

ภาคผนวก จ  
ผลการประเมินความเหมาะสม  
ของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

ผลการประเมินความสอดคล้องเหมาะสม(IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
คุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ผู้เชี่ยวชาญ)

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			ผลรวม	IOC	แปรผล
		1	2	3			
<b>คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ</b>							
1	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มี วิสัยทัศน์กว้างไกล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ผู้บริหารสถานศึกษาควรกล้าที่จะ ตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้อง และมีเหตุผล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความอดทน ต่อสถานการณ์ต่างๆ	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
5	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มี ความสามารถในการใช้ภาษาในการ สื่อสารได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มี ความคิดการบริหารงานใหม่และ สร้างสรรค์	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>คุณลักษณะด้านสติปัญญา และความรู้</b>							
7	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสามารถจับ ประเด็นจากสิ่งที่เห็นหรือฟังได้อย่าง รวดเร็ว	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสามารถมอง ปัญหาการบริหารงานได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ผลการประเมินความสอดคล้องเหมาะสม(IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
คุณลักษณะ เฉพาะของผู้บริหารสถานศึกษาคุณูปการการศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ผู้เชี่ยวชาญ) (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			ผลรวม	IOC	แปรผล
		1	2	3			
<b>คุณลักษณะด้านสติปัญญา และความรู้ (ต่อ)</b>							
9	ผู้บริหารสถานศึกษาควรแก้ปัญหาได้ อย่างถูกวิธี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	ผู้บริหารสถานศึกษาควรหมั่นศึกษาหา ความรู้บางตามสถานการณ์ที่จำเป็น เท่านั้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ (ข้อคำถามด้านลบ)
11	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสามารถอธิบาย แผนงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>คุณลักษณะทางบุคลิกภาพ</b>							
13	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีบุคลิกภาพที่ น่าเชื่อถือ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความเชื่อมั่น ในตนเองอย่างสูงสุด	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
15	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มี ร่างกายแข็งแรงเป็นสง่า	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มี อิริยาบถเป็นไปตามธรรมชาติ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีการ แต่งกายหรูหรา ใช้ของราคาแพง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ (ข้อคำถามด้านลบ)

ผลการประเมินความสอดคล้องเหมาะสม(IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
คุณลักษณะ เฉพาะของผู้บริหารสถานศึกษาคุณูปการการศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ผู้เชี่ยวชาญ) (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			ผลรวม	IOC	แปรผล
		1	2	3			
<b>คุณลักษณะด้านการปฏิบัติงาน</b>							
19	ผู้บริหารสถานศึกษาควรทำงานโดยมุ่ง ผลสำเร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสามารถเลือกใช้ คนได้เหมาะสมกับงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความละเอียด รอบคอบในการทำงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22	ผู้บริหารสถานศึกษาควรทำงานแบบ เป็นทีม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
23	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความสามารถ ในการวางแผน กำหนดเป้าหมายได้ด้วย ตนเองเพียงคนเดียว	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ (ข้อคำถามด้านลบ)
<b>คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>							
24	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มี ความซื่อสัตย์	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
25	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความ ประหยัดและเป็นแบบอย่างแก่ครูใน สถานศึกษาได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
26	ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้หลักคุณธรรม เป็นเครื่องชี้นำอาชีพ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ผลการประเมินความสอดคล้องเหมาะสม(IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
คุณลักษณะ เฉพาะของผู้บริหารสถานศึกษาคุณูปการการศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ผู้เชี่ยวชาญ) (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			ผลรวม	IOC	แปรผล
		1	2	3			
27	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความยุติธรรม กับผู้ใต้บังคับบัญชาที่สนิทกับตนเอง เท่ากัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ (ข้อคำถามด้านลบ)
28	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความเสียสละ กับบุคคลที่มีคุณประโยชน์ต่อสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>คุณลักษณะทางสังคม</b>							
29	ผู้บริหารสถานศึกษาควรปรับตัวให้เข้ากับ สังคมส่วนรวมได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
30	ผู้บริหารสถานศึกษาควรยอมรับการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
31	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีต่อผู้อื่นทุกคน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
32	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้นำด้าน สังคมและชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
33	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่สามารถ ร่วมมือกับผู้อื่นในการปฏิบัติภารกิจต่างๆ ได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
34	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความเป็นกลาง ทางการเมือง และเป็นนักประชาธิปไตย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ผลการประเมินความสอดคล้องเหมาะสม(IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
คุณลักษณะ เฉพาะของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ผู้เชี่ยวชาญ) (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			ผลรวม	IOC	แปรผล
		1	2	3			
<b>การกระจายอำนาจ</b>							
1	สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาของตนเองได้อย่างอิสระ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย วาง แผนการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	สถานศึกษามีระบบการจัดการการเงินที่ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการรายได้ ต่างๆ ของสถานศึกษาได้อย่างอิสระ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	สถานศึกษาสามารถจัดหาพัสดุมาใช้ใน สถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>การมีส่วนร่วม</b>							
7	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมการจัด หลักสูตรการเรียนการสอน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	สถานศึกษามีระบบและบริหารจัดการแบบ เครือข่ายทั้งบุคคล องค์กรและเทคโนโลยี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วน เสียเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร กิจกรรมต่างๆ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ผลการประเมินความสอดคล้องเหมาะสม(IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
คุณลักษณะ เฉพาะของผู้บริหารสถานศึกษาคุณูปการศึกษาศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ผู้เชี่ยวชาญ) (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			ผลรวม	IOC	แปรผล
		1	2	3			
<b>การมีส่วนร่วม (ต่อ)</b>							
10	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ การศึกษาอบรมแก่ผู้ปกครองและชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>การคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน</b>							
12	สถานศึกษามีอิสระและคล่องตัวในการจัด การศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	สถานศึกษามีอิสระและคล่องตัวในการจัด การศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการ ของชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตาม มาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย พรบ.การศึกษาแห่งชาติ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>การบริหารตนเอง</b>							
15	สถานศึกษามีระบบการบริหารงานด้วย ตนเอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16	สถานศึกษามีระบบอำนวยการ กำกับ ติดตาม และนิเทศงานวิชาการเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนอย่างจริงจัง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ผลการประเมินความสอดคล้องเหมาะสม (IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
คุณลักษณะ เฉพาะของผู้บริหารสถานศึกษาคุณูปการศึกษาศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ผู้เชี่ยวชาญ) (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			ผลรวม	IOC	แปรผล
		1	2	3			
<b>การบริหารตนเอง (ต่อ)</b>							
17	สถานศึกษามีระบบการบริหารภายในที่ เน้นการกระจายอำนาจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
18	สถานศึกษามีระบบการบริหารแบบ เครือข่ายทั้งบุคคลและองค์กรที่ หลากหลาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19	สถานศึกษามีฐานข้อมูลและใช้ แหล่งเรียน รู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อ การเรียนการสอน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
<b>การตรวจสอบและถ่วงดุล</b>							
20	สถานศึกษามีระบบบริหารที่พร้อมรับการ ตรวจสอบ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21	สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายใน ที่เป็นระบบครบวงจรและเป็นวัฒนธรรม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22	สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพ ภายนอกที่เป็นระบบครบวงจรและเป็น วัฒนธรรม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
23	สถานศึกษามีมาตรการตรวจสอบความ ถูกต้อง โปร่งใส	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24	สถานศึกษามีการรายงานการใช้จ่ายเงินต่อต้น สังกัดอย่างสม่ำเสมอถูกต้องทันเวลา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC : Index of Item objective Congruence)

พิจารณาจากค่า IOC ที่มีค่าตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไปจึงจะใช้ได้