

เรื่อง	การศึกษาสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า	พีรพงษ์ คงหนองลาน
ที่ปรึกษา	ดร.สุกัญญา แซ่มซ้อย
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554
คำสำคัญ	การบริหารความเสี่ยง, วินัยและการรักษาวินัยบุคลากร

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย 1) เพื่อศึกษาระดับความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 2) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติด้านการรักษาวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 3) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 4) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามอายุและประสบการณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 118 คน ได้จากการสุ่มอย่างง่ายเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ผลการศึกษาระดับความเสี่ยงด้านวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อ 7 ขาดการเอาใจระมัดระวังรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาข้อ 14 คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่นหรือจ้างวาน ให้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อนำไปใช้ในการขอเสนอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือ

การให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง และ ข้อ 10 ตรงต่อเวลา คุณีศเวลาของตนให้แก่ทางราชการและผู้เรียน ไม่ทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรอยู่ในระดับน้อย ตามลำดับ

2. ผลการศึกษาระดับการปฏิบัติด้านการรักษาวินัยบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 7 ปฏิบัติตามหน้าที่ตามแนวทางการรักษาวินัยและไม่มีพฤติกรรมปกป้อง ช่วยเหลือเพื่อมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาถูกลงโทษทางวินัย อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ข้อ 5 ดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยให้ดำเนินการตามที่บัญญัติไว้ในแนวทางการรักษาวินัยอยู่ในระดับมากที่สุด และ ข้อ 1 เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัยป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยอยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ

3. ผลการศึกษาศาภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Establishment) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาด้านการระบุความเสี่ยง (Risk Identification) อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

4. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารความเสี่ยงด้านวินัยและการรักษาวินัยบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 จำแนกตามอายุและประสบการณ์ พบว่า ผู้บริหารที่มีอายุและประสบการณ์แตกต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน