33</b>	<b>4.10</b>	<b>0.20</b>	<b>5.64*</b>	<b>2&gt;1</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ  
สถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางสังคม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวมแล้ว  
สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันจะมีความสามารถในการ

ระดมทรัพยากรทางสังคมในด้านนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดกลางจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาด กลางจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษา สูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก ในเรื่อง สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการแสดงและการละเล่นพื้นเมืองต่างๆ กับชุมชน สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและชุมชน สถานศึกษาประสานความร่วมมือจากชุมชนในการอนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทย ส่วนเรื่องสถานศึกษาจัดให้มีการศึกษาระบบเศรษฐกิจ และสภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชน สถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลางจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษา สูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก

ตาราง 19 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น	ขนาดของสถานศึกษา						F	รายคู่ที่แตกต่าง
	เล็ก (1)		กลาง (2)		ใหญ่ (3)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปศึกษาดูงานในหน่วยงานราชการ และองค์กรเอกชน	3.67	0.63	3.81	0.64	4.00	0.53	3.33*	-
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์และโบราณสถานต่างๆ	3.38	0.64	3.61	0.70	3.93	0.70	7.83*	3,2>1
3. สถานศึกษานำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนสถานและจัดกิจกรรมทางศาสนา	4.12	0.60	4.34	0.73	4.40	0.51	5.09*	2>1

ตาราง 19 (ต่อ)

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์ สร้างขึ้น	ขนาดของสถานศึกษา						F	รายคู่ ที่แตกต่าง ต่างกัน
	เล็ก (1)		กลาง (2)		ใหญ่ (3)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการต่างๆ	2.53	0.80	3.30	0.85	3.00	0.53	31.86*	2>1
5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น ศูนย์ศิลปะวัฒนธรรม ศูนย์วิทยาศาสตร์ ชุมชน สวนสาธารณะ สนามกีฬา	2.92	0.77	3.49	0.75	3.47	0.52	21.64*	3,2>1
6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดประชาชน	2.79	0.89	3.34	0.83	3.73	0.46	20.29*	3,2>1
7. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากหน่วยงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้	3.27	0.88	3.82	0.89	3.93	0.70	16.32*	3,2>1
8. สถานศึกษาขอความร่วมมือจากสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อขอยืมหรือแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอน	3.06	0.68	3.19	0.61	2.60	0.83	5.41*	2>3
9. สถานศึกษาประสานงานกับหน่วยงาน และองค์กรในชุมชน เพื่อยืมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	3.44	0.59	3.85	2.95	3.27	0.70	2.21	-

ตาราง 19 (ต่อ)

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น	ขนาดของสถานศึกษา						F	รายคู่ที่แตกต่าง
	เล็ก (1)		กลาง (2)		ใหญ่ (3)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
10. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งชุมชนในการอนุรักษ์แหล่งโบราณสถาน โบราณวัตถุ	3.23	0.65	3.34	0.72	3.47	0.52	1.69	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.24</b>	<b>0.43</b>	<b>3.61</b>	<b>0.56</b>	<b>3.58</b>	<b>0.19</b>	<b>23.22*</b>	<b>3,2&gt;1</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่าโดยภาพรวมแล้วสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันจะมีความสามารถในการระดมทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นในด้านนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่และสถานศึกษาขนาดกลางจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยส่วนใหญ่ ยกเว้นเรื่อง สถานศึกษาประสานงานกับหน่วยงาน และองค์กรในชุมชนเพื่อยืมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสถานศึกษาประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งชุมชนในการอนุรักษ์แหล่งโบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับข้อที่แตกต่างกันพบว่า สถานศึกษาขนาดใหญ่หรือสถานศึกษาขนาดกลางจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก ในเรื่องสถานศึกษาจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์และโบราณสถานต่างๆ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ศูนย์วิทยาศาสตร์ ชุมชน สวนสาธารณะ สนามกีฬา สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนไปค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดประชาชน และสถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากหน่วยงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ แต่สถานศึกษาขนาดกลางจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาในเรื่อง



สถานศึกษาขอความร่วมมือจากสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อขอเยี่ยมหรือแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอน สูงกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่ ทั้งนี้การระดมทรัพยากรทางการศึกษาในเรื่อง สถานศึกษาจัด กิจกรรมให้นักเรียนไปศึกษาดูงานในหน่วยงานราชการและองค์กรเอกชน แม้มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เลือกทำการเปรียบเทียบรายคู่ของ sheffe' แล้วกลับไม่ พบความแตกต่างกัน

**ตาราง 20 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางธรรมชาติ**

ทรัพยากรทางธรรมชาติ	ขนาดของสถานศึกษา						F	รายคู่ ที่ต่าง ต่างกัน
	เล็ก (1)		กลาง (2)		ใหญ่ (3)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. สถานศึกษามีการสำรวจและรวบรวม สารสนเทศ ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน	3.71	0.65	3.73	0.70	3.93	0.70	0.81	-
2. สถานศึกษานำสารสนเทศ ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนมา ใช้จัดการเรียนการสอน	3.85	0.69	4.14	0.81	4.27	0.70	7.10*	2>1
3. สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมสร้างความตระหนัก และเห็นความสำคัญรับผิดชอบ ต่อธรรมชาติ โดยการบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา	4.26	0.71	4.40	0.75	4.47	0.74	1.67	-
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรม อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน และ ท้องถิ่น	4.32	3.37	4.30	0.72	4.00	0.76	0.10	-

ตาราง 20 (ต่อ)

ทรัพยากรทางธรรมชาติ	ขนาดของสถานศึกษา						F	รายคู่ ที่แตกต่าง ต่างกัน
	เล็ก (1)		กลาง (2)		ใหญ่ (3)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากสัตว์ชนิดต่างๆ ป่าไม้ และพืชในท้องถิ่น	3.65	0.58	3.89	0.56	3.80	0.68	5.84*	2>1
6. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งแม่น้ำ ลำคลอง หนองบึง ในท้องถิ่น	3.51	0.59	3.75	0.50	3.87	0.64	8.40*	2>1
7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากดิน หิน แร่ธาตุต่างๆ ในท้องถิ่น	3.24	0.64	3.69	2.86	3.27	0.46	2.53	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.79</b>	<b>0.66</b>	<b>3.99</b>	<b>0.60</b>	<b>3.94</b>	<b>0.45</b>	<b>3.45*</b>	<b>2&gt;1</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรทางธรรมชาติ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวมแล้วสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันจะมีความสามารถในการระดมทรัพยากรทางธรรมชาติในด้านนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยสถานศึกษาขนาดกลางจะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องสถานศึกษานำสารสนเทศทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนมาใช้จัดการเรียนการสอน สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากสัตว์ชนิดต่างๆ ป่าไม้ และพืชในท้องถิ่น สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียน

ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งแม่น้ำ ลำคลอง หนอง บึง ในท้องถิ่น โดยสถานศึกษานาดกลาง  
จะมีสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาสูงกว่าสถานศึกษานาดเล็ก