

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษากาการบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปีการศึกษา 2553 มีวิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1.1 ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวนตามโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 (ศูนย์ปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต1. (ออนไลน์)http://www.plk1.obec.go.th/AOC/index_aoc.htm.2552) ดังนี้

| | |
|---------------------|--------------|
| 1) โรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวน 73 คน |
| 2) โรงเรียนขนาดกลาง | จำนวน 46 คน |
| 3) โรงเรียนขนาดใหญ่ | จำนวน 17 คน |
| รวม | จำนวน 136 คน |

1.1.2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีสุ่มแบบ
แบ่งชั้น (Stratified random sampling) ตามขนาดของโรงเรียน และสุ่มในแต่ละชั้นด้วยตารางของ
(Robert V. Krejcie and Earyle W. Morgan, 1970 หน้า 608 – 609; อ้างถึงใน ธานินทร์ ศิลป์จารุ,
2551หน้า 45) ได้กลุ่มตัวอย่างโดยสุ่มแบบเจาะจง ดังนี้

| | |
|------------------------|-------------|
| 1.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวน 61 คน |
| 1.1.2 โรงเรียนขนาดกลาง | จำนวน 41 คน |

| | |
|------------------------|--------------|
| 1.1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ | จำนวน 16 คน |
| รวม | จำนวน 118 คน |

2. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 การสร้างเครื่องมือผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ หลักการบริหารจัดการแบบ PDCA และการบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน

2.1.2 วิเคราะห์การบริหารจัดการแบบ PDCA และการบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน

2.1.3 ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมการบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

2.1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ประเภทคำถามปลายปิด (Closed form) ลักษณะเป็นตัวเลขมาตราส่วนประมาณค่า (numerical rating scale) มี 5 ระดับซึ่งแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ซึ่งจะครอบคลุมขอบข่ายการบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน 4 ด้าน ลักษณะเป็นแบบประมาณค่า มี 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง การบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียนในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียนในระดับมาก
- 3 หมายถึง การบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียนในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียนในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียนในระดับน้อยที่สุด

2.2 การหาคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.2.1 ขอคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน และดำเนินการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมตลอดจนให้คำแนะนำ และปรับปรุงแก้ไข

2.2.2 นำแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญช่วยพิจารณาจำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

- 1) อาจารย์ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2) ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์ ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 3) ดร.ปกรณ์ ประจัญบาน อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและการประเมินผลศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
- 4) รศ.นิธิเดชณี เฑิดพุทธ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 5) นายณรงค์ ดิษดี นักบริหารการศึกษา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

2.2.3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ตอบแบบสอบถามกับครูพลศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ท่านเพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (ยุกทพงษ์ กัยวรรณ, 2543, หน้า 137) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.821

2.2.4 รวบรวมสรุปข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ โดยหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Index of Congruence) ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์และตัวแปรในการศึกษา โดยพิจารณาข้อคำถามที่มี ค่า $IOC > 0.50$

2.2.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะแล้ว เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้ง ก่อนที่จะนำไปเก็บข้อมูล

2.2.6 สร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคนโดยผู้ศึกษาค้นคว้าส่งด้วยตนเอง

3.2 ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ความถูกต้อง ในการตอบแบบสอบถาม แล้วนำมาคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ และถูกต้องเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

4.2.1 หาค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2.2 หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนน จากการตอบแบบสอบถามที่วัดการบริหารจัดการกีฬากายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

4.2.3 แปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยยึดเกณฑ์ดังนี้ (ระครอง กรรณสูต. 2542 หน้า 108) ดังนี้

- 4.51 – 5.00 หมายถึง ครูพลศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51 – 4.50 หมายถึง ครูพลศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
- 2.51 – 3.50 หมายถึง ครูพลศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51 – 2.50 หมายถึง ครูพลศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
- 1.00 – 1.50 หมายถึง ครูพลศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4.2.4 ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของการบริหารจัดการกีฬากายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one – way ANOVA) โดยการทดสอบค่าเอฟ (F – test)

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- 5.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
- 5.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
- 5.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- 5.4 ค่าเอฟ (F-test)