

ตาราง 8 แสดงสรุปประเด็นสำคัญที่บกพร่องจากรายงานการใช้นวัตกรรม ของครูผู้สอนที่ขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ในส่วนของเนื้อหา

		ประเด็นสำคัญที่บกพร่อง																						
	คนที่	การเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	การกำหนดวัตถุประสงค์	การนิยามศัพท์เฉพาะ	การตั้งสมมติฐาน	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	การกำหนดตัวแปร	การกำหนดประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การนำเสนอกรอบแนวคิด	การนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนการดำเนินการ ฯ	การลำดับเนื้อหา/การนำเสนอข้อมูลในเอกสาร	การสรุบบทสรุป/บทสรุปหรือคุณภาพ ฯ	ตัวเครื่องมือ	การใช้วิธีทางสถิติ และสัญลักษณ์ทางสถิติ	การคำนวณค่าทางสถิติ	การวิเคราะห์ข้อมูล	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล/การนำเสนอ ฯ	การสรุป/อภิปรายผล	การนำเสนอข้อเสนอแนะ	การนำเสนอบทคัดย่อ	ภาคผนวก	การกำหนดชื่อต่าง ๆ	รูปแบบผลงานไม่เป็นไปตามหลักวิชาการ
1			/											/	/									
2																	/							
3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ตาราง 8 (ต่อ)

		ประเด็นสำคัญที่บ่งพร่อง												
คนที่		การเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา												
5		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7									/	/			/	
8	/					/			/		/	/		
9	/	/							/	/	/	/	/	/

ตาราง 8 (ต่อ)

		ประเด็นสำคัญที่บกร่อง																						
คนที่		การเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	การกำหนดวัตถุประสงค์	การนิยามศัพท์เฉพาะ	การตั้งสมมุติฐาน	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	การกำหนดตัวแปร	การกำหนดประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การนำเสนอกรอบแนวคิด	การนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนการดำเนินงาน	การลำดับเนื้อหา/การนำเสนอข้อมูลในเอกสาร	การสร้าง/การหาประสิทธิภาพหรือคุณภาพ ๖	ตัวเครื่องมือ	การใช้วิธีทางสถิติ และสัญลักษณ์ทางสถิติ	การคำนวณค่าทางสถิติ	การวิเคราะห์ข้อมูล	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล/การนำเสนอ ๖	การสรุป/การอภิปรายผล	การนำเสนอข้อเสนอแนะ	การนำเสนอบทคัดย่อ	ภาคผนวก	การกำหนดชื่อต่าง ๆ	การนำไปเป็นไปตามหลักวิชาการ
10						/					/		/				/	/						
11	/									/			/								/			
12	/												/											
13	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
14	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ตาราง 8 (ต่อ)

		ประเด็นสำคัญที่บกร่อง														
คนท		การเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา														
15	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
16	/	/	/		/		/		/		/					
17		/	/		/	/		/	/			/	/			/
18	/	/	/		/	/	/	/	/	/		/		/	/	/
19		/			/			/	/	/			/	/		/

ตาราง 8 (ต่อ)

		ประเด็นสำคัญที่บกร่อง									
คนท											
20	/	/	/	/							
21	/	/			/	/	/	/	/		/
22	/					/				/	
23										/	
24	/					/				/	/

ตาราง 8 (ต่อ)

		ประเด็นสำคัญที่บกร่อง									
คนที่											
25	การเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	/	/	/			/		/	/	
26	การกำหนดวัตถุประสงค์	/									
27	การนิยามศัพท์เฉพาะ		/						/	/	/
28	การตั้งสมมติฐาน					/	/	/			/
29	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง			/						/	
	การกำหนดตัวแปร										
	การกำหนดประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ										
	การนำเสนอกรอบแนวคิด										
	การนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง										
	ขั้นตอนการดำเนินการ ฯ										
	การลำดับเนื้อหา/การนำเสนอข้อมูลในเอกสาร										
	การสรุป/การหาประโยชน์ภาพหรือแผนภาพ ฯ										
	ตัวเครื่องมือ										
	การใช้วิธีทางสถิติ และสัญลักษณ์ทางสถิติ										
	การคำนวณค่าทางสถิติ										
	การวิเคราะห์ข้อมูล										
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล/การนำเสนอ ๑										
	การสรุป/การอภิปรายผล										
	การนำเสนอข้อเสนอแนะ										
	การนำเสนอบทคัดย่อ										
	ภาคผนวก										
	การกำหนดชื่อต่าง ๆ										
	รูปแบบผลงานใหม่ไปตามหลักสูตร										

ตาราง 8 (ต่อ)

		ประเด็นสำคัญที่บกพร่อง									
คนที่		การเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา									
30	/	การกำหนดวัตถุประสงค์									
31	/	การนิยามศัพท์เฉพาะ	/	/		/		/			/
32	/	การตั้งสมมติฐาน	/			/		/		/	
33		การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง		/					/		
34	/	การกำหนดตัวแปร	/	/		/		/		/	
		การกำหนดประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ									
		การนำเสนอกรอบแนวคิด									
		การนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง									
		ขั้นตอนการดำเนินการ ๖									
		การลำดับเนื้อหา/การนำเสนอข้อมูลในเอกสาร									
		การสร้าง/การหาประสิทธิภาพหรือคุณภาพ ๖									
		ตัวเครื่องมือ									
		การใช้วิธีทางสถิติ และสัญลักษณ์ทางสถิติ									
		การคำนวณค่าทางสถิติ									
		การวิเคราะห์ข้อมูล									
		ผลการวิเคราะห์ข้อมูล/การนำเสนอ ๖									
		การสรุป/การอภิปรายผล									
		การนำเสนอข้อเสนอแนะ									
		การนำเสนอบทคัดย่อ									
		ภาคผนวก									
		การกำหนดชื่อต่าง ๆ									
		รูปแบบผลงานไม่ปฏิบัติตามหลักวิชาการ									

ตาราง 8 (ต่อ)

		ประเด็นสำคัญที่บกพร่อง																					
คนที่		การเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา																					
		การกำหนดวัตถุประสงค์	การนิยามศัพท์เฉพาะ	การตั้งสมมุติฐาน	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	การกำหนดตัวแปร	การกำหนดประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การนำเสนอกรอบแนวคิด	การนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนการดำเนินการ ฯ	การลำดับเนื้อหา/การนำเสนอข้อมูลในเอกสาร	การสร้าง/การหาประสิทธิภาพหรือคุณภาพ ฯ	ตัวเครื่องมือ	การใช้วิธีทางสถิติ และสัญลักษณ์ทางสถิติ	การคำนวณค่าทางสถิติ	การวิเคราะห์ข้อมูล	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล/การนำเสนอ ฯ	การสรุป/การอภิปรายผล	การนำเสนอข้อเสนอแนะ	การนำเสนอบทคัดย่อ	ภาคผนวก	การกำหนดชื่อต่าง ๆ	รูปแบบผลงานไม่ปฏิบัติตามหลักวิชาการ
35	/	/	/						/	/		/				/	/						
36					/	/			/			/				/	/						
37	/		/				/		/						/	/	/						
38	/	/	/						/	/		/			/	/	/						
39	/					/			/			/				/	/						

ตาราง 8 (ต่อ)

		ประเด็นสำคัญที่บกร่อง											
คนที่													
40	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
41	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
42	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
43	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
44	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ตาราง 8 (ต่อ)

		ประเด็นสำคัญที่บกพร่อง																				
คนที่		การเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	การกำหนดวัตถุประสงค์	การนิยามศัพท์เฉพาะ	การตั้งสมมุติฐาน	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	การกำหนดตัวแปร	การกำหนดประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การนำเสนอกรอบแนวคิด	การนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗	การลំดับเนื้อหา/ทฤษฎี/แบบสอบถาม	การนำเสนอหรือคุณภาพ ๗	การนำเสนอวิธีทางสถิติ และสัญลักษณ์ทางสถิติ	การคำนวณค่าทางสถิติ	การวิเคราะห์ข้อมูล	การสรุป/อภิปรายผล	เสนอเสนอเสนอเสนอ	เสนอเสนอเสนอเสนอ	ภาคผนวก	๖ เองเขียนชื่อต่าง ๆ	เอกสารให้บริษัทไปแจ้งกรมการ
45		/				/		/	/	/	/		/				/	/				
46		/			/	/	/	/	/	/	/		/									
47		/			/	/	/	/	/	/	/		/									
48		/	/					/	/	/	/		/	/								
49		/				/		/	/	/	/		/									

ตาราง 8 (ต่อ)

		ประเด็นสำคัญที่บกพร่อง																					
คนที	การเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	การกำหนดวัตถุประสงค์	การนิยามศัพท์เฉพาะ	การตั้งสมมติฐาน	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	การกำหนดตัวแปร	การกำหนดประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การนำเสนอกรอบแนวคิด	การนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนการดำเนินการ ฯ	การลำดับเนื้อหา/การนำเสนอข้อมูลในเอกสาร	การสรุป/บทสรุปหรือคุณภาพ ฯ	ตัวเครื่องมือ	การใช้วิธีทางสถิติ และสัญลักษณ์ทางสถิติ	การคำนวณค่าทางสถิติ	การวิเคราะห์ข้อมูล	ผลกบวิเคราะห์ข้อมูล/การนำเสนอ ฯ	การสรุป/การอภิปรายผล	เสนอแนะข้อเสนอนี้	เสนอแนะข้อสรุป	ภาคผนวก	การเก็บข้อมูลต่าง ๆ	การเสนอผลสัมฤทธิ์ของการ
50										/			/	/			/						/
51	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
52	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
รวม	24	22	20	6	23	14	6	1	30	22	12	29	9	16	3	15	29	30	3	6	1	5	1

จากตาราง 8 พบว่าประเด็นสาเหตุข้อบกพร่อง จากรายงานการใช้นวัตกรรม ของครูผู้สอน ที่ขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ในส่วนของเนื้อหา เรียงลำดับจากมากไปน้อย สรุปได้ดังนี้

- 1) การนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องบกพร่อง และการสรุป/การอภิปรายผล บกพร่อง จำนวนประเด็นละ 30 คน
- 2) การสร้าง/การหาประสิทธิภาพหรือคุณภาพเครื่องมือ/นวัตกรรมบกพร่อง และผลการ วิเคราะห์ข้อมูล/การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลบกพร่อง จำนวนประเด็นละ 29 คน
- 3) การนำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาบกพร่อง จำนวน 24 คน
- 4) การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างบกพร่อง จำนวน 23 คน
- 5) การกำหนดวัตถุประสงค์บกพร่อง และขั้นตอนการดำเนินการ/การนำเสนอวิธีการ ดำเนินการบกพร่อง จำนวนประเด็นละ 22 คน
- 6) การนิยามศัพท์เฉพาะบกพร่อง จำนวน 20 คน
- 7) การใช้วิธีทางสถิติ และสัญลักษณ์ทางสถิติบกพร่อง จำนวน 16 คน
- 8) การวิเคราะห์ข้อมูลบกพร่อง จำนวน 15 คน
- 9) การกำหนดตัวแปรบกพร่อง จำนวน 14 คน
- 10) การลำดับเนื้อหาในเอกสารบกพร่อง จำนวน 12 คน
- 11) ตัวเครื่องมือบกพร่อง จำนวน 9 คน
- 12) การตั้งสมมุติฐานบกพร่อง การกำหนดประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับบกพร่อง และการ นำเสนอบทคัดย่อบกพร่อง จำนวนประเด็นละ 6 คน
- 13) การกำหนดชื่อต่างๆ บกพร่อง จำนวน 5 คน
- 14) การคำนวณค่าทางสถิติบกพร่อง และการนำเสนอข้อเสนอแนะบกพร่อง จำนวน ประเด็นละ 3 คน
- 15) การนำเสนอกรอบแนวคิดบกพร่อง ภาคผนวกบกพร่อง และรูปแบบผลงานไม่เป็นไป ตามหลักวิชาการ จำนวนประเด็นละ 1 คน