

บทที่ 4

ผลการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาระดับความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาระดับการปฏิบัติด้านการรักษาวินัยตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามอายุและประสบการณ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยมีข้อมูลทั่วไปดังตารางที่ 2

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	106	89.80
1.2 หญิง	12	10.20
รวม	118	100.00
2. ประสบการณ์		
2.1 ต่ำกว่า 5 ปี	12	10.20
2.2 6 – 10 ปี	62	52.50
2.3 11 ปีขึ้นไป	44	37.30
รวม	118	100.00
3. อายุ		
3.1 ต่ำกว่า 40 ปี	27	22.90
3.2 41 – 50 ปี	44	37.30
3.3 51 ปีขึ้นไป	47	39.80
รวม	118	100.00

จากตาราง 3 แสดงจำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 118 คน เป็นเพศชายจำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 89.80 เพศหญิง จำนวน 12 คน ร้อยละ 10.20 ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 10.20 ประสบการณ์ในการทำงาน 6 – 10 ปี จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 52.50 และ ประสบการณ์ในการทำงาน 11 ขึ้นไป จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 37.30 ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุไม่เกิน 40 ปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 22.90 อายุ 41 – 50 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 37.30 และอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 39.80 ตามลำดับ

**ตอนที่ 2 ผลการศึกษาระดับความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 3**

การศึกษาระดับความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรในครั้งนี ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดแนวทางในการศึกษาตาม หมวด 6 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547 มาตรา 82 ถึงมาตรา 94 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 3

**ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรตาม
ความคิดเห็นของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิษณุโลก เขต 3**

ข้อ	รายการ	N = 118		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
1	การสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	1.26	0.79	น้อยที่สุด
2	การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความวิริยะอุตสาหะ ซื่อสัตย์สุจริต อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้น รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ	1.84	1.27	น้อย
3	การให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหรือหน้าที่ราชการของตนไม่ว่าจะโดยตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น	1.35	0.84	น้อยที่สุด
4	การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับผลประโยชน์ที่มิควรได้เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ	1.36	0.86	น้อยที่สุด
5	การปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานทางการศึกษา	1.30	0.86	น้อยที่สุด
6	การจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ และหน่วยงานทางการศึกษา	1.26	0.82	น้อยที่สุด

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	N = 118		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
7	การขาดการเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ	3.28	1.39	ปานกลาง
8	การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการ โดยการขอด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ	2.42	1.26	น้อย
9	การขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยขอด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ	2.38	1.36	น้อย
10	ตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการและผู้เรียน ไม่ทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร	2.50	1.34	น้อย
11	การละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการ	1.71	1.00	น้อย
12	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคมมีความสุขเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียนและระหว่างข้าราชการด้วยกันหรือผู้ร่วมปฏิบัติราชการ ต้อนรับให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมต่อผู้เรียน และผู้มาติดต่อราชการ	2.02	1.60	น้อย
13	ก่อกวน แกล้ง ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียนหรือหรือประชาชนผู้มาติดต่อราชการ	2.22	1.48	น้อย
14	การคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้าง วานใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อนำไปใช้ในการขอเสนอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น	2.71	1.38	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	N = 118		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
15	ร่วมดำเนินการคัดลอกหรือลอกเลียนแบบผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือรับจัดทำผลงานทางวิชาการไม่ว่าจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ เพื่อให้ผู้อื่นนำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์	2.39	1.32	น้อย
16	เกี่ยวข้องกับกำกับการเป็นกรรมการผู้จัดการ ผู้จัดการหรือดำรงตำแหน่งที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท	2.04	1.02	น้อย
17	การเป็นกรรมการผู้จัดการ หรือผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันนั้นในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท	1.98	0.92	น้อย
18	เข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการใดๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริตอันเป็นการซื้อสิทธิหรือขายเสียง	1.34	0.84	น้อยที่สุด
19	รักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย	1.56	0.89	น้อย
20	การกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกหรือให้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก	1.61	0.96	น้อย
21	เกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด เล่นการพนันเป็นอาชญากรรม หรือกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษา	2.04	1.42	น้อย
รวมเฉลี่ย		1.93	0.80	น้อย

จากตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 3 พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อย (\bar{x} เท่ากับ 1.93) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อ 7 ขาดการเอาใจระมัดระวังรักษามลประโยชน์ของทางราชการอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{x} เท่ากับ 3.28) รองลงมา

