

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	5
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	6
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	6
กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำการเปลี่ยนแปลงและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ	73
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	77
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	82

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	86
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลง การบริหาร การเปลี่ยนแปลง และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	89
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลง การบริหาร การเปลี่ยนแปลง และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	112
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัจจัย ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บทบาทผู้นำ การเปลี่ยนแปลง และการบริหารการเปลี่ยนแปลง ที่ร่วมกันพยากรณ์การจัดการความรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	115
5 บทสรุป	122
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	123
อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า.....	124
ข้อเสนอแนะ.....	132
บรรณานุกรม.....	134
ภาคผนวก.....	141
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	185

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงตัวอย่างผู้มีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	42
2	แสดงแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	78
3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล.....	86
4	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา.....	89
5	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงรายด้าน....	90
6	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงรายข้อ.....	91
7	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลงรายด้าน..	97
8	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลงรายข้อ...	98
9	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการบริหารเปลี่ยนแปลงรายด้าน.....	101
10	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการบริหารเปลี่ยนแปลงรายด้าน.....	102
11	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการจัดการความรู้ของสถานศึกษารายด้าน.....	107
12	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการจัดการความรู้ของสถานศึกษารายข้อ.....	108

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	แสดงสหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บทบาทผู้นำ การเปลี่ยนแปลง การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการจัดการความรู้ ในสถานศึกษา.....	113
14	แสดงระดับการวัดของตัวแปรอิสระ และสัญลักษณ์.....	115
15	แสดงการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อ การจัดการความรู้ในสถานศึกษา.....	117
16	แสดงการสรุปตัวแปรอิสระที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ในสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ.....	120

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดของการศึกษาค้นคว้า.....	9
2 แสดงระบบด้านความรู้.....	57
3 แสดงขั้นตอนในการจัดการความรู้.....	60