

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่อง ที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ได้ส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด 346 ฉบับ เก็บรวบรวมคืนได้ 338 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.68 จัดหมวดหมู่แบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด ตามตัวแปรสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่ามีความสมบูรณ์ 338 ฉบับ นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 ด้านอำนาจการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านนโยบายและแผน ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา ด้านนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ด้านบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

โดยสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1.  $n$  คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
2.  $\bar{X}$  คือ ค่าเฉลี่ย
3. S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4.  $t$  คือ ค่าเฉลี่ยกับค่าเฉลี่ยอีกกลุ่มหนึ่งที่เป็นอิสระจากกัน

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ตาราง 1 แสดงข้อมูลทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน	35	10.4
1.2 ครูผู้สอน	303	89.6
2. วุฒิการศึกษา		
1.1 ปริญญาตรี	197	58.3
1.2 สูงกว่าปริญญาตรี	141	41.7

จากตาราง 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นข้าราชการครูทั้งหมด 338 คน แบ่งเป็นผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 10.4 เป็นครูผู้สอน 303 คน คิดเป็นร้อยละ 89.6 โดยส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 58.3 และสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 41.7

ตอนที่ 2 บทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553

ตาราง 2 แสดงบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 ใน 6 กลุ่มงาน

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านอำนวยการ	3.38	.52	ปานกลาง
ด้านบริหารงานบุคคล	3.42	.60	ปานกลาง
ด้านนโยบายและแผน	3.40	.59	ปานกลาง
ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา	3.39	.53	ปานกลาง
ด้านนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	3.47	.63	ปานกลาง
ด้านบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	3.43	.60	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	3.41	.51	ปานกลาง

จากตาราง 2 ความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ทุกด้านในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.41$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ทั้ง 6 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38 - 3.47$ ) โดยด้านนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ( $\bar{X} = 3.47$ ) ด้านบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน ( $\bar{X} = 3.43$ ) ด้านบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.42$ ) ด้านนโยบายและแผน ( $\bar{X} = 3.40$ ) ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา ( $\bar{X} = 3.39$ ) และด้านอำนวยการ ( $\bar{X} = 3.38$ )

ตาราง 3 แสดงระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของ  
ข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 ด้านอำนาจการ

ข้อที่	รายการ	n = 338		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 มีการปฏิบัติงานด้านสารบรรณของสำนักงานเขต อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ	3.47	.64	ปานกลาง
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 มีการดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนาจการอย่าง เป็นระบบมีประสิทธิภาพ	3.47	.66	ปานกลาง
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 มีการดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะได้อย่างเหมาะสม	3.33	.73	ปานกลาง
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนา องค์กรสำนักงานเขตอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ	3.44	.59	ปานกลาง
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการและผลงานของ สำนักงานเขตและส่วนราชการในสังกัดได้อย่างทั่วถึง และรวดเร็ว	3.38	.74	ปานกลาง
6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 เผยแพร่และให้บริการข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน รวดเร็วทั่วถึง	3.32	.75	ปานกลาง
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและ ภายนอก เขตพื้นที่การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	3.40	.67	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	n = 338	ระดับ		
			$\bar{X}$	S.D.	
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสานงานที่เกี่ยวกับการสรรหากรรมการและอนุกรรมการในระดับต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.42	.63	ปานกลาง
9	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในเขต ที่มีทีมงานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.30	.60	ปานกลาง
10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในสำนักงาน เขต สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงเหมาะสม	39	3.29	.73	ปานกลาง
11	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.30	.71	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>			3.38	.52	ปานกลาง

จากตาราง 3 แสดงระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 ด้านอำนาจการ พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.29 - 3.47$ ) โดยเรียงลำดับระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

มีการดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 มีการปฏิบัติงานด้านสารบรรณของสำนักงานเขตอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.47, 3.47$ ) ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในสำนักงานเขต สถานศึกษา และหน่วยงานทางการ ศึกษาได้อย่างทั่วถึงเหมาะสม ต่ำที่สุดเมื่อเทียบกับข้ออื่นๆ ( $\bar{X} = 3.29$ )

**ตาราง 4 แสดงระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของ ข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 ด้านบริหารงานบุคคล**

ข้อที่	รายการ	n = 338		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
12	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ ได้อย่างเหมาะสมและยุติธรรม	3.24	.74	ปานกลาง
13	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ ได้อย่างเหมาะสมและยุติธรรม	3.26	.68	ปานกลาง
14	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจาก ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.42	.65	ปานกลาง
15	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ เหมาะสมและเป็นระบบ	3.56	.69	มาก
16	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 พัฒนาบุคลากร ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.40	.65	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	n = 338	ระดับ		
			$\bar{X}$	S.D.	
17	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ อย่างยุติธรรมมีประสิทธิภาพ	39	3.42	.64	ปานกลาง
18	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จัดทำมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครู	39	3.39	.66	ปานกลาง
19	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.40	.65	ปานกลาง
20	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.47	.67	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>			3.40	.56	ปานกลาง

จากตาราง 4 แสดงระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 ด้านบริหารงานบุคคล พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.40$ )

และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางและมาก ( $\bar{X} = 3.24 - 3.56$ ) โดยเรียงลำดับระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 พัฒนาบุคลากร ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.56, 3.47$ ) ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะได้อย่างเหมาะสมและยุติธรรมต่ำที่สุดเมื่อเทียบกับข้ออื่นๆ ( $\bar{X} = 3.24$ )

ตาราง 5 แสดงระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 ด้านนโยบายและแผน

ข้อที่	รายการ	n = 338		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.42	.67	ปานกลาง
22	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ	3.43	.68	ปานกลาง
23	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณเหมาะสม	3.34	.70	ปานกลาง



ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	n = 338	ระดับ		
			$\bar{X}$	S.D.	
24	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผนเหมาะสม	39	3.42	.67	ปานกลาง
25	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.37	.66	ปานกลาง
26	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.39	.67	ปานกลาง
27	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.42	.67	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>			3.40	.59	ปานกลาง

จากตาราง 5 แสดงระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 ด้านนโยบายและแผน พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.40$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.34 - 3.43$ ) โดยเรียงลำดับระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่นอย่างมี

ประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.43, 3.42$ ) ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณเหมาะสมต่ำที่สุดเมื่อเทียบกับข้ออื่นๆ ( $\bar{X} = 3.34$ )

**ตาราง 6 แสดงระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา**

ข้อที่	รายการ	n = 338	ระดับ		
			$\bar{X}$	S.D.	
28	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ	39	3.39	.62	ปานกลาง
29	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	39	3.41	.62	ปานกลาง
30	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.42	.67	ปานกลาง
31	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.37	.68	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ		n = 338		ระดับ
			$\bar{X}$	S.D.	
32	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.37	.67	ปานกลาง
33	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.34	.64	ปานกลาง
34	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษและงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	39	3.47	.64	ปานกลาง
35	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	39	3.42	.61	ปานกลาง
36	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.30	.61	ปานกลาง
37	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.42	.63	ปานกลาง
38	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	39	3.42	.65	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ		n = 338		ระดับ
			$\bar{X}$	S.D.	
39	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	39	3.31	.67	ปานกลาง
	ประสานส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้าง				
	ความเข้มแข็งของชุมชน				
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	39	3.42	.65	ปานกลาง
40	ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของ				
	หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายอย่างมี				
	ประสิทธิภาพ				
<b>รวมเฉลี่ย</b>			3.39	.53	ปานกลาง

จากตาราง 6 แสดงระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 ด้านส่งเสริมจัดการศึกษา พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.39$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.30 - 3.47$ ) โดยเรียงลำดับระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษและงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.47, 3.42$ ) ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่ำที่สุดเมื่อเทียบกับข้ออื่นๆ ( $\bar{X} = 3.30$ )

ตาราง 7 แสดงระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 ด้านนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อที่	รายการ	n = 338	n = 338		ระดับ
			$\bar{X}$	S.D.	
41	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษอย่างเป็นระบบ	39	3.47	.66	ปานกลาง
42	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.45	.65	ปานกลาง
43	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ	39	3.47	.66	ปานกลาง
44	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.43	.62	ปานกลาง
45	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	39	3.43	.65	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	n = 338	n = 338		ระดับ
			$\bar{X}$	S.D.	
46	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.45	.68	ปานกลาง
47	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบ	39	3.45	.67	ปานกลาง
48	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.44	.64	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>			3.47	.63	ปานกลาง

จากตาราง 7 แสดงระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 ด้านนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา พบว่า ภาพรวมของความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.47$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43 - 3.47$ ) โดยเรียงลำดับระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ อย่างเป็นระบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ ( $\bar{X}=3.47, 3.47$ ) ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพต่ำที่สุดเมื่อเทียบกับข้ออื่นๆ ( $\bar{X} = 3.43$ )

**ตาราง 8 แสดงระดับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 ด้านการบริหารงานการเงิน และทรัพย์สิน**

ข้อที่	รายการ	n = 338		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
49	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ	3.41	.66	ปานกลาง
50	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชีอย่างเป็นระบบ	3.46	.64	ปานกลาง
51	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ	3.46	.64	ปานกลาง
52	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.43	.65	ปานกลาง
53	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์อย่างถูกต้อง	3.41	.67	ปานกลาง

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	n = 338	n = 338		ระดับ
			$\bar{X}$	S.D.	
54	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	39	3.41	.64	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>			3.43	.60	ปานกลาง

จากตาราง 8 แสดงระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 ด้านการบริหารงานการเงิน และทรัพย์สิน พบว่า ภาพรวมของความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48 - 3.54$ ) โดยเรียงลำดับระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชีอย่างเป็นระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.46, 3.46$ ) ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่ำที่สุดเมื่อเทียบกับข้ออื่นๆ ( $\bar{X} = 3.41$ )



ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก  
จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ตาราง 9 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึง  
ประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความ  
คิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตาม  
ตำแหน่ง โดยภาพรวมทุกด้าน

รายการ	ผู้อำนวยการ (n = 35)		ครูผู้สอน (n = 303)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านผู้อำนวยการ	3.39	.58	3.37	.51	0.17
ด้านบริหารงานบุคคล	3.38	.62	3.40	.55	-0.21
ด้านนโยบายและแผน	3.38	.70	3.40	.58	-0.18
ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษา	3.37	.66	3.39	.52	-0.25
ด้านนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา	3.51	.89	3.47	.59	0.30
ด้านบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน	3.40	.61	3.43	.60	-0.30
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.42</b>	<b>.61</b>	<b>3.41</b>	<b>.50</b>	<b>0.93</b>

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 9 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับ  
บทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก  
ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมทุกด้าน พบว่า ตำแหน่งที่ต่างกันทำให้  
ภาพรวมของการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า เมื่อตำแหน่งต่างกันแล้วทำให้ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านอำนาจการ

รายการ	ผู้อำนวยการ (n = 35)		ครูผู้สอน (n = 303)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 มีการปฏิบัติงานด้านสารบรรณของสำนักงานเขต อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ	3.68	.67	3.44	.63	2.11*
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 มีการดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนาจการอย่าง เป็นระบบมีประสิทธิภาพ	3.60	.69	3.46	.65	1.14
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 มีการดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนาจการอย่าง เป็นระบบมีประสิทธิภาพ	3.25	.74	3.34	.73	-0.65
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และ พัฒนาองค์กรสำนักงานเขตอย่างเป็นระบบมี ประสิทธิภาพ	3.51	.61	3.44	.59	0.67
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการและผลงานของ สำนักงานเขตและส่วนราชการในสังกัดได้อย่าง ทั่วถึงและรวดเร็ว	3.48	.78	3.37	.73	0.82

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	ผู้อำนวยการ (n = 35)		ครูผู้สอน (n = 303)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 เผยแพร่และให้บริการข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน รวดเร็วทั่วถึง	3.34	.80	3.32	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก เขตพื้นที่การศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.34	.63	3.40	.67	-0.55
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสานงานที่เกี่ยวกับการสรรหากรรมการและ อนุกรรมการในระดับต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	3.42	.69	3.42	.63	0.02
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในเขต ที่มีไซงานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.17	.82	3.31	.57	-1.01
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพใน สำนักงานเขต สถานศึกษา และหน่วยงานทาง การศึกษาได้อย่างทั่วถึงเหมาะสม	3.20	.63	3.30	.74	-0.78
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	3.31	.71	3.30	.71	0.05
<b>รวมเฉลี่ย</b>	3.39	.58	3.37	.51	0.17

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 10 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านอำนาจการ พบว่า ตำแหน่งที่ต่างกันทำให้การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มี 1 ข้อ เมื่อตำแหน่งต่างกันแล้วทำให้ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 มีการปฏิบัติงานด้านสารบรรณของสำนักงานเขตอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียน จะมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 สูงกว่าครูผู้สอน

**ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านบริหารงานบุคคล**

รายการ	ผู้อำนวยการ (n = 35)		ครูผู้สอน (n = 303)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทย ฐานะได้อย่างเหมาะสมและยุติธรรม	3.28	.82	3.24	.73	0.33
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการออก จากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษามีความเหมาะสมและยุติธรรม	3.28	.51	3.25	.69	0.23
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ เหมาะสมและเป็นระบบ	3.48	.74	3.41	.64	0.62

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการ	ผู้อำนวยการ (n = 35)		ครูผู้สอน (n = 303)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ อย่างมีประสิทธิภาพ	3.51	.81	3.57	.68	-0.45
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานวินัย อุดมการณ์ ร้องทุกข์ และการ ดำเนินคดีของรัฐ อย่างยุติธรรมมีประสิทธิภาพ	3.37	.73	3.40	.64	-0.32
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานเลขานุการคณะอนุกรรมการบริหารงาน บุคคลของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.40	.73	3.42	.63	-0.22
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จัดทำมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงาน ชั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงานเขตอย่างมีประสิทธิภาพ	3.28	.71	3.41	.65	-1.06
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำ รายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน หน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะอนุกรรมการ บริหารงานบุคคลเขตพื้นที่การศึกษา และ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.34	.72	3.41	.64	-0.59

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการ	ผู้อำนวยการ (n = 35)		ครูผู้สอน (n = 303)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	3.45	.70	3.47	.67	-0.17
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.38</b>	<b>.62</b>	<b>3.40</b>	<b>.55</b>	<b>-0.21</b>

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านบริหารงานบุคคล พบว่า ตำแหน่งที่ต่างกันทำให้การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เมื่อตำแหน่งต่างกันแล้วทำให้ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านนโยบายและแผน

รายการ	ผู้อำนวยการ (n = 35)		ครูผู้สอน (n = 303)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.42	.81	3.42	.65	0.02
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ	3.40	.73	3.43	.67	-0.31
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณเหมาะสม	3.34	.72	3.34	.70	-0.05
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผนเหมาะสม	3.34	.76	3.43	.66	-0.74
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ	3.37	.80	3.37	.64	-0.06

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ	ผู้อำนวยการ (n = 35)		ครูผู้สอน (n = 303)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.42	.73	3.39	.67	-0.26
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	3.40	.77	3.43	.66	-0.26
<b>รวมเฉลี่ย</b>	3.38	.70	3.40	.58	-0.18

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับ  
บทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก  
ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านนโยบายและแผน พบว่า ตำแหน่งที่ต่างกันทำให