

ภาคผนวก

### ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- 1) อาจารย์ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2) ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์ ผู้ช่วยคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปกรณ ประจัญบาน อาจารย์ประจำภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
- 4) รองศาสตราจารย์นิติเดชนันท์ เชิดพุทธ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 5) นายณรงค์ ดิษดี นักบริหารการศึกษา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

## ภาคผนวก ข แบบสอบถาม

### แบบสอบถามสภาพการบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษพิษณุโลก เขต 1

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาในโรงเรียน จำนวน 1 คน

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงและให้ครบข้อซึ่งจะไม่เกิดผลเสียหายใด ๆ ต่อตัวท่านและหน้าที่การงานของท่าน แต่เพื่อเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการวิจัย

3. แบบสอบถามทั้งหมดมี 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** สภาพทั่วไปของครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาในโรงเรียน

**ตอนที่ 2** ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน (Plan) ด้านการดำเนินการ (Do) ด้านการตรวจสอบ (Check) และด้านการปรับปรุงพัฒนา (Act) โดยมีระดับในการปฏิบัติ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ทุกตอนตามความเป็นจริงมากที่สุด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะไม่กระทบต่อท่านโดยตรง แต่ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์ ข้อมูลในภาพรวมซึ่งผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปปรับปรุงการบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษพิษณุโลก เขต 1

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาสละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามนี้มา ณ โอกาสนี้

นางสุนีย์ สายทอง

นักศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา  
แขนงบริหารจัดการกีฬา มหาวิทยาลัยนเรศวร

**แบบสอบถามสภาพการบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1**

-----

**ตอนที่ 1** สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเติมข้อความตามสภาพความเป็นจริง

**ขนาดโรงเรียน**

- ( ) โรงเรียนขนาดเล็ก  
( ) โรงเรียนขนาดกลาง  
( ) โรงเรียนขนาดใหญ่

**ตอนที่ 2** สภาพการบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน อยู่ในระดับใด  
และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับการปฏิบัติงาน หลังข้อความนั้น ๆ ตามสภาพความ  
เป็นจริง

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการวางแผน (Plan)</b>						
1	ผู้บริหารกำหนดนโยบายและการวางแผนปฏิบัติงานด้านการกีฬาที่ชัดเจน					
2	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลด้านการกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อช่วยในการวางแผน					
3	ผู้บริหารกำหนดแผนงานในการพัฒนาด้านกีฬาในระยะสั้นและระยะยาว					

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านกีฬาให้ตรงกับ ความต้องการของนักกีฬาในโรงเรียน					
5	ผู้บริหารวางแผนงานด้านการกีฬาภายในโรงเรียน ร่วมกับชุมชน					
6	โรงเรียนมีการวางแผนด้านงบประมาณ ในการดำเนินงานตลอดทั้งปี					
7	โรงเรียนการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ในการสนับสนุนกีฬาภายในโรงเรียน					
8	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน มีการวางแผนด้านการคัดเลือกนักกีฬา					
9	โรงเรียนมีการส่งครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายใน โรงเรียนไปอบรม ดูงานเพิ่มพูนประสบการณ์					
10	โรงเรียนมีการจัดการบำเหน็จรางวัลครูผู้รับผิดชอบ ด้านกีฬาภายในโรงเรียนและนักกีฬาของโรงเรียน					
<b>ด้านการดำเนินการ (Do)</b>						
1	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจบริหาร จัดการกีฬาภายในโรงเรียน					
2	ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริหาร จัดการกีฬาภายในโรงเรียน					
3	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในด้านกีฬา					
4	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน ผู้ฝึกสอนมีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้กับ นักเรียน					

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
5	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน					
6	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน ผู้ฝึกสอนนำเอาเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม					
7	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน ผู้ฝึกสอนนำเอาวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการ ฝึกซ้อมและแข่งขัน					
8	ผู้บริหารส่งเสริมมาตรฐานด้านกีฬาภายใน โรงเรียนให้สูงขึ้น และการประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงาน					
9	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน จัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนทุกระดับอย่าง ต่อเนื่องและส่งนักกีฬาแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ ในระดับต่าง ๆ					
10	ชุมชนมีส่วนร่วมของในการบริหารจัดการกีฬา ภายในโรงเรียน					
<b>ด้านการตรวจสอบ (Check)</b>						
1	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน บันทึกผล สถิติ และรายงานผลการพัฒนากีฬา ในโรงเรียนแต่ละประเภท					
2	โรงเรียนมีแบบประเมินการบริหารจัดการ ด้านการกีฬาภายในโรงเรียน					
3	ผู้บริหารมีการติดตามผลการบริหารจัดการกีฬา ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
4	โรงเรียนมีการกำหนดเกณฑ์ ดัชนีชี้วัด เป็นเครื่องมือในการประเมินผลด้านการกีฬา ภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ					

