

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

แบบสอบถาม

เรื่อง ศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา  
ในโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ปีการศึกษา 2553 เพื่อที่จะได้นำผลที่จากการศึกษาไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านพิจารณา ข้อความโดยละเอียดแล้วตอบข้อความทุกข้อตามสภาพจริง ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยเป็นภาพรวมไม่มีผลต่อผู้หนึ่งผู้ใดโดยเฉพาะ

แบบสอบถามทั้งหมด มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 โดยแบ่งศึกษา 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านผู้สอน
2. ด้านหลักสูตร
3. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม
4. ด้านผู้เรียน
5. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน การสอน

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความหรือเติมข้อความในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. สถานภาพ

- ผู้บริหาร  
 ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา  
 นักเรียน

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่องให้ตรงกับสภาพจริงและปัญหาที่เกิดขึ้นตามความคิดเห็นเพียงด้านละ 1 ช่องและกรุณาทำให้ครบทุกข้อโดยการแบ่งระดับปัญหาเป็น 5 ระดับ

- 5 คะแนน หมายถึง ระดับปัญหามากที่สุด  
 4 คะแนน หมายถึง ระดับปัญหามาก  
 3 คะแนน หมายถึง ระดับปัญหาปานกลาง  
 2 คะแนน หมายถึง ระดับปัญหาน้อย  
 1 คะแนน หมายถึง ระดับปัญหาน้อยที่สุด

**ตัวอย่าง**

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
0.	ความเหมาะสมของจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักเรียน					

จากตัวอย่างหมายความว่า ผู้ตอบแจ้งให้ทราบว่าสภาพความเป็นจริงด้านความเหมาะสมของจำนวนอาจารย์ผู้สอนต่อจำนวนนักเรียนมีความเหมาะสม ส่วนระดับปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านนี้มีระดับน้อยที่สุด

ตาราง ความคิดเห็นเกี่ยวกับศึกษาปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านผู้สอน</b>					
1	ครูสอนพลศึกษาขาดความสนใจและเอาใจใส่ ต่อนักเรียน					
2	ครูสอนพลศึกษาไม่มีวุฒิทางพลศึกษาโดยตรง					
3	ครูสอนพลศึกษาไม่มีความสม่ำเสมอและไม่ ตรงต่อเวลาที่มีการเรียนการสอน					
4	ครูสอนพลศึกษาไม่สร้างบรรยากาศใน ห้องเรียนให้ดี					
5	ครูสอนพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษามีไม่ เพียงพอ					
6	ครูสอนพลศึกษาไม่ได้รับความร่วมมือจากครู อื่นๆ ในการจัด กิจกรรมเสริม ทางด้าน พลศึกษา					
7	ครูสอนพลศึกษาไม่มีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน					
8	ครูสอนพลศึกษาขาดความรับผิดชอบในการ สอน					
	<b>ด้านหลักสูตร</b>					
9	หลักสูตรกำหนดจำนวนชั่วโมงที่เรียนวิชาพล ศึกษาต่อสัปดาห์น้อย					
10	หลักสูตรจัดความเหมาะสมช่วงเวลาของการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาเหมาะสม					
11	หลักสูตรวิชาพลศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และความมีระเบียบวินัย					

ตาราง ความคิดเห็นเกี่ยวกับศึกษาปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b>					
12	อุปกรณ์การสอนมีไม่เพียงพอกับนักเรียน					
13	อุปกรณ์ที่ใช้สอนพลศึกษาไม่เหมาะสมกับวัยของเด็ก					
14	สถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์มี ไม่เพียงพอ					
15	สถานที่ฝึกกิจกรรมกลางแจ้งมีไม่เพียงพอ					
16	สถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มมีไม่เพียงพอ					
17	สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายเด็กมีไม่เพียงพอ					
18	ห้องน้ำห้องส้วมมีไม่เพียงพอ					
19	สถานที่ต้มน้ำมีไม่เพียงพอ					
20	ไม่มีห้องสำหรับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา					
21	สถานที่ที่ใช้สอนกีฬาขาดมาตรฐาน					
22	สถานที่ ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาไม่สะอาด					
23	อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาไม่สะอาด					
	<b>ด้านผู้เรียน</b>					
24	นักเรียนไม่สนใจกิจกรรมพลศึกษา					
25	นักเรียนไม่มีชุดพลศึกษา					
26	นักเรียนขาดเรียนในชั่วโมงพลศึกษา					
27	นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ชอบลงปฏิบัติชอบนั่งดูในการเรียนวิชาพลศึกษา					
28	นักเรียนชอบเรียนวิชาอื่นแทนในชั่วโมงพลศึกษา					

