

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงผู้เชี่ยวชาญ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/๒44

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาติธุระชีวิน

ด้วย นางสนธยา คำนนท์ รหัสประจำตัว 52075051 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง "ความต้องการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3" ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ กุฑัฒนวิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/๘๔๔๕

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.อนุชา กอนพวง

ด้วย นางสนธยา คำนันท์ รหัสประจำตัว 52075051 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง "ความต้องการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3" ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ กุฬพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0527.02.01/6346

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

16 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณปราโมทย์ ทับทิมเกิด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวสนธยา คำนนท์ รหัสประจำตัว 52075051 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง "ความต้องการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3" ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าท่านจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ กุฑัฒนวิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรงานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/6347

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

16 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณแสง เมฆแสงดี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสนธยา คำนนท์ รหัสประจำตัว 52075051 นิติปรัชญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง "ความต้องการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3" ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066

ที่ ศธ 0527.02.01/6344

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

16 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณวินัย ปานให้

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวสนธยา คำานนท์ รหัสประจำตัว 52075051 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง "ความต้องการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3" ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา จันทร์บรรจง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรงานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้า

ที่ ศธ 0527.02.01/ว ๒๙13



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

23 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วยนางสนธยา คำนนท์ รหัสประจำตัว 52075051 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง
"ความต้องการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร.อินทนา จันทร์บริวรงค์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็น
ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
ด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119

โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง ความต้องการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ข้อ	ความต้องการพัฒนาตนเอง ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	ด้านวิชาการ ได้แก่								
1	รูปแบบการส่งเสริม สนับสนุนให้ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงกับสภาพปัญหาใน ชุมชน สังคม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	การสร้างวิสัยทัศน์ของหลักสูตร สถานศึกษา	0	0	+1	+1	0	2	0.40	ใช้ ไม่ได้
3.	การกำหนดจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรสถานศึกษา	0	0	+1	+1	0	2	0.40	ใช้ ไม่ได้
4.	การกำหนดหลักการของหลักสูตร สถานศึกษา	0	0	+1	+1	0	2	0.40	ใช้ ไม่ได้
5.	ความรู้ความเข้าใจในเรื่อง สมรรถนะหลักของหลักสูตร สถานศึกษา	0	0	+1	+1	0	2	0.40	ใช้ ไม่ได้
6.	ความรู้ความเข้าใจในเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ หลักสูตรสถานศึกษา	0	0	+1	+1	0	2	0.40	ใช้ ไม่ได้

ข้อ	ความต้องการพัฒนาตนเอง ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
7.	ความรู้ความเข้าใจในเรื่องกลุ่ม สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรของ หลักสูตรสถานศึกษา	0	0	+1	+1	0	2	0.40	ใช้ ไม่ได้
8	ความสามารถในการพิจารณา ความเหมาะสมของสาระการ เรียนรู้อุ้กับความต้องการของ ท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	การพิจารณาความเป็นไปได้ใน การใช้หลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
10.	การตัดสินใจความเห็นชอบในการ จัดทำสาระการเรียนรู้ของ หลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
11.	ความรู้ในเรื่องการวัดและ ประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	การพิจารณาการกำหนดระเบียบ การวัดและประเมินการเรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
13.	การพิจารณาผลกระทบที่เกิดจาก การใช้หลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้

ข้อ	ความต้องการพัฒนาตนเอง ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
14.	รูปแบบการส่งเสริม สนับสนุน การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	ความรู้ในเรื่องการประเมิน ประสิทธิผล ประสิทธิภาพและ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	ความสามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการ เรียนรู้ของสถานศึกษาตาม หลักการของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	การกำหนดมาตรฐานวิชาการ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	รูปแบบหรือแนวทางการจัดระบบ ประกันคุณภาพในสถานศึกษา และการรับการประเมินจาก ภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา พัฒนาขีด ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	ความต้องการพัฒนาตนเอง ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
20.	แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคลและ องค์กรต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็ง ของชุมชนโดยใช้กระบวนการทาง การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	ความสามารถในการระดม ทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อ การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	ความสามารถในการจัดหาวิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่ง ต่าง ๆ มาสนับสนุนเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	การสำรวจความต้องการของ ผู้ปกครองและนักเรียนในการรับ บริการทางการศึกษา	0	0	+1	+1	0	2	0.40	ใช้ ไม่ได้
24.	การตรวจสอบเกี่ยวสิ่งแวดล้อมใน ชุมชนที่ตั้งสถานศึกษา เช่น สถานศึกษาอื่น การคมนาคม สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและ จำนวนนักเรียน	0	+1	+1	+1	-1	2	0.40	ใช้ ไม่ได้
25.	ความรู้เรื่องการประกันสิทธิและ โอกาสการเข้ารับบริการทาง การศึกษาของนักเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ข้อ	ความต้องการพัฒนาตนเอง ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
26.	ความสามารถในการประสานงาน สนับสนุน และจัดหาที่เรียนให้แก่ เด็กในวัยเรียนทุกคนในพื้นที่บริการ ทางการศึกษาได้เข้าเรียนใน สถานศึกษาในเขตพื้นที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	การจัดหาที่เรียนให้แก่เด็กได้เข้า เรียน ในสถานศึกษาอื่นที่อยู่ ใกล้เคียงหรือเสนอแนะให้เรียนนอก ระบบ หรือเรียนตามอัธยาศัย	0	0	+1	+1	-1	1	0.20	ใช้ ไม่ได้
28.	ความรู้ในเรื่องการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทาง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีร่างกายพิการ หรือ ทูพพล ภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถ พึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
29.	การสนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินการให้ความช่วยเหลือ ให้บริการเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และจัดการเรียนร่วมกับเด็กปกติ	0	+1	+1	+1	-1	2	0.40	ใช้ ไม่ได้
30.	ความรู้ในเรื่องการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้

ข้อ	ความต้องการพัฒนาตนเอง ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
31.	รูปแบบการประสานงานและ ติดตามผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาในการดำเนินการเพื่อ พิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแล เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสา มารพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	ด้านงบประมาณ ได้แก่								
32.	ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการ บริหารงบประมาณของ สถานศึกษาให้มีความคล่องตัวและ โปร่งใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33.	รูปแบบการส่งเสริม สนับสนุน เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ ของสถาน ศึกษาให้มีความ คล่องตัวและโปร่งใส	+1	+1	+1	+1	-1	4	0.80	ใช้ได้
34.	ความสามารถในการจัดหา ทุนการศึกษาอุปกรณ์การศึกษา และสิ่งจำเป็นในการศึกษาให้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35.	ความรู้เรื่องการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารการเงินใน สถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ข้อ	ความต้องการพัฒนาตนเอง ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
36.	รูปแบบการส่งเสริม สนับสนุนการ จัดหารายได้ การจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของ สถานศึกษาและการระดม ทรัพยากรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37.	ความสามารถในการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลงานจากแผนการใช้งบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	ด้านการบริหารงานบุคคล ได้แก่								
38.	เทคนิคการสร้างแรงจูงใจให้ บุคลากรมีขวัญ กำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
39.	รูปแบบการส่งเสริมและสนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการพัฒนา มีโอกาสดำเนินงานในวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40.	ความรู้เรื่องระเบียบวินัยข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41.	ความรู้เรื่องข้อกำหนดอัตรา ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42.	ความสามารถในการประเมินผล การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	ความต้องการพัฒนาตนเอง ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
43.	รูปแบบการจัดระบบบริหาร เช่น การใช้ ดูแล และบำรุงรักษา อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	0	0	+1	+1	-1	1	0.20	ใช้ไม่ได้
44.	แนวทางการบริหารจัดการด้านภูมิทัศน์ การจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
45.	ความรู้ความสามารถในด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	0	0	0	+1	+1	2	0.40	ใช้ไม่ได้
	ด้านการบริหารทั่วไป ได้แก่								
46.	ความสามารถในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47.	ความสามารถในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48.	ความสามารถในการพิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49.	การส่งเสริม สนับสนุน การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	-1	4	0.80	ใช้ได้

ข้อ	ความต้องการพัฒนาตนเอง ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
50.	รูปแบบการส่งเสริมการนำ แผนพัฒนาสถานศึกษาไปจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+ 1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51.	ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีของสถานศึกษาโดย อาศัยข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และมีเหตุมีผล	+1	0	+1	+ 1	+1	4	0.80	ใช้ได้
52.	การพิจารณาความเป็นไปได้และ ความเหมาะสมของวิธีการหรือทศ ศาสตร์การดำเนินงานของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ ในแผนปฏิบัติการประจำปีของ	+1	+1	+1	+ 1	-1	4	0.80	ใช้ได้
53.	ความสามารถในการพิจารณา ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+ 1	+1	5	1.00	ใช้ได้
54.	การกำกับติดตามงานร่วมกับ สถานศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+ 1	+1	5	1.00	ใช้ได้
55.	ความรู้ในเรื่องการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานกิจการ นักเรียน	+1	+1	+1	+ 1	+1	5	1.00	ใช้ได้
56.	การเสนอแนะและให้คำปรึกษาใน การส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบัน อื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้

ข้อ	ความต้องการพัฒนาตนเอง ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
57.	การพิจารณาให้ความเห็นและมี ส่วนร่วมในการปรับเป้าหมาย แผนงานและมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษา	0	0	+1	+1	-1	1	0.20	ใช้ ไม่ได้

ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง ความต้องการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนิสิต
ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการพัฒนาความรู้และทักษะดังกล่าว

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อแล้ว ขอความกรุณาส่งคืนโรงเรียนและโรงเรียน
จะได้จัดส่งคืนแก่ผู้ศึกษาค้นคว้าตามที่อยู่ที่ได้ระบุ ภายใน 5 วัน หลังจากได้รับแบบสอบถาม

ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบคำถามของท่านจะใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าเท่านั้นและ
จะนำเสนอในภาพรวมซึ่งไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

สนธยา คำนนท์

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริง

1.อายุ ต่ำกว่า 45 ปี 45 ปีขึ้นไป

2. วุฒิทางการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือต่ำกว่า

อนุปริญญาหรือสูงกว่า

ตอนที่ 2 ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและความต้องการความรู้และทักษะดังกล่าว

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้ เป็นการสอบถามความรู้และทักษะ และความต้องการพัฒนา
ตนเองของท่านในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แบบสอบถามตอนนี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีตัวเลือก 5 ระดับ โปรดทำ
เครื่องหมาย ลงในช่อง ซึ่งตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด และโปรดตอบทุกข้อ

เกณฑ์ในการพิจารณามีดังนี้

ระดับความรู้/ทักษะที่มีในปัจจุบัน

5 หมายถึง มีความรู้หรือทักษะในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีความรู้หรือทักษะในระดับ มาก

3 หมายถึง มีความรู้หรือทักษะในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีความรู้หรือทักษะในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีความรู้หรือทักษะในระดับ น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย

ระดับความรู้/ทักษะที่ต้องการจะมี

5 หมายถึง ต้องการมีความรู้หรือทักษะในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง ต้องการมีความรู้หรือทักษะในระดับ มาก

3 หมายถึง ต้องการมีความรู้หรือทักษะในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง ต้องการมีความรู้หรือทักษะในระดับ น้อย

1 หมายถึง ต้องการมีความรู้หรือทักษะในระดับ น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถามและการแปลความหมาย

ท่านมีความรู้หรือทักษะเกี่ยวกับ เรื่องต่อไปนี้ระดับใด	ระดับความรู้/ทักษะ ที่ท่านมีในปัจจุบัน					ระดับความรู้/ทักษะ ที่ท่านต้องการจะมี				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ความมุ่งหมายของการจัด การศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542					√		√			

หมายถึง ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความหมาย ของการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในระดับน้อยมาก และท่านต้องการจะมีความรู้และทักษะ
ในเรื่องดังกล่าวในระดับมาก

จบตัวอย่าง

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	สนธยา คำนนท์
วัน เดือน ปี เกิด	4 กรกฎาคม 2518
ที่อยู่ปัจจุบัน	12 หมู่ 3 ตำบลท่าสะแก อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านท่าสะแก อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูชำนาญการ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2541	คบ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏเลย