

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรมาภิบาลกับการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 โดยผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ข้าราชการครูของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 39 โรงเรียน จำนวน 1,479 คน จำแนกเป็นเพศชาย 515 คน และเพศหญิง 964 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ข้าราชการครู จำนวน 306 คน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 ปีการศึกษา 2553 จำแนกเป็นเพศชาย 107 คน และเพศหญิง 199 คน ซึ่งได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan , 1970 , p.608 อ้างอิงใน พรรณี ลีกิจวัฒน์, 2549 หน้า 72) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random Sampling) อย่างเป็นสัดส่วนจากจำนวนประชากรในแต่ละโรงเรียน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศของข้าราชการครู

รายชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง					
	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1. เพชรพิทยาคม	33	87	120	7	18	25
2. วิทยานุกูลนารี	31	86	117	7	18	25
3. สอนกุลลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์	11	36	47	2	7	9
4. เนินพิทยาคม	8	20	28	2	4	6
5. เพชรบูรณ์วิทยา	14	14	28	3	3	6
6. พัชรพิทยาคม	7	9	16	2	2	4
7. ชนแดนพิทยาคม	22	22	44	4	4	8
8. ดงขุยพิทยาคม	7	21	28	1	4	5
9. วังโป่งพิทยาคม	7	14	21	1	3	4
10. วังโป่งศึกษา	3	11	14	1	2	3
11. หล่มสักพิทยาคม	36	77	113	7	15	22
12. ตีวพิทยาคม	15	25	40	3	5	8
13. ผาเมืองพิทยาคม	12	32	44	3	6	9
14. เมืองกลางพิทยาคม	15	19	34	3	4	7
15. ศรีจันทร์พิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	8	11	19	2	2	4
16. กาญจนภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์	20	35	55	4	7	11
17. ผาแดงพิทยาคม	9	4	13	2	1	3
18. หล่มเก่าพิทยาคม	38	67	105	8	13	21
19. เมืองрадพิทยาคม	10	20	30	2	4	6
20. แคมป์สนพิทยาคม	9	16	27	2	3	5
21. ร่มเกล้าเขาไค้อ เพชรบูรณ์	6	10	16	1	2	3
22. น้ำหนาวพิทยาคม	8	10	18	2	2	4

ตาราง 1 (ต่อ) จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศของข้าราชการครู

รายชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง					
	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
23. หนองไผ่	25	53	78	5	11	16
24. นาเฉลียงพิทยาคม	10	21	31	2	4	6
25. เพชรละครวิทยา	20	22	42	4	4	8
26. ท่าดั่งพิทยาคม	7	7	14	2	2	4
27. บึงสามพันพิทยาคม	16	33	49	3	7	10
28. วังพิบูลพิทยาคม	8	13	21	2	3	5
29. ชัยบอนพิทยาคม	8	12	20	2	3	5
30. ศรีมงคลพิทยาคม	4	7	11	1	2	3
31. นิยมศิลป์อนุสรณ์	23	44	57	5	9	14
32. พุขามครุฑมณีอุทิศ	10	23	33	2	5	7
33. น้ำร้อนพิทยาคม	9	13	22	2	3	5
34. ชัยสมบุญธวิทยาคม	3	5	8	1	1	2
35. โคกปรังพิทยาคม	8	10	18	2	2	4
36. วังใหญ่พิทยาคม	4	9	13	1	2	3
37. ศรีเทพประชาสรรค์	20	24	44	4	5	9
38. เมืองศรีเทพ	6	14	20	1	3	4
39. นาสุ่นพิทยาคม	5	8	13	1	2	3
<b>รวม</b>	<b>515</b>	<b>964</b>	<b>1,479</b>	<b>107</b>	<b>199</b>	<b>306</b>

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 โดยแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบ  
ตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า  
5 ระดับ (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert Scale) โดยให้ผู้ตอบให้ค่าคะแนนแต่ละ  
ระดับ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร  
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 มีลักษณะเป็นแบบ  
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert Scale)  
โดยให้ผู้ตอบให้ค่าคะแนนแต่ละระดับ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

**ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ** ประกอบด้วยขั้นตอนต่อไปนี้

- 1) ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาล  
และพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา
- 2) นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา กำหนดขอบเขตของเนื้อหา และนิยามศัพท์เฉพาะ  
หลังจากนั้นดำเนินการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมตามขอบเขตของเนื้อหาและนิยามศัพท์  
เฉพาะ ซึ่งมีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

3) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาความถูกต้อง ความเหมาะสม ความชัดเจนของภาษา ความครอบคลุมตามขอบเขตของเนื้อหา นิยามศัพท์ เฉพาะและจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

4) ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข หลังจากนั้นผู้ศึกษาค้นคว้านำผลการตรวจสอบไปหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม หรือ IOC (Index of item-objective Congruence) (พวงรัตน์ ทีวีรัตน์, 2543, 117 อ้างถึงใน อุดม จันทร์โสภา, 2545, 81)

โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการพิจารณา ดังต่อไปนี้

ให้คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดตรงตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา

ให้คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดตรงตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา

ให้คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดไม่ตรงตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา

5) นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Tryout) กับกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นข้าราชการครูในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ที่ไม่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

6) นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - coefficient) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.836

7) ปรับปรุง และจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ผู้ศึกษาค้นคว้าทำหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 ส่งไปยังข้าราชการครู ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในการวิจัยในครั้งนี้

2) ผู้ศึกษาค้นคว่าดำเนินการส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือแนะนำตัวไปยังโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 โดยทางไปรษณีย์ พร้อมซองเปล่า จำนวนของถึงผู้ศึกษาค้นคว้าติดตามไปรษณียากร เพื่อสะดวกในการส่งคืน

3) ผู้ศึกษาค้นคว่ารวบรวมข้อมูลของแบบสอบถามที่ได้รับคืน และคัดเลือกแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ จากนั้นนำมาลงรหัสให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อ และบันทึกข้อมูลในโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ผลการศึกษาครั้งนี้ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC (Statistical Package for the Social Sciences) ในการทำการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ คือ

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงหาค่าความถี่ หาค่าร้อยละ (Percentage)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลและพฤติกรรม การบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์ โดยแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้
 

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด
3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานโดยวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product moment correlation) และแปลความหมายของระดับความสัมพันธ์ ตามแนวคิดของ พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2543 :144) ดังนี้
 

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.80 ขึ้นไป	ถือว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับสูงหรือสูงมาก
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.60 - 0.80	ถือว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.40 - 0.59	ถือว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.20 - 0.39	ถือว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างต่ำ
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำกว่า 0.20	ถือว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