ข้อ 14 คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดย มิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่นหรือจ้างวาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อนำไปใช้ในการขอเสนอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง (\bar{x} เท่ากับ 2.72) และ ข้อ 10 ตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการและผู้เรียน ไม่ทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรอยู่ในระดับน้อย (\bar{x} เท่ากับ 2.49) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาระดับการปฏิบัติด้านการรักษาวินัยตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

การศึกษาคำตอบระดับการปฏิบัติด้านการรักษาวินัยบุคลากรในครั้งนี ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดแนวทางในการศึกษาตาม หมวด 6 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547 มาตรา 95 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและร้อยละระดับการปฏิบัติด้านการรักษาวินัยบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ข้อที่	รายการ	N = 118		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
1	เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่มีวินัยป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย	4.71	0.93	มากที่สุด
2	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจการจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทางที่มีวินัย	4.66	0.91	มากที่สุด
3	เอาใจใส่ สังเกตการณ์และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัย ในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามสมควรแก่กรณี	4.40	1.24	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	N = 118		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
4	ดำเนินการทางวินัยทันทีเมื่อเกิดกรณีที่มีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยโดยมีพยานหลักฐาน	4.54	1.10	มากที่สุด
5	ดำเนินการสอบสวนหรือพิจารณาในเบื้องต้นเมื่อมีการกล่าวหาโดยปรากฏตัวผู้กล่าวหาหรือกรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัย	4.70	0.99	มากที่สุด
6	ดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ได้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยให้ดำเนินการตามที่บัญญัติไว้ในแนวทางการรักษาวินัย	4.88	0.47	มากที่สุด
7	ปฏิบัติตามหน้าที่ตามแนวทางการรักษาวินัย และไม่มีพฤติกรรมปกป้อง ช่วยเหลือเพื่อมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาถูกลงโทษทางวินัย	4.89	0.31	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.69	0.41	มากที่สุด

จากตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ยและร้อยละระดับการปฏิบัติด้านการรักษาวินัยบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.69) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 7 ปฏิบัติตามหน้าที่ตามแนวทางการรักษาวินัยและไม่มีพฤติกรรมปกป้อง ช่วยเหลือเพื่อมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาถูกลงโทษทางวินัย อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.89) รองลงมา ข้อ 5 ดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ได้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยให้ดำเนินการตามที่บัญญัติไว้ในแนวทางการรักษาวินัยอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.88) และ ข้อ 1 เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัยป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.71) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัย บุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

การศึกษาค้นคว้าสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษพิษณุโลก เขต 3 ในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้กำหนดแนวทางในการศึกษาตามแนวคิดตามขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงอย่างง่าย 5 ขั้นตอน ดังรายละเอียดในตารางที่ 5 – 10

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 โดยภาพรวม

ข้อที่	รายการ	N = 118		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
1	การกำหนดวัตถุประสงค์(Objective Establishment)	4.65	0.42	มากที่สุด
2	การระบุความเสี่ยง (Risk Identification)	4.54	0.79	มากที่สุด
3	การประเมินความเสี่ยง(Risk Assessment)	4.08	0.72	มาก
4	การสร้างแผนจัดการ(Risk Management Planning)	3.38	0.94	มาก
5	การติดตามสอบทาน (Monitoring & Review)	3.39	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย		4.20	0.42	มาก

จากตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัย และการรักษาวินัยบุคลากรของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก (\bar{x} เท่ากับ 4.20) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Establishment) อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.65) รองลงมาด้านการระบุความเสี่ยง (Risk Identification) อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.54) และด้านการประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) อยู่ในระดับมาก (\bar{x} เท่ากับ 4.08) ตามลำดับ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์

ข้อที่	รายการ	N = 118		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
1	สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	4.59	0.97	มากที่สุด
2	เป้าหมายการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3	4.92	0.27	มากที่สุด
3	สถานศึกษามีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรของสถานศึกษา	4.58	0.98	มากที่สุด
4	บุคลากรในมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	4.67	0.89	มากที่สุด
5	สถานศึกษามีการกำหนด นโยบาย กลยุทธ์ และวิธีการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรของโรงเรียน	4.41	1.16	มาก
6	สถานศึกษากำหนด นโยบาย กลยุทธ์ และวิธีการปฏิบัติการหาความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรที่เป็นรูปธรรม	4.70	0.88	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.66	0.97	มากที่สุด

จากตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.66) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 2 เป้าหมายการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.92) รองลงมา ข้อ 6 สถานศึกษากำหนด นโยบาย กลยุทธ์ และวิธีการ

ปฏิบัติการหาความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรที่เป็นรูปธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.70) และข้อ 4 บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.67) ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ด้านการระบุความเสี่ยง

ข้อที่	รายการ	N = 118		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
7	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ ตรวจสอบค้นหาประเด็นความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	4.66	0.73	มากที่สุด
8	สถานศึกษาให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการระบุความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	4.55	1.00	มากที่สุด
9	สถานศึกษาระบุความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรสอดคล้องกับข้อกฎหมาย	4.64	0.94	มากที่สุด
10	สถานศึกษาระบุความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรไว้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม	4.55	1.13	มากที่สุด
11	สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการให้บุคลากรทราบ	4.50	1.24	มาก
รวมเฉลี่ย		4.54	0.79	มากที่สุด

จากตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ด้านการระบุความเสี่ยง โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.54) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 7 สถานศึกษามีการวิเคราะห์ ตรวจสอบค้นหาประเด็นความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.66) รองลงมา ข้อ 9 สถานศึกษาระบุความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรสอดคล้องกับข้อกฎหมาย อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.64) และข้อ 8 สถานศึกษาให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการระบุความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับข้อ 10 สถานศึกษาระบุความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรไว้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.55) ตามลำดับ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ด้านการประเมินความเสี่ยง

ข้อที่	รายการ	N = 118		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
12	สถานศึกษากำหนดแนวทางในการ ประเมินระดับความรุนแรงความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	4.53	1.22	มากที่สุด
13	สถานศึกษามีการประเมินระดับความรุนแรงความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร ทุก 3 เดือน	4.30	1.15	มาก
14	สถานศึกษาเปิดโอกาสบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการประเมินในการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	4.55	1.22	มากที่สุด
15	สถานศึกษาเปิดเผยผลการประเมินความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรให้สาธารณชนทราบ	2.94	0.66	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม		4.08	0.72	มาก

จากตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ด้านการประเมินความเสี่ยง โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.08) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 14 สถานศึกษาเปิดโอกาสบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการประเมินในการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.55) รองลงมา ข้อ 12 สถานศึกษากำหนดแนวทางในการ ประเมินระดับความรุนแรงความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.53) และข้อ 13 สถานศึกษามีการประเมินระดับความรุนแรงความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร ทุก 3 เดือน อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} เท่ากับ 4.30) ตามลำดับ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา
วินัยบุคลากรของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ด้านการสร้างแผนการบริหาร
จัดการ

ข้อที่	รายการ	N = 118		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
16	สถานศึกษามีการจัดทำแผนสารสนเทศการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรที่ชัดเจน	3.64	1.38	มาก
17	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	3.88	1.20	มาก
18	สถานศึกษาตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	3.83	1.21	มาก
19	สถานศึกษากำหนดแผนการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรไว้ อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม	4.10	1.19	มาก
รวมเฉลี่ย		3.86	0.94	มาก

จากตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ด้านการสร้างแผนการบริหารจัดการ โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก (\bar{x} เท่ากับ 3.86) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 19 สถานศึกษากำหนดแผนการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรไว้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม อยู่ในระดับมาก (\bar{x} เท่ากับ 4.10) รองลงมา ข้อ 17 สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร อยู่ในระดับมาก (\bar{x} เท่ากับ 3.88) และข้อ 18 สถานศึกษาตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร อยู่ในระดับมาก (\bar{x} เท่ากับ 3.83) ตามลำดับ

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ด้านการติดตามสอบทาน

ข้อที่	รายการ	N = 118		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
20	สถานศึกษากำหนดแนวทางในการติดตามตรวจสอบความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	4.19	1.21	มาก
21	สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร เป็นระยะ ทุก 3 เดือน	4.12	1.01	มาก
22	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำของการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	3.46	1.33	ปานกลาง
23	สถานศึกษารายงานผลการประเมินความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรให้ต้นสังกัดทราบทราบ	3.47	1.00	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย		3.89	0.60	มาก

จากตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ด้านการติดตามสอบทาน โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก (\bar{x} เท่ากับ 3.89) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 20 สถานศึกษากำหนดแนวทางในการติดตามตรวจสอบความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร อยู่ในระดับมาก (\bar{x} เท่ากับ 4.19) รองลงมา ข้อ 21 สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร เป็นระยะ ทุก 3 เดือน อยู่ในระดับมาก (\bar{x} เท่ากับ 4.12) และข้อ 23 สถานศึกษารายงานผลการประเมินความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรให้ต้นสังกัดทราบทราบ อยู่ในระดับปานกลาง (\bar{x} เท่ากับ 3.47) ตามลำดับ

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัย บุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามอายุและประสบการณ์

การเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้จำแนกผลการศึกษาออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

5.1 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามอายุ

5.2 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์

ดังรายละเอียดในตารางที่ 11 – 22

ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ

ข้อที่	รายการ	อายุ						F	การเปรียบเทียบ รายคู่
		ต่ำกว่า 40 ปี		41- 50 ปี		51 ปีขึ้นไป			
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1	การกำหนดวัตถุประสงค์(Objective Establishment)	4.67	0.38	4.63	0.42	4.64	0.45	0.78	-
2	การระบุความเสี่ยง (Risk Identification)	4.61	0.92	4.54	0.65	4.49	0.83	0.21	-
3	การประเมินความเสี่ยง(Risk Assessment)	4.15	0.63	4.07	0.80	4.05	0.71	0.15	-
4	การสร้างแผนจัดการ(Risk Management Planning)	3.85	0.90	4.00	0.85	3.73	1.04	0.95	-
5	การติดตามสอบทาน (Monitoring & Review)	3.98	0.65	3.89	0.63	3.91	0.56	1.23	-
รวมเฉลี่ย		4.25	0.47	4.23	0.37	4.17	0.44	0.37	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 11 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัย บุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศึกษาพิเศษโลก เขต 3 ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ จำแนก ตามอายุ

ข้อที่	รายการ	อายุ						F	การเปรียบเทียบ รายคู่
		ต่ำกว่า 40 ปี		41- 50 ปี		51 ปีขึ้นไป			
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1	สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย การบริหารความเสี่ยงด้านวินัย บุคลากร	4.41	1.15	4.70	8.23	4.60	0.97	0.78	-
2	เป้าหมายการบริหารความเสี่ยงของ สถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษาพิเศษโลกเขต 3	4.92	0.27	4.90	0.29	4.93	0.25	0.18	-
3	สถานศึกษามีการกำหนด วัตถุประสงค์ในการบริหารความ เสี่ยงด้านวินัยบุคลากรของ สถานศึกษา	4.60	1.01	4.64	0.81	4.51	0.98	0.19	-
4	บุคลากรในมีส่วนร่วมในการกำหนด วัตถุประสงค์ของการบริหารความ เสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	4.70	0.82	4.55	1.09	4.77	0.70	0.72	-
5	สถานศึกษามีการกำหนด นโยบาย กลยุทธ์ และวิธีการปฏิบัติเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายการบริหารความ เสี่ยงด้านวินัยบุคลากรของโรงเรียน	4.74	0.71	4.20	1.34	4.40	1.16	1.82	-
6	สถานศึกษากำหนด นโยบาย กล ยุทธ์ และวิธีการปฏิบัติการหา ความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรที่เป็น รูปธรรม	4.67	0.96	4.64	1.01	4.70	0.88	0.40	-
รวมเฉลี่ย		4.67	0.38	4.63	0.42	4.65	0.44	0.78	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 12 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและ การรักษาวินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมี ความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัย บุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการระบุความเสี่ยง จำแนกตามอายุ

