

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ความต้องการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 3
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา</b>	สนธยา คำนนท์ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทวีบรรจง
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	ความต้องการพัฒนาตนเอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพความรู้และทักษะการบริหาร  
การศึกษา และสำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง เพื่อจัดลำดับความต้องการพัฒนาตนเองและ  
เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 และจำแนกตามอายุและวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้  
ในการศึกษาค้นคว้าคือ คณะกรรมการสถานศึกษาจาก 40 โรงเรียน รวม 296 คน เครื่องมือที่ใช้  
ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับความรู้และทักษะการบริหารการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ  
ปานกลางทุกด้าน 2) ความต้องการพัฒนาตนเองโดยรวมอยู่ในระดับมาก 3) การจัดลำดับความต้องการ  
พัฒนาตนเองพบว่า ความต้องการพัฒนาตนเองในลำดับสูงสุดคือ ด้านวิชาการและด้านการบริหารทั่วไป  
รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานบุคคล และลำดับสุดท้ายคือด้านงบประมาณ 4) ผลการเปรียบเทียบ  
ความต้องการพัฒนาตนเอง จำแนกตามอายุ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
และผลการเปรียบเทียบตามวุฒิการศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
เช่นเดียวกัน