

ชื่อเรื่อง	แนวทางพัฒนาผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เพื่อผ่านเกณฑ์การประเมินในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า	สุรพล บุญเกิด
ที่ปรึกษา	ดร.อนุชา กอนพ่วง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า 1) เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินจากการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และ 2) เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

การศึกษสาเหตุของการไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินจากการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครูผู้สอน แหล่งข้อมูล เป็นเอกสารข้อสังเกตการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครูผู้สอนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสิน จำนวน 52 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบบันทึกสาเหตุของการไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์เนื้อหา แยกตามสาเหตุที่ทำให้ครูผู้สอนไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และนับความถี่ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง ผลการศึกษาพบว่า 1) สาเหตุเกิดจากความบกพร่องของการเขียนรายงานประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ด้านการปฏิบัติงานตามสายงาน 2) สาเหตุเกิดจากความบกพร่องของคุณภาพนวัตกรรม และ 3) สาเหตุเกิดจากความบกพร่องของคุณภาพการเขียนรายงานการใช้นวัตกรรมและ/หรือรายงานการวิจัย ทั้งในส่วนจากรูปแบบและเนื้อหา

การศึกษแนวทางพัฒนาผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เพื่อผ่านเกณฑ์การประเมินในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครูผู้สอน โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการประมวลความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง สรุปสาระสำคัญของประเด็น

การสัมภาษณ์ และนำเสนอในรูปแบบความเรียง ผลการศึกษาพบว่า 1) แนวทางการพัฒนาการเขียนรายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ด้านการปฏิบัติงานตามสายงานการสอน ควรมีการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ขอรับการประเมินควรศึกษาหลักเกณฑ์การเขียนรายงานและการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งให้ชัดเจน หมั่นแสวงหาความรู้ ควรรวมกลุ่มผู้ที่มีปัญหาและความต้องการตรงกันเพื่อศึกษาเอกสารร่วมกัน โดยต้องเปิดใจยอมรับฟังความเห็นข้อติชมต่างๆ และต้องวางแผนการทำงานเพื่อการนี้อย่างเป็นระบบ 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพนวัตกรรม ควรมีการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมในรูปแบบต่างๆ ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริม และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาที่ถูกต้อง ผู้ขอรับการประเมินต้องเป็นผู้ใฝ่รู้ ควรจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบนพื้นฐานของการวิจัย หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดทำข้อมูลครูผู้สอนที่ขอกำหนดตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษเพื่อการวางแผนพัฒนาและส่งเสริม และควรตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยครูผู้ขอ กำหนดตำแหน่งในการนี้เทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และ 3) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเขียนรายงานการใช้นวัตกรรมและ/หรือรายงานการวิจัย ควรจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยดำเนินการต่อเนื่องเป็นระยะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์ ควรจัดให้มีคณะทำงานช่วยกลั่นกรอง ตรวจสอบ ทบทวนผลงานให้กับครูและให้ข้อเสนอแนะแก้ไขข้อบกพร่องก่อนส่ง ผู้ขอรับการประเมินต้องเปิดใจและยอมรับฟังความคิดเห็นของคณะทำงานผู้กลั่นกรองผลงาน รวมทั้งแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมศักยภาพในการเขียนรายงานการใช้นวัตกรรมและ/หรือรายงานการวิจัยให้กับตนเอง