ตาราง ความคิดเห็นเกี่ยวกับศึกษาปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
29	นักเรียนไม่ได้รับสนับสนุนจากผู้ปกครองให้ซื้อชุดพลศึกษา					
30	นักเรียนไม่ได้รับอนุญาตจาก ผู้ปกครองให้ฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน					
31	นักเรียนมีพื้นฐานทักษะที่แตกต่างกันทำให้ยากต่อการสอนของครู					
32	นักเรียนมีเวลาฝึกซ้อมทักษะไม่เพียงพอในวิชาพลศึกษา					
33	นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อครูพลศึกษา					
34	นักเรียนไม่มีระเบียบวินัยในการเรียนวิชาพลศึกษา					
35	นักเรียนไม่นำทักษะที่เรียนวิชาพลศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
	<b>ด้านการวัดผลประเมินผล</b>					
36	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษานักเรียนไม่ทราบเกณฑ์การให้คะแนนก่อนการทดสอบ					
37	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่มีการทดสอบ และ เก็บคะแนนจากการฝึกปฏิบัติ					
38	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่มีการทดสอบภาคความรู้					
39	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษานักเรียนไม่ทราบหลักเกณฑ์การให้คะแนนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง					

ตาราง ความคิดเห็นเกี่ยวกับศึกษาปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
40	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา ทราบผลการทดสอบซ้ำมาก หลังจากการทดสอบแต่ละครั้ง					
41	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษานักเรียนที่สอบไม่ผ่านจะไม่มี การทดสอบแก้ตัวหรือซ่อมเสริม					
42	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่คำนึงถึงการพัฒนาการด้านต่างๆของเด็ก					
43	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาครูพลศึกษาไม่มีความเที่ยงตรง					
44	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษานักเรียนไม่มีส่วนร่วม					
45	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่สามารถตรวจสอบได้					
46	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ครูพลศึกษาสอน					
47	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่ตรงตามโครงสร้างของหลักสูตรพลศึกษา					
48	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่มีการแจ้งวัน เวลา ให้นักเรียนทราบล่วงหน้า					
49	การวัดและประเมินผลทางสมรรถภาพทางกายนักเรียนไม่มีการวัดและประเมิน					
50	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่คำนึงถึงการแตกต่างขงนักเรียน					

## ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์นิธิเดชน์ เข็ดพุทธร  
รองศาสตราจารย์อาจารย์ประจำภาควิชาการคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ดร.ปกรณัฏ์ ประจัญบาน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาจารย์ประจำภาควิชาการคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. นายอุดม เข็้อต่อมา  
ครูชำนาญการพิเศษสุศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนสระยายซีมิตรภาพที่ 79
4. นายทิพย์ นามประเสริฐพร  
ครูชำนาญการพิเศษสุศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านนิคม
5. นางสาวสุปราณี สุภาวะ  
ครูชำนาญการพิเศษสุศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดคลองคะเชนทร์

ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่องศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา  
ในโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ปีการศึกษา 2553 เพื่อที่จะได้นำผลที่จากการศึกษาไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านพิจารณา ข้อความโดยละเอียดแล้วตอบข้อคำถามทุกข้อตามสภาพจริง ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยเป็นภาพรวมไม่มีผลต่อผู้หนึ่งผู้ใดโดยเฉพาะ

แบบสอบถามทั้งหมด มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 โดยแบ่งศึกษา 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านผู้สอน
2. ด้านหลักสูตร
3. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม
4. ด้านผู้เรียน
5. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน การสอน

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความหรือเติมข้อความในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. สถานภาพ

- ผู้บริหาร
- ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
- นักเรียน

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับแบบสอบถามระดับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ว่าปัญหาแต่ละข้อมีความสอดคล้องของคำถามกับจุดประสงค์ของการสอบถามหรือไม่แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องโดยกำหนดให้แต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับจุดประสงค์
- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับจุดประสงค์

ตาราง ความคิดเห็นเกี่ยวกับศึกษาปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

ข้อ	ประเด็นปัญหาการเรียนการสอน	ความสอดคล้อง					รวม	ioc
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	<b>ด้านผู้สอน</b>							
1	ครูสอนพลศึกษาขาดความสนใจและเอาใจใส่ต่อนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	ครูสอนพลศึกษาไม่มีวุฒิทางพลศึกษาโดยตรง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	ครูสอนพลศึกษาไม่มีความสม่ำเสมอและไม่ตรงต่อเวลาที่มีการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	ครูสอนพลศึกษาไม่สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	ครูสอนพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษามีไม่เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	ครูสอนพลศึกษาไม่ได้รับความร่วมมือจากครูอื่นๆ ในการจัด กิจกรรมเสริม ทางด้านพลศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	.80
7	ครูสอนพลศึกษาไม่มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	+1	+1	0	+1	+1	4	.80
8	ครูสอนพลศึกษาขาดความรับผิดชอบในการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	<b>ด้านหลักสูตร</b>							
9	หลักสูตรกำหนดจำนวนชั่วโมงที่เรียนวิชาพลศึกษาต่อสัปดาห์น้อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	หลักสูตรจัดความเหมาะสมช่วงเวลาของการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเหมาะสม	0	+1	+1	+1	+1	4	.80
11	หลักสูตรวิชาพลศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความมีระเบียบวินัย	0	+1	+1	+1	+1	4	.80

ต่อ

ข้อ	ประเด็นปัญหาการเรียนการสอน	ความสอดคล้อง					รวม	ioc
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	<b>ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b>							
12	อุปกรณ์การสอนมีไม่เพียงพอแก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	อุปกรณ์ที่ใช้สอนพลศึกษาไม่เหมาะสมกับวัยของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	สถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์มี ไม่เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	สถานที่ฝึกกิจกรรมกลางแจ้งมีไม่เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	สถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มมีไม่เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายเด็กมีไม่เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	ห้องน้ำห้องส้วมมีไม่เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	สถานที่ดื่มน้ำมีไม่เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	ไม่มีห้องสำหรับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21	สถานที่ที่ใช้สอนกีฬาขาดมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22	สถานที่ ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาไม่สะอาด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23	อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาไม่สะอาด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	<b>ด้านผู้เรียน</b>							
24	นักเรียนไม่สนใจกิจกรรมพลศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25	นักเรียนไม่มีชุดพลศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
26	นักเรียนขาดเรียนในชั่วโมงพลศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27	นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ชอบลงปฏิบัติชอบนั่งดูในการเรียนวิชาพลศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	.80
28	นักเรียนชอบเรียนวิชาอื่นแทนในชั่วโมงพลศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	.80

ต่อ

ข้อ	ประเด็นปัญหาการเรียนการสอน	ความสอดคล้อง					รวม	ioc
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
29	นักเรียนไม่ได้รับสนับสนุนจากผู้ปกครองให้ซื้อชุดพลศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	นักเรียนไม่ได้รับอนุญาตจาก ผู้ปกครองให้ฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
31	นักเรียนมีพื้นฐานทักษะที่แตกต่างกันทำให้ยากต่อการสอนของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
32	นักเรียนมีเวลาฝึกซ้อมทักษะไม่เพียงพอในวิชาพลศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
33	นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อครูพลศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
34	นักเรียนไม่มีระเบียบวินัยในการเรียนวิชาพลศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
35	นักเรียนไม่นำทักษะที่เรียนวิชาพลศึกษาไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
<b>ด้านการวัดผลประเมินผล</b>								
36	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษานักเรียนไม่ทราบเกณฑ์การให้คะแนนก่อนการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
37	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่มีการทดสอบ และ เก็บคะแนนจากการฝึกปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
38	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่มีการทดสอบภาคความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
39	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษานักเรียนไม่ทราบหลักเกณฑ์การให้คะแนนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ต่อ

ข้อ	ประเด็นปัญหาการเรียนการสอน	ความสอดคล้อง					รวม	ioc
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
40	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา ทราบผลการทดสอบเข้ามา หลังจากการทดสอบแต่ละครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
41	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษานักเรียนที่สอบไม่ผ่านจะไม่มี การทดสอบแก้ตัวหรือซ่อมเสริม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
42	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่คำนึงถึงการพัฒนาการด้านต่างๆของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
43	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาครูพลศึกษาไม่มีความเที่ยงตรง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
44	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษานักเรียนไม่มีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
45	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่สามารถตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
46	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ครูพลศึกษาสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
47	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่ตรงตามโครงสร้างของหลักสูตรพลศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
48	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่มีการแจ้งวัน เวลา ให้นักเรียนทราบล่วงหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
49	การวัดและประเมินผลทางสมรรถภาพทางกายนักเรียนไม่มีการวัดและประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
50	การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่คำนึงถึงการแตกต่างของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	สัญญา งามอยู่
วัน เดือน ปี เกิด	22 ,มกราคม 2505
ที่อยู่ปัจจุบัน	333 หมู่ 13 ต.สามง่าม อ.สามง่าม จ.พิจิตร
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านนิคม
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูชำนาญการ
ประสบการณ์การทำงาน	27 ปี
พ.ศ. 2527	โรงเรียนบ้านนาสีนวล ต.ตองโขบ กิ่งโคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร
พ.ศ. 2531	โรงเรียนบ้านป่าแซง ต.หนองโสน อ.สามง่าม จ.พิจิตร
พ.ศ. 2534	โรงเรียนบ้านนิคม ต.บ้านนา อ.วชิรบารมี จ.พิจิตร
<b>ประวัติการศึกษา</b>	
พ.ศ. 2525	ปกศ.สูง (พลศึกษา) วิทยาลัยพลศึกษาอ่างทอง
พ.ศ. 2527	กศ.บ (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2554	กศ.ม (บริหารการศึกษา แขนงการจัดการกีฬา) มหาวิทยาลัยนเรศวร