ข้อที่	รายการ	อายุ						F	การเปรียบเทียบ รายคู่
		ต่ำกว่า 40 ปี		41- 50 ปี		51 ปีขึ้นไป			
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
7	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ ตรวจสอบค้นหาประเด็นความ เสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	4.74	0.66	4.61	0.78	4.66	0.73	0.25	-
8	สถานศึกษาให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการระบุความเสี่ยงด้าน วินัยบุคลากร	4.63	1.08	4.59	0.73	4.47	1.77	0.76	-
9	สถานศึกษาระบุความเสี่ยงด้าน วินัยบุคลากรสอดคล้องกับข้อ กฎหมาย	4.63	1.08	4.68	0.80	4.60	0.99	0.10	-
10	สถานศึกษาระบุความเสี่ยงด้าน วินัยบุคลากรไว้อย่างชัดเจน เป็น รูปธรรม	4.48	1.89	4.18	1.20	4.30	1.03	0.67	-
11	สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ผล การดำเนินการให้บุคลากรทราบ	4.59	1.19	4.61	1.10	4.34	1.38	0.65	-
รวมเฉลี่ย		4.61	0.92	4.54	0.65	4.50	0.79	0.21	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 13 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการระบุความเสี่ยง จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม พบว่า ผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีความ คิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัย บุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการประเมินความเสี่ยง จำแนกตาม อายุ

ข้อที่	รายการ	อายุ						F	การ เปรียบเทียบ รายคู่
		ต่ำกว่า 40 ปี		41- 50 ปี		51 ปีขึ้นไป			
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
12	สถานศึกษากำหนดแนวทางในการ ประเมินระดับความรุนแรงความ เสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	4.42	1.11	4.45	1.32	4.53	1.20	0.17	-
13	สถานศึกษามีการประเมินระดับ ความรุนแรงความเสี่ยงด้านวินัยบุ คคลากร ทุก 3 เดือน	4.40	1.08	4.32	1.08	4.31	1.15	0.14	-
14	สถานศึกษาเปิดโอกาสบุคลากรให้ มีส่วนร่วมในการประเมินในการ บริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	4.49	1.08	4.42	1.02	4.36	1.45	1.04	-
15	สถานศึกษาเปิดเผยผลการประเมิน ความเสี่ยงด้านวินัย บุคลากรให้ สาธารณชนทราบ	2.96	0.81	2.84	0.61	3.04	0.62	1.05	-
รวมเฉลี่ย		4.41	0.63	4.07	0.80	4.05	0.71	0.15	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 14 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการประเมินความเสี่ยง จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและ การรักษาวินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมี ความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัย บุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการสร้างแผนการบริหารจัดการ จำแนกตามอายุ

ข้อที่	รายการ	อายุ						F	การเปรียบเทียบ รายคู่
		ต่ำกว่า 40 ปี		41- 50 ปี		51 ปีขึ้นไป			
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
16	สถานศึกษามีการจัดทำแผน สารสนเทศการบริหารความเสี่ยง ด้านวินัยบุคลากรที่ชัดเจน	3.92	1.11	3.81	1.22	3.30	1.60	2.44	-
17	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ บุคลากรมีส่วนร่วมในการวาง แผนการบริหารความเสี่ยงด้าน วินัยบุคลากร	4.07	1.04	4.07	1.02	3.60	1.41	2.24	-
18	สถานศึกษาตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงด้านวินัย บุคลากรบริหารความเสี่ยงด้าน วินัยบุคลากร	3.59	1.19	3.93	1.23	3.87	1.23	0.70	-
19	สถานศึกษากำหนดแผนการ บริหารความเสี่ยงด้านวินัย บุคลากรไว้อย่างชัดเจน เป็น รูปธรรม	3.81	1.39	4.20	1.17	4.17	1.09	1.02	-
รวมเฉลี่ย		3.85	0.90	4.00	0.85	4.37	0.45	0.95	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 15 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการสร้างแผนการบริหารจัดการ จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัย และการรักษาวินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัย บุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการติดตามสอบทาน จำแนกตาม อายุ

ข้อที่	รายการ	อายุ						F	การเปรียบเทียบ รายคู่
		ต่ำกว่า 40 ปี		41- 50 ปี		51 ปีขึ้นไป			
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
20	สถานศึกษากำหนดแนวทางในการ ติดตามตรวจสอบความเสี่ยงด้าน วินัยบุคลากร	4.07	1.23	4.11	1.33	4.34	1.08	0.67	-
21	สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม ควบคุมความเสี่ยงด้านวินัย บุคลากร เป็นระยะๆ ทุก 3 เดือน	4.37	1.01	4.27	1.69	4.57	0.83	1.06	-
22	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดทำของการ บริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	3.74	1.26	3.52	1.32	3.53	1.37	1.33	-
23	สถานศึกษารายงานผลการประเมิน ความเสี่ยงด้านวินัย บุคลากรให้ต้น สังกัดทราบทราบ	3.44	0.70	3.52	0.90	3.47	0.96	0.35	-
รวมเฉลี่ย		3.90	0.63	3.86	0.64	3.89	0.56	0.34	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 16 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการติดตามสอบถาม จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม พบว่า ผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีความ คิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัย บุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการติดตามสอบถาม จำแนกตาม อายุ

