

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กมลพรรณ ชีวพันธุ์ศรี. (กันยายน, 2548). **สมองและการเรียนรู้**. *หมอชาวบ้าน*. 27(317): 17-26.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2546).**หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (ม.ป.ป.). **การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล**.  
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- กำพล ฤทธิ์รักษา. (2545). **ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้  
ในโรงเรียน แกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดนครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สถาบันราชภัฏนครราชสีมา,  
นครราชสีมา.
- กุสุมา กิจประเสริฐ. (2542) .**การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านสารสนเทศประเภท  
แผนภูมิรูปภาพของนักศึกษาที่มีรูปแบบการรับรู้ของซีกสมองต่างกัน**.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2549). **Brain-Based Learning การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงาน  
ของสมองและสร้างพหุปัญญา (MI) ด้วยโครงการ**. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทสถาบัน  
พัฒนาวิชาการ.
- เกษม สาหร่ายทิพย์. (2540). **ระเบียบวิธีวิจัย**. นครสวรรค์: โรงพิมพ์นิวเสิร์นคร.
- จรัส โพธิศิริ. (2526). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา.
- เทพประสิทธิ์ ช่วยสุข. (2546). **ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำกับคุณภาพโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ**. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. อุบลราชธานี สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). **รายงานการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการ  
ศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี.  
คอมมิวนิเคชั่น .
- ณัฐสุภางค์ ยิ่งสง่า.(2550). **การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความภาษาไทยและการคิด  
วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมตาม**

**หลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการจัดกิจกรรมตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นภเนตร ธรรมบวร. (2551). **หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย**(พิมพ์ครั้งที่ 3).กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2527). **หลักการบริหารการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: อเนกศิลป์การพิมพ์.

นิตยา ประพฤติกิจ. (2541). **คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**.กรุงเทพมหานคร:โอเดียนสโตร์  
นิพนธ์ กินาวงศ์. (2543). **หลักบริหารการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: ภาควิชาการบริหาร  
และพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

บุญเรือง ศรีเหรียญ. (2546). **รายงานการวิจัยการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.**

ประติษฐ์ ปักษา. (2549) **การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวทฤษฎีสมอง.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประหยัด จิระวรพงศ์. (2549). **การเรียนรู้ตามการพัฒนาของสมอง (Brain-Based Learning:BBL).** เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา.

ปีซังข้าวน้อย.(2548). **Brain-Based Learning เรียนรู้ตามธรรมชาติสมอง.** สานปฏิรูป.

ภรณ์ คุรุรัตน์. (2551). **การเล่นของเด็ก.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เยาวภา เตชะคุปต์. (2542). **กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วิทยากร เชียงกุล. (2548). **เรียนลึก รู้ไว ใช้สมองอย่างมีประสิทธิภาพ.**กรุงเทพฯ: อมรินทร์ พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

วิเวชา ปัญจมานนท์. (2542). **ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองทางภาษาและความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ศรีประภา ธีรัญชาติ. (2542). **แผนการฝึกแบบธรรมชาติที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2549). **การเรียนรู้ตามหลักการเรียนรู้ของสมอง**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สถาบันวิทยาการการเรียนรู้. (2550). **การสอนแบบ Brain-based Learning**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- สมศักดิ์ สีนฤเวชญ์. (2547). **คู่มือครูแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- แสงเดือน ต้นเจริญ. (2542). **การศึกษาการจัดกิจกรรมเสรีของครูอนุบาล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ .จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริมา ภิญญอนันตพงษ์. (2545). **การวัดและประเมินแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนันทา ประไพตระกูล. (2543). **การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรคัตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.กรุงเทพฯ .จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2537). **จิตวิทยาการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Fortner, Sandra Gail.(2005) "Examining Pedagogical Practices through Brain-Based Learning in Multiple Intelligences Theory," Dissertation Abstracts International. 65(08) :2882-A ; February.
- Hoge, Pamela Thompson.(2003) "The Integration of Brain-Based Learning and Literacy Acquisition," Dissertation Abstracts International. 63(11) : 3884-A ; May.
- James, Bernard Xavier. (2002)"Reaching and Teaching the African-American Male : Curriculum, Learning Styles, Teacher Belief Systems and Practices," Dissertation Abstracts International. 62(09) : unpagged ; March.