

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	7
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	11
การนิเทศการสอน.....	12
ความหมายและความสำคัญของการนิเทศการสอน.....	12
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการสอนระดับประสบการณ์ที่ได้รับ.....	14
ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการศึกษากับการสอน.....	15
ขอบเขตของการนิเทศการสอน.....	16
เทคนิคการนิเทศการสอน.....	17
กิจกรรมการนิเทศ.....	21
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	23
ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานของการศึกษาพิเศษ.....	23
การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในประเทศไทย.....	27
การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	23
ความเป็นมาของการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	55
หลักการจัดการศึกษาท้องถิ่น.....	56
วิธีการจัดการศึกษาท้องถิ่น.....	57
การบริหารการศึกษาของเทศบาล.....	57

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
งานวิจัยในประเทศ.....	58
งานวิจัยต่างประเทศ.....	68
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4 ผลการวิจัย.....	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์การสอน ของผู้ตอบแบบสอบถามด้วยการ แจกแจงความถี่ (Frequency) และ ร้อยละ (Percentage)	78
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความต้องการการนิเทศการสอนเด็กที่มี ความต้องการพิเศษของครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เขตภาคเหนือตอนล่าง ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยการวิเคราะห์เป็นโดยรวมและรายด้าน	79

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอน เด็กที่มีความต้องการพิเศษของครูในสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตภาคเหนือตอนล่าง จำแนกตามประสบการณ์การสอน ด้วยการทดสอบค่าที (t -test) โดยการวิเคราะห์เป็นโดยรวมและรายด้าน88	
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอน เด็กที่มีความต้องการพิเศษของครูในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตภาคเหนือตอนล่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้วยการทดสอบค่าเอฟ (F-test) โดยการวิเคราะห์เป็นโดยรวมและรายด้าน99	
5 บทสรุป.....115	
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....115	
อภิปรายผล.....119	
ข้อเสนอแนะ.....127	
บรรณานุกรม.....129	
ภาคผนวก.....134	
ประวัติผู้วิจัย.....153	