

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาของปัญหา..... | 1 |
| ปัญหาการศึกษา..... | 3 |
| จุดมุ่งหมายของการศึกษา..... | 4 |
| ความสำคัญของการศึกษา..... | 4 |
| สมมติฐานการศึกษา..... | 4 |
| ขอบเขตของการศึกษา..... | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 6 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9 |
| คุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา..... | 9 |
| การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน..... | 16 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 49 |
| 3 วิธีดำเนินการศึกษา..... | 59 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา..... | 59 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา..... | 60 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 61 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 61 |
| สถิติที่ใช้ในการศึกษา..... | 62 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 63 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 63 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 64 |
| ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.... | 64 |
| ตอนที่ 2 การศึกษาคุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 3 โดยรวม รายด้าน และรายชื่อ..... | 65 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| ตอนที่ 3 ผลการศึกษาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3..... | 72 |
| ตอนที่ 4 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะเฉพาะของผู้บริหาร สถานศึกษากับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน..... | 78 |
| ตอนที่ 5 สมการพยากรณ์การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน..... | 79 |
| 5 บทสรุป..... | 84 |
| สรุปผลการศึกษา..... | 84 |
| อภิปรายผล..... | 89 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 94 |
| บรรณานุกรม..... | 96 |
| ภาคผนวก..... | 100 |
| ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญ..... | 101 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คว่ำด้วยตนเอง..... | 103 |
| ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูล เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง..... | 107 |
| ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า..... | 109 |
| ภาคผนวก จ แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม เพื่อการศึกษาค้นคว้า..... | 118 |
| ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถาม เพื่อการศึกษาค้นคว้า..... | 126 |
| ประวัติผู้ศึกษา..... | 134 |