

ชื่อเรื่อง	ความต้องการการนิเทศการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษของครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตภาคเหนือตอนล่าง
ผู้ศึกษาค้นคว้า	สุนทรี อ่างรังโสติสกุล
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตบุประชีวิน
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	ความต้องการการนิเทศการสอน เด็กที่มีความต้องการพิเศษ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษของครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตภาคเหนือตอนล่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียนและประสบการณ์การสอนของครู กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 113 คน จำแนกตามประสบการณ์การสอนและขนาดของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตภาคเหนือตอนล่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน ในการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างและใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความต้องการการนิเทศการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษของครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตภาคเหนือตอนล่าง มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการและแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติ การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ผลการศึกษปรากฏดังนี้

1. ความต้องการการนิเทศการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษของครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตภาคเหนือตอนล่าง โดยภาพรวม พบว่า ครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตภาคเหนือตอนล่างมีความต้องการการนิเทศการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความต้องการการนิเทศด้านวัตถุประสงค์ของการนิเทศการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านเนื้อหาของการนิเทศการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และด้านกระบวนการนิเทศการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ตามลำดับ ส่วนด้านระยะเวลาการนิเทศการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความต้องการการนิเทศการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษของครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตภาคเหนือตอนล่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตภาคเหนือตอนล่างในสถานศึกษาขนาดต่างกัน โดยภาพรวม มีความต้องการการนิเทศการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษของครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตภาคเหนือตอนล่าง จำแนกตามประสบการณ์การสอนพบว่า ครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตภาคเหนือตอนล่างที่มีประสบการณ์ การสอนต่างกัน โดยภาพรวม มีความต้องการการนิเทศการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แต่ละด้านไม่แตกต่างกัน