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
5	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ จุดเด่น ข้อบกพร่อง และแนวทางในการพัฒนากีฬาในโรงเรียน					
6	โรงเรียนมีการจัดการตั้งเป้าหมายของการจัดการกีฬาภายในโรงเรียน					
7	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน การประเมินผลก่อนและหลังการแข่งขัน					
8	โรงเรียนมีการจัดการสรุปผลการดำเนินงาน และเสนอแนะผู้เกี่ยวข้อง					
9	ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงาน การพัฒนากีฬาภายในโรงเรียน					
10	โรงเรียนประเมินผลการพัฒนากีฬาภายในโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
<b>ด้านการปรับปรุงพัฒนา (Act)</b>						
1	โรงเรียนให้การสนับสนุนให้ครูผู้รับผิดชอบ ด้านกีฬาเข้ารับการอบรมพัฒนาทางด้านกีฬา					
2	โรงเรียนมีการปรับปรุงสนามกีฬา อุปกรณ์กีฬาให้ เพียงพอและพร้อมใช้การได้ตลอดเวลา					
3	โรงเรียนรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและ เยาวชนในชุมชนรักการออกกำลังกายและการเล่น กีฬาอย่างกว้างขวาง					
4	โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ พหุศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนากีฬา ในท้องถิ่น					
5	โรงเรียนมีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้าน การกีฬาและการสร้างเครือข่ายกีฬาในระดับ					
6	โรงเรียนมีเงินที่ได้รับในการจัดการทีมมีเพียงพอ					

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
7	โรงเรียนมีมีการสนับสนุนเงินใช้จ่ายอย่างต่อเนื่อง					
8	โรงเรียนมีการจัดให้ผู้มีความรู้ด้านกีฬา มาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
9	ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการ กีฬาภายในโรงเรียน					
10	โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ารับการแข่งขัน กีฬาที่หน่วยงานภายนอกจัดการแข่งขัน					

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....

นางสุนีย์ สายทอง  
 นักศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา  
 แขนงบริหารจัดการกีฬา มหาวิทยาลัยนเรศวร



ภาคผนวก ค คำดัชนีความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง การศึกษาสภาพการบริการจัดการกีฬาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

-----

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการบริการจัดการกีฬาภายในโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน  
(Plan) ด้านการดำเนินการ (Do) ด้านการตรวจสอบ (Check) ด้านการปรับปรุง (Act) ว่าแต่ละข้อ  
มีความสอดคล้องของข้อความกับจุดประสงค์ของการสอบถามหรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุดเพียง 1 ช่อง โดยที่กำหนดให้แต่ละช่องมีความหมาย  
ดังนี้

- +1 หมายถึง เห็นด้วยว่าข้อความมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสอบถาม
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อความมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสอบถาม
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยว่าข้อความมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสอบถาม

ค่าดัชนีความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

( IOC: Index of Congruence)

เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการบริการจัดการกีฬาภายในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษา สภาพและปัญหาการบริการจัดการ กีฬาภายในโรงเรียน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	ด้านวางแผน (Plan) ผู้บริหารกำหนดนโยบายและการวางแผน ปฏิบัติงานด้านการกีฬาที่ชัดเจน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
2	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลด้านการกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อช่วยในการวางแผน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	ผู้บริหารกำหนดแผนงานในการพัฒนา ด้านกีฬาในระยะสั้นและระยะยาว	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
4	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านกีฬาให้ตรงกับ ความต้องการของนักกีฬาในโรงเรียน	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
5	ผู้บริหารวางแผนงานด้านการกีฬาภายใน โรงเรียนร่วมกับชุมชน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6	โรงเรียนมีการวางแผนด้านงบประมาณ ในการดำเนินงานตลอดทั้งปี	+1	+1	-1	+1	+1	0.60	ใช้ได้
7	โรงเรียนการวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณในการสนับสนุนงานกีฬา ภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
8	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน มีการวางแผนด้านการคัดเลือกนักกีฬา	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษา สภาพและปัญหาการบริหารจัดการ กีฬาภายในโรงเรียน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
9	โรงเรียนมีการส่งครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬา ภายในโรงเรียนไปอบรม ศึกษาดูงาน เพิ่มพูนประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	โรงเรียนมีการจัดการบำเหน็จมอบรางวัล สำหรับครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายใน โรงเรียนและนักกีฬาของโรงเรียน	+1	-1	+1	+1	+1	0.60	ใช้ได้
11	<b>ด้านการดำเนินการ (Do)</b> ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และความเข้าใจ บริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
12	ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ บริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในด้านกีฬา	+1	+1	+1	-1	+1	0.60	ใช้ได้
14	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนมีการจัดโปรแกรม การฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
15	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน	+1	+1	+1	-1	+1	1.00	ใช้ได้
16	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนนำเอาเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
17	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนนำเอาวิทยาศาสตร์ การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษา สภาพและปัญหาการบริหารจัดการ กีฬาภายในโรงเรียน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
18	ผู้บริหารส่งเสริมมาตรฐานด้านกีฬา ภายในโรงเรียนให้สูงขึ้น และการ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	-1	0.60	ใช้ได้
19	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน จัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนทุกระดับ อย่างต่อเนื่องและส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน เพื่อความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20	ชุมชนมีส่วนร่วมของในการบริหารจัดการ กีฬาภายในโรงเรียน	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
21	<b>ด้านการตรวจสอบ (Check)</b> ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียน มีการบันทึกผล สถิติ และรายงานผล การพัฒนากีฬาในโรงเรียนแต่ละประเภท	+1	-1	+1	+1	+1	0.60	ใช้ได้
22	โรงเรียนมีแบบประเมินการบริหารจัดการ ด้านการกีฬาภายในโรงเรียน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
23	ผู้บริหารมีการติดตามผลการบริหาร จัดการกีฬาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	-1	+1	1.00	ใช้ได้
24	โรงเรียนมีการกำหนดเกณฑ์ ดัชนีชี้วัด เป็นเครื่องมือในการประเมินผลด้านการ กีฬาภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	-1	+1	0.60	ใช้ได้
25	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ จุดเด่น ข้อบกพร่อง และแนวทางในการพัฒนา กีฬาในโรงเรียน	+1	+1	+1	-1	+1	1.00	ใช้ได้
26	โรงเรียนมีการจัดการตั้งเป้าหมายของ การจัดการกีฬาภายในโรงเรียน	-1	+1	+1	+1	+1	0.60	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษา สภาพและปัญหาการบริหารจัดการ กีฬาภายในโรงเรียน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
27	ครูผู้รับผิดชอบด้านกีฬาภายในโรงเรียนมี การประเมินผลก่อนและหลังการแข่งขัน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
28	โรงเรียนมีการจัดการสรุปผลการ ดำเนินงานและเสนอแนะผู้เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
29	ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการ ดำเนินงาน การพัฒนากีฬาภายใน โรงเรียน	+1	+1	+1	-1	+1	0.60	ใช้ได้
30	โรงเรียนประเมินผลการพัฒนากีฬา ภายในโรงเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
31	<b>ด้านการปรับปรุงพัฒนา</b> โรงเรียนให้การสนับสนุนให้ครูผู้รับผิดชอบ ด้านกีฬาเข้ารับการอบรมพัฒนาทางด้าน กีฬา	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
32	โรงเรียนมีการปรับปรุงสนามกีฬา อุปกรณ์ กีฬาให้เพียงพอและพร้อมใช้งานได้ ตลอดเวลา	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
33	โรงเรียนรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และเยาวชนในชุมชนรักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาอย่างกว้างขวาง	+1	+1	-1	+1	+1	0.60	ใช้ได้
34	โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสาระ พลศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนากีฬา ในท้องถิ่น	+1	+1	+1	-1	+1	1.00	ใช้ได้
35	โรงเรียนมีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ด้านการกีฬาและการสร้างเครือข่ายกีฬา	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษา สภาพและปัญหาการบริหารจัดการ กีฬาภายในโรงเรียน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
36	โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่าง เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
37	โรงเรียนมีการสนับสนุนเงินใช้จ่ายอย่าง ต่อเนื่อง	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
38	โรงเรียนมีการจัดให้ผู้มีความรู้ด้านกีฬา มาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	-1	+1	1.00	ใช้ได้
39	ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหาร จัดการกีฬาภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	-1	+1	1.00	ใช้ได้
40	โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ารับการ แข่งขันกีฬาที่หน่วยงานภายนอกจัดการ แข่งขัน	+1	+1	+1	-1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>รวม</b>		<b>34</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>0.82</b>	<b>ใช้ได้</b>

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ-ชื่อสกุล	นางสุนีย์ สายทอง
วัน เดือน ปี เกิด	7 กรกฎาคม 2505
ที่อยู่ปัจจุบัน	13/28 หมู่ 2 ตำบลวัดจันทร์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านเรียงกระดก ตำบลคู่ม่วง อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก 65240
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูชำนาญการพิเศษ (การศึกษาปฐมวัย)
ประวัติการศึกษา	คบ.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก
พ.ศ.2548	