

ภาคผนวก จ  
แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม

### คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ ต้องการตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ของคุณลักษณะเฉพาะ ของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น

ฐาน  
ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาความความตรงของเนื้อหาของข้อคำถามในแบบ ประเมินความเหมาะสมดังกล่าว และให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาแบบ ประเมินความเหมาะสมให้มีคุณภาพมากขึ้น

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสอดคล้อง ดังนี้

- + 1 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อคำถาม ว่าตรงตามเนื้อหาที่ต้องการวัด
- 0 หมายถึง ไม่แน่กับข้อคำถาม ว่าตรงตามเนื้อหาที่ต้องการวัด
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับข้อคำถาม ว่าตรงตามเนื้อหาที่ต้องการวัด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

#### ตัวอย่าง

ข้อ	คุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหาร สถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
0	มีความซื่อสัตย์สุจริต			✓	

จากตัวอย่าง แสดงว่าท่านเห็นด้วยกับข้อคำถาม

ข้อ	คุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหาร สถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
<b>คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ</b>					
1	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล				
2	ผู้บริหารสถานศึกษาควรกล้าที่จะตัดสินใจใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และมี เหตุผล				
3	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตนเอง				
4	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความอดทนต่อ สถานการณ์ต่างๆ				
5	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มี ความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้ อย่างถูกต้อง ชัดเจน				
6	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความคิด การบริหารงานใหม่และสร้างสรรค์				
<b>คุณลักษณะด้านสติปัญญา และความรู้</b>					
7	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสามารถจับประเด็น จากสิ่งที่เห็นหรือฟังได้อย่างรวดเร็ว				
8	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสามารถมองปัญหา การบริหารงานได้อย่างชัดเจน				
9	ผู้บริหารสถานศึกษาควรแก้ปัญหาได้อย่างถูก วิธี				
10	ผู้บริหารสถานศึกษาควรหมั่นศึกษาหาความรู้ บางตามสถานการณ์ที่จำเป็นเท่านั้น				
11	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน				

ข้อ	คุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหาร สถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
12	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสามารถอธิบาย แผนงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน				
<b>คุณลักษณะทางบุคลิกภาพ</b>					
13	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีบุคลิกภาพที่ น่าเชื่อถือ				
14	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความเชื่อมั่น ในตนเองอย่างสูงสุด				
15	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีร่างกาย แข็งแรงเป็นสง่า				
16	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีอิริยาบถ เป็นไปตามธรรมชาติ				
17	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีการ แต่ง กายหรูหรา ใช้ของราคาแพง				
<b>คุณลักษณะด้านการปฏิบัติงาน</b>					
18	ผู้บริหารสถานศึกษาควรทำงานโดยมุ่ง ผลสำเร็จ				
19	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสามารถเลือกใช้คน ได้เหมาะสมกับงาน				
20	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความละเอียด รอบคอบในการทำงาน				
21	ผู้บริหารสถานศึกษาควรทำงานแบบ เป็นทีม				
22	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความสามารถใน การวางแผน กำหนดเป้าหมายได้ด้วยตนเอง เพียงคนเดียว				

ข้อ	คุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหาร สถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
<b>คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>					
23	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์				
24	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความประหยัดและเป็นแบบอย่างแก่ครูในสถานศึกษาได้				
25	ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้หลักคุณธรรมเป็นเครื่องชี้นำอาชีพ				
26	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความยุติธรรมกับผู้ใต้บังคับบัญชาที่สนิทกับตนเองเท่ากัน				
27	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความเสียสละกับบุคคลที่มีคุณประโยชน์ต่อสถานศึกษา				
<b>คุณลักษณะทางสังคม</b>					
28	ผู้บริหารสถานศึกษาควรปรับตัวให้เข้ากับสังคมส่วนรวมได้				
29	ผู้บริหารสถานศึกษาควรยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้				
30	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นทุกคน				
31	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน				
32	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่สามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการปฏิบัติภารกิจต่างๆได้				
33	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความเป็นกลางทางการเมือง และเป็นนักประชาธิปไตย				

ข้อ	ผลการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
<b>การกระจายอำนาจ</b>					
1	สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาของตนเองได้อย่างอิสระ				
2	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างหลากหลาย				
3	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย วาง แผนการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ				
4	สถานศึกษามีระบบการจัดการการเงิน ที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้				
5	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ รายได้ต่างๆ ของสถานศึกษาได้อย่าง อิสระ				
6	สถานศึกษาสามารถจัดหาพัสดุมาใช้ ในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม				
<b>การมีส่วนร่วม</b>					
7	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมการจัด หลักสูตรการเรียนการสอน				
8	สถานศึกษามีระบบและบริหารจัดการ แบบเครือข่ายทั้งบุคคล องค์กรและ เทคโนโลยี				
9	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการบริหารกิจกรรมต่างๆ				
10	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน				

ข้อ	ผลการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
11	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการ ให้การศึกษอบรมแก่ผู้ปกครองและ ชุมชน				
<b>การคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน</b>					
12	สถานศึกษามีอิสระและคล่องตัวในการ จัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน				
13	สถานศึกษามีอิสระและคล่องตัวในการ จัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชน				
14	สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ ตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย พรบ.การศึกษาแห่งชาติ				
<b>การบริหารตนเอง</b>					
15	สถานศึกษามีระบบการบริหารงาน ด้วยตนเอง				
16	สถานศึกษามีระบบอำนวยการ กำกับ ติดตาม และนิเทศงานวิชาการเพื่อ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่าง จริงจัง				
17	สถานศึกษามีระบบการบริหารภายใน ที่เน้นการกระจายอำนาจ				
18	สถานศึกษามีระบบการบริหารแบบ เครือข่ายทั้งบุคคลและองค์กรที่ หลากหลาย				
19	สถานศึกษามีฐานข้อมูลและใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อการเรียนการสอน				

ข้อ	ผลการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
<b>การตรวจสอบและถ่วงดุล</b>					
20	สถานศึกษามีระบบบริหารที่พร้อมรับ การตรวจสอบ				
21	สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพ ภายในที่เป็นระบบครบวงจรและเป็น วัฒนธรรม				
22	สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพ ภายนอกที่เป็นระบบครบวงจรและเป็น วัฒนธรรม				
23	สถานศึกษามีมาตรการตรวจสอบ ความถูกต้อง โปร่งใส				
24	สถานศึกษามีการรายงานการใช้จ่ายเงินต่อ ต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอถูกต้อง ทันเวลา				

### ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

( )

ตำแหน่ง

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ.....