

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การศึกษาสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการ เรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	พิมพ์ใจ น้อยมี
<b>ที่ปรึกษา</b>	ดร.สุกัญญา แซ่ม้อย
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	การบริหารการศึกษาระดับปฐมวัย, การเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานจำแนกตามวุฒิการศึกษา วิชาเอกและขนาดสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 มี 4 ด้านคือด้านบริหารจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่ออุปกรณ์การสอน ด้านการวัดและประเมินผลจำแนกตามขนาดโรงเรียน วุฒิการศึกษา วิชาเอกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าแล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าสถิติที่ใช้คือการทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานจำแนกตามวุฒิการศึกษา วิชาเอกและขนาดสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 พบว่าไม่แตกต่างกัน

