

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง คุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

คำชี้แจง

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหารสถานศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ฉบับนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา

จำนวน 33 ข้อ จำแนกเป็น 6 คุณลักษณะ คือ

1. คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ
2. คุณลักษณะทางด้านสติปัญญา และความรู้
3. คุณลักษณะทางบุคลิกภาพ
4. คุณลักษณะด้านการปฏิบัติงาน
5. คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม
6. คุณลักษณะทางสังคม

ส่วนที่ 3 สอบถามผลการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 24 ข้อ

จำแนกเป็น 5 ด้าน คือ

1. การกระจายอำนาจ
2. การมีส่วนร่วม
3. การคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน
4. การบริหารตนเอง
5. การตรวจสอบและถ่วงดุล

ส่วนที่ 1 สถานภาพของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความจริง

1. ขนาดสถานศึกษา

- เล็ก กลาง
 ใหญ่

ส่วนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษาแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียง 1 ช่อง โดยกำหนดไว้ในแต่ละข้อความมีความหมาย ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความคิดเห็นตามข้อความนั้นในระดับมากที่สุดให้น้ำหนัก 5 คะแนน
มาก	หมายถึง	ท่านมีความคิดเห็นตามข้อความนั้นในระดับมากให้น้ำหนัก 4 คะแนน
ปานกลาง	หมายถึง	ท่านมีความคิดเห็นตามข้อความนั้นในระดับปานกลางให้น้ำหนัก 3 คะแนน
น้อย	หมายถึง	ท่านมีความคิดเห็นตามข้อความนั้นในระดับน้อยให้น้ำหนัก 2 คะแนน
น้อยที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความคิดเห็นตามข้อความนั้นในระดับน้อยที่สุดให้น้ำหนัก 1 คะแนน

ตัวอย่าง

ข้อ	คุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	มีความซื่อสัตย์สุจริต	✓				

จากตัวอย่าง แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นต่อผู้บริหารสถานศึกษาว่าควรมีคุณลักษณะเฉพาะ ข้อ 0 ในระดับมากที่สุด

ข้อ	คุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหาร สถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ						
1	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล					
2	ผู้บริหารสถานศึกษาควรกล้าที่จะตัดสินใจ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และมี เหตุผล					
3	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง					
4	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความอดทนต่อ สถานการณ์ต่างๆ					
5	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มี ความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความคิด การบริหารงานใหม่และสร้างสรรค์					
คุณลักษณะด้านสติปัญญา และความรู้						
7	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสามารถจับ ประเด็นจากสิ่งที่เห็นหรือฟังได้อย่างรวดเร็ว					
8	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสามารถมอง ปัญหาการบริหารงานได้อย่างชัดเจน					
9	ผู้บริหารสถานศึกษาควรแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกวิธี					
10	ผู้บริหารสถานศึกษาควรหมั่นศึกษาหา ความรู้บ้างตามสถานการณ์ที่จำเป็นเท่านั้น					

ข้อ	คุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหาร สถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
11	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน					
12	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสามารถอธิบาย แผนงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน					
คุณลักษณะทางบุคลิกภาพ						
13	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีบุคลิกภาพที่ น่าเชื่อถือ					
14	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความเชื่อมั่น ในตนเองอย่างสูงสุด					
15	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีร่างกาย แข็งแรงเป็นสง่า					
16	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีอิริยาบถ เป็นไปตามธรรมชาติ					
17	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีการ แต่ง กายหรูหรา ใช้ของราคาแพง					
คุณลักษณะด้านการปฏิบัติงาน						
18	ผู้บริหารสถานศึกษาควรทำงานโดยมุ่ง ผลสำเร็จ					
19	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสามารถเลือกใช้ คนได้เหมาะสมกับงาน					
20	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความละเอียด รอบคอบในการทำงาน					
21	ผู้บริหารสถานศึกษาควรทำงานแบบ เป็นทีม					

ข้อ	คุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหาร สถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
22	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความสามารถใน การวางแผน กำหนดเป้าหมายได้ด้วย ตนเองเพียงคนเดียว					
คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม						
23	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มี ความซื่อสัตย์					
24	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความ ประหยัดและเป็นแบบอย่างแก่ครูใน สถานศึกษาได้					
25	ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้หลักคุณธรรม เป็นเครื่องชี้นำอาชีพ					
26	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความยุติธรรมกับ ผู้ได้บังคับบัญชาที่สนิทกับตนเองเท่านั้น					
27	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความเสียสละกับ บุคคลที่มีคุณประโยชน์ต่อสถานศึกษา					
คุณลักษณะทางสังคม						
28	ผู้บริหารสถานศึกษาควรปรับตัวให้เข้ากับ สังคมส่วนรวมได้					
29	ผู้บริหารสถานศึกษาควรยอมรับการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้					
30	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีต่อผู้อื่นทุกคน					
31	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้นำด้านสังคม และชุมชน					
32	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้ที่สามารถ ร่วมมือกับผู้อื่นในการปฏิบัติภารกิจต่างๆได้					

ข้อ	คุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหาร สถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความเป็นกลาง ทางการเมือง และเป็นนักประชาธิปไตย					

ส่วนที่ 3 สอบถามผลการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 24 ข้อ
จำแนกเป็น 5 ด้าน คือ

ข้อ	ผลการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การกระจายอำนาจ						
1	สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาของตนเองได้อย่างอิสระ					
2	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างหลากหลาย					
3	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย วาง แผนการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
4	สถานศึกษามีระบบการจัดการการเงิน ที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้					
5	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ รายได้ต่างๆ ของสถานศึกษาได้อย่าง อิสระ					
6	สถานศึกษาสามารถจัดหาพัสดุมาใช้ ในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม					

ข้อ	ผลการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การมีส่วนร่วม						
7	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมการจัด หลักสูตรการเรียนการสอน					
8	สถานศึกษามีระบบและบริหารจัดการ แบบเครือข่ายทั้งบุคคล องค์กรและ เทคโนโลยี					
9	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการบริหารกิจกรรมต่างๆ					
10	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
11	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการ ให้การศึกษอบรมแก่ผู้ปกครองและ ชุมชน					
การคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน						
12	สถานศึกษามีอิสระและคล่องตัวในการ จัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน					
13	สถานศึกษามีอิสระและคล่องตัวในการ จัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชน					
14	สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ ตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย พรบ.การศึกษาแห่งชาติ					
การบริหารตนเอง						
15	สถานศึกษามีระบบการบริหารงาน ด้วยตนเอง					

ข้อ	ผลการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	สถานศึกษามีระบบอำนาจการ กำกับ ติดตาม และนิเทศงานวิชาการเพื่อ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอยู่ ่างจริงจัง					
17	สถานศึกษามีระบบการบริหารภายใน ที่เน้นการกระจายอำนาจ					
18	สถานศึกษามีระบบการบริหารแบบ เครือข่ายทั้งบุคคลและองค์กรที่ หลากหลาย					
19	สถานศึกษามีฐานข้อมูลและใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อการเรียนการสอน					
การตรวจสอบและถ่วงดุล						
20	สถานศึกษามีระบบบริหารที่พร้อมรับ การตรวจสอบ					
21	สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพ ภายในที่เป็นระบบครบวงจรและเป็น วัฒนธรรม					
22	สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพ ภายนอกที่เป็นระบบครบวงจรและเป็น วัฒนธรรม					
23	สถานศึกษามีมาตรการตรวจสอบ ความถูกต้อง โปร่งใส					
24	สถานศึกษามีการรายงานการใช้จ่ายเงินต่อ ต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอถูกต้อง ทันเวลา					