

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

จากการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าเพื่อศึกษาสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำนวนตามประเภทการจัดการศึกษา และขนาดของสถานศึกษา ซึ่งมีวิธีดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 160 แห่ง
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 113 แห่ง กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษาละ 1 คน จำนวน 113 คน ครูผู้ปฏิบัติงานสัมพันธ์ชุมชน สถานศึกษาละ 1 คน จำนวน 113 คน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาละ 1 คน จำนวน 113 คน ซึ่งได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan อ้างอิงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 30) ดำเนินการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างดังรายละเอียดในตาราง

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ขนาดของสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
ขนาดเล็ก	103	73	219
ขนาดกลาง	50	35	105
ขนาดใหญ่	7	5	15
รวม	160	113	339

หมายเหตุ : ในแต่ละสถานศึกษาจำนวนกลุ่มตัวอย่างจะมีผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 3 คน ได้แก่ 1) ผู้บริหารสถานศึกษา 2) ครูผู้ปฏิบัติงานสัมพันธ์ชุมชน 3) ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) เกี่ยวกับสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ เพศ ตำแหน่งประเภทการจัดการศึกษา และขนาดของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านทรัพยากรทางบุคคล มีข้อความจำนวน 10 ข้อ 2) ด้านทรัพยากรทางการเงิน มีข้อความจำนวน 10 ข้อ 3) ด้านทรัพยากรทางสังคม มีข้อความจำนวน 9 ข้อ 4) ด้านทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น มีข้อความจำนวน 10 ข้อ 5) ด้านทรัพยากรทางธรรมชาติ มีข้อความจำนวน 7 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert's five rating scale) โดยกำหนดความหมายของค่าคะแนนของช่วงน้ำหนัก ดังนี้

5 หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาอยู่ในระดับ มาก

- 3 หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับทรัพยากรทางการศึกษาและการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา
2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามโดยกำหนดขอบเขตของข้อคำถามและสร้างคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหาที่จะศึกษา
3. นำเสนอร่างแบบสอบถามต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาตามผลการสังเคราะห์จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการศึกษา ซึ่งใช้ในกรอบแนวคิดแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อดำเนินงานในลำดับต่อไป
4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษามาเรียบร้อยแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบเพื่อหาความตรงเนื้อหา (Content validity) ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขให้เหมาะสมซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญดังรายนามต่อไปนี้
 - 4.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาติรัฐประชีวิน รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถวุฒิ จารุสาธิต อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 4.3 อาจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่มซ้อย อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 4.4 นายสมยศ ขาวพราย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 2
 - 4.5 ดร.กริธา กลิ่นศรีสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

5. นำผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหาโดยใช้สูตรค่า IOC (Index of congruence)

5.1 นำข้อคำถามและเนื้อหาของจุดประสงค์ของการสร้างไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ลงความเห็นและให้คะแนนดังนี้

+ 1 แทน เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับคำนิยามศัพท์

0 แทน เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับคำนิยามศัพท์

- 1 แทน เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่มีความสอดคล้องกับคำนิยามศัพท์

5.2 รวบรวมสรุปข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ นำมาปรับปรุงแก้ไขและหาความสอดคล้องตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา (Index of item - Objective congruence : IOC) แล้วคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ โดยมีผลวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง IOC รายข้ออยู่ในช่วง 0.8 – 1.00

6. นำแบบสอบถามไปทดสอบลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเที่ยง โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) เกี่ยวกับสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 จำนวน 46 ข้อ

7. ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยการวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (Reliability) ใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงทั้งฉบับ เท่ากับ .95

8. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้ายก่อนนำไปพิมพ์เพื่อใช้เป็นแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการ ดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรถึงผู้อำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเพื่อขอความอนุเคราะห์ประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

2. ผู้ศึกษาค้นคว้าทำบันทึกขอความอนุเคราะห์แนบไปพร้อมกับหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการตอบแบบสอบถาม

3. ผู้ศึกษาค้นคว้าเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการส่งแบบสอบถามแก่ฝ่ายธุรการโรงเรียนในแต่ละโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการแจก และเก็บรวบรวมแบบสอบถามส่งที่ห้องรับเอกสารของทุกสถานศึกษา ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

4. แบบสอบถามที่ส่งไป รวมทั้งสิ้นจำนวน 339 ฉบับ ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด จำนวน 339 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 มาดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์

5. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. การวิเคราะห์สภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

คะแนนเฉลี่ย	มีสภาพการระดมทรัพยากร ระดับ
4.50 - 5.00	มากที่สุด
3.50 - 4.49	มาก
2.50 - 3.49	ปานกลาง
1.50 - 2.49	น้อย
1.00 - 1.49	น้อยที่สุด

3. การวิเคราะห์ข้อมูล การเปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา โดยใช้สถิติทดสอบ ค่าที แบบอิสระ (t – test Independent)

4. การวิเคราะห์ข้อมูล การเปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำแนกตามขนาด

ของสถานศึกษา โดยใช้สถิติทดสอบ ค่าเอฟ (F-test) ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และใช้การเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการของ sheffe'

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่
 - 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
 - 2.1 สถิติค่าที (t – test Independent)
 - 2.2 สถิติค่าเอฟ (F – test)