

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	8
ความสำคัญของการวิจัย.....	8
ขอบเขตงานวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	16
แนวคิดการบริหารการศึกษา.....	33
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	71
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	81
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	83
ส่วนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	89
5 บทสรุป.....	115
สรุปผลการวิจัย.....	115
อภิปรายผลการวิจัย.....	122
ข้อเสนอแนะ.....	125
บรรณานุกรม.....	126
ภาคผนวก.....	130
ประวัติผู้วิจัย.....	148

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	77
2 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม.....	82
3 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 โดยภาพรวม.....	83
4 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ด้านบริหารจัดการ.....	84
5 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้.....	85
6 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ด้านสภาพแวดล้อมและสื่ออุปกรณ์การสอน.....	87
7 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ด้านวัดและประเมินผล.....	88

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
8 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการ เรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานจำแนกตามขนาดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 โดยภาพรวม.....	90
9 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการ เรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย จำแนกตามขนาด สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ด้านบริหารจัดการ.....	91
10 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการ เรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย จำแนกตามขนาด สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้.....	93
11 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการ เรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย จำแนกตามขนาด สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ด้านสภาพแวดล้อมและสื่ออุปกรณ์การสอน.....	95
12 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการ เรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย จำแนกตามขนาด สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ด้านการวัดและประเมินผล.....	97
13 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการ เรียนรู้ที่ใช้ สมองเป็นฐาน ของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย จำแนกตาม วุฒิการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 โดยภาพรวม.....	98

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย จำแนกตามวุฒิการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ด้านบริหารจัดการ.....	99
15	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย จำแนกตามวุฒิการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้.....	101
16	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย จำแนกตามวุฒิการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ด้านสภาพแวดล้อมและสื่ออุปกรณ์การสอน.....	103
17	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย จำแนกตามวุฒิการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ด้านการวัดและประเมินผล.....	105
18	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้ สมองเป็นฐาน ของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย จำแนกตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 โดยภาพรวม.....	106
19	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน ของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย จำแนกตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ด้านการบริหารจัดการ.....	107

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการ เรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน ของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย จำแนกตาม วิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์เขต 1 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้.....	109
21 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการ เรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย จำแนกตาม วิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์เขต 1 ด้านสภาพแวดล้อมและสื่ออุปกรณ์การสอน.....	111
22 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการ เรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน ของผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย จำแนกตาม วิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์เขต 1 ด้านการวัดและประเมินผล.....	113

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1	กรอบแนวคิดการศึกษาค้นคว้า.....	11
---	--------------------------------	----