ข้อที่	รายการ	ประสบการณ์						F	การ เปรียบเทียบ รายคู่
		ต่ำกว่า 40 ปี		41- 50 ปี		51 ปีขึ้นไป			
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1	สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย การบริหารความเสี่ยงด้านวินัย บุคลากร	4.33	1.37	4.60	0.91	4.66	0.94	0.52	-
2	เป้าหมายการบริหารความเสี่ยงของ สถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3	4.92	0.29	4.94	0.25	4.91	0.29	0.19	-
3	สถานศึกษามีการกำหนด วัตถุประสงค์ในการบริหารความ เสี่ยงด้านวินัยบุคลากรของ สถานศึกษา	4.83	0.58	4.60	1.03	4.48	0.99	0.64	-
4	บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด วัตถุประสงค์ของการบริหารความ เสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	4.92	0.29	4.68	0.92	4.59	0.94	0.64	-

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ประสบการณ์						F	การ เปรียบเทียบ รายคู่
		ต่ำกว่า 40 ปี		41-50 ปี		51 ปีขึ้นไป			
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
5	สถานศึกษามีการกำหนด นโยบาย กลยุทธ์ และวิธีการปฏิบัติเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายการบริหารความ เสี่ยงด้านวินัยบุคลากรของโรงเรียน	4.50	1.24	4.42	1.20	4.36	1.08	0.07	-
6	สถานศึกษากำหนด นโยบาย กล ยุทธ์ และวิธีการปฏิบัติการหาว ความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรที่เป็น รูปธรรม	4.67	0.89	4.78	0.82	4.61	0.97	0.44	-
รวมเฉลี่ย		4.69	0.36	4.67	0.43	4.60	0.43	0.34	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 17 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการติดตามสอบถาม จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม พบว่า ผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีความ คิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์

ข้อที่	รายการ	อายุ						F	การเปรียบเทียบ รายคู่
		ไม่เกิน 5 ปี		5-10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1	การกำหนดวัตถุประสงค์(Objective Establishment)	4.69	0.36	4.67	0.43	4.60	0.43	0.39	-
2	การระบุความเสี่ยง (Risk Identification)	4.62	0.62	4.63	0.69	4.38	0.94	1.35	-
3	การประเมินความเสี่ยง(Risk Assessment)	4.08	0.54	4.20	0.57	3.92	0.92	0.91	-
4	การสร้างแผนจัดการ(Risk Management Planning)	4.02	0.73	3.73	1.02	3.99	0.85	1.15	-
5	การติดตามสอบทาน (Monitoring & Review)	4.00	0.46	3.76	0.63	4.03	0.57	2.84	-
รวมเฉลี่ย		4.28	0.26	4.20	0.41	4.19	0.48	0.25	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 18 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัย บุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการระบุนความเสี่ยง จำแนกตาม ประสบการณ์

ข้อที่	รายการ	ประสบการณ์							F	การเปรียบเทียบ รายคู่
		ต่ำกว่า 40 ปี		41- 50 ปี		51 ปีขึ้นไป				
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.			
7	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ ตรวจสอบค้นหาประเด็นความเสี่ยง ด้านวินัยบุคลากร	4.83	0.39	4.68	0.74	4.59	0.79	0.55	-	
8	สถานศึกษาให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการระบุนความเสี่ยงด้านวินัย บุคลากร	4.83	0.39	4.62	0.89	4.36	1.22	1.45	-	
9	สถานศึกษาระบุนความเสี่ยงด้าน วินัยบุคลากรสอดคล้องกับข้อ กฎหมาย	4.66	1.89	4.74	0.85	4.48	1.17	1.03	-	
10	สถานศึกษาระบุนความเสี่ยงด้าน วินัยบุคลากรไว้อย่างชัดเจน เป็น รูปธรรม	4.25	1.36	4.45	0.90	4.11	1.13	1.55	-	
11	สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินการให้บุคลากรทราบ	4.50	1.17	4.60	1.15	4.36	1.38	0.45	-	
รวมเฉลี่ย		4.62	0.62	4.62	0.62	4.38	0.74	1.34	-	

*มีนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 19 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการระบุนความเสี่ยงจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า ผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัย บุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการประเมินความเสี่ยง จำแนกตาม ประสพการณ์

ข้อที่	รายการ	ประสพการณ์							
		ต่ำกว่า 40 ปี		41- 50 ปี		51 ปีขึ้นไป		F	การเปรียบเทียบ รายคู่
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
12	สถานศึกษากำหนดแนวทางในการ ประเมินระดับความรุนแรงความ เสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	4.67	1.78	4.45	1.32	4.53	1.20	2.91	-
13	สถานศึกษามีการประเมินระดับ ความรุนแรงความเสี่ยงด้านวินัยบุ คคลากร ทุก 3 เดือน	4.08	1.00	4.50	0.97	4.09	1.15	1.91	-
14	สถานศึกษาเปิดโอกาสบุคลากรให้ มีส่วนร่วมในการประเมินในการ บริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	4.67	0.88	4.66	1.07	4.36	1.47	0.82	-
15	สถานศึกษาเปิดเผยผลการประเมิน ความเสี่ยงด้านวินัย บุคลากรให้ สาธารณชนทราบ	2.92	0.29	2.29	0.87	3.05	0.30	0.74	-
รวมเฉลี่ย		4.08	0.54	4.20	0.57	3.92	0.92	1.91	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 20 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการระบุความเสี่ยงจำแนกตามประสพการณ์ พบว่า ผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัย บุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการสร้างแผนการบริหารจัดการ จำแนกตามประสบการณ์

ข้อที่	รายการ	ประสบการณ์							
		ต่ำกว่า 40 ปี		41- 50 ปี		51 ปีขึ้นไป		F	การเปรียบเทียบ รายคู่
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
16	สถานศึกษามีการจัดทำแผน สารสนเทศการบริหารความเสี่ยง ด้านวินัยบุคลากรที่ชัดเจน	3.92	1.08	3.14	1.45	3.86	1.32	1.62	-
17	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ บุคลากรมีส่วนร่วมในการวาง แผนการบริหารความเสี่ยงด้าน วินัยบุคลากร	4.08	0.90	3.70	1.30	4.07	1.13	1.33	-
18	สถานศึกษาตั้ง คณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงด้านวินัย บุคลากรบริหารความเสี่ยงด้าน วินัยบุคลากร	4.00	0.85	3.77	1.36	3.86	1.09	0.10	-
19	สถานศึกษากำหนดแผนการ บริหารความเสี่ยงด้านวินัย บุคลากรไว้อย่างชัดเจน เป็น รูปธรรม	4.08	1.37	4.05	1.78	4.18	1.19	0.16	-
รวมเฉลี่ย		4.02	0.73	3.73	1.03	3.99	0.45	1.15	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 21 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการสร้างแผนการบริหารจัดการ จำแนกตามประสบการณ์ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและ การรักษาวินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน

ตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัย บุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการติดตามสอบทาน จำแนกตาม ประสบการณ์

ข้อที่	รายการ	ประสบการณ์							
		ต่ำกว่า 40 ปี		41- 50 ปี		51 ปีขึ้นไป		F	การเปรียบเทียบ รายคู่
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
20	สถานศึกษากำหนดแนวทางในการติดตามตรวจสอบความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	4.33	1.07	4.10	1.26	4.30	1.19	0.43	-
21	สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร เป็นระยะ ทุก 3 เดือน	4.58	0.67	4.32	1.00	4.50	1.08	0.58	-
22	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำของการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากร	3.83	1.19	3.19	1.43	3.72	1.45	2.68	-
23	สถานศึกษารายงานผลการประเมินความเสี่ยงด้านวินัย บุคลากรให้ต้นสังกัดทราบทราบ	3.25	0.96	3.43	1.09	3.59	0.73	0.70	-
รวมเฉลี่ย		4.00	0.46	3.76	0.63	3.43	0.57	2.84	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 22 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการติดตามสอบทาน จำแนกตามประสบการณ์ พบว่า ผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษา วินัยบุคลากรไม่แตกต่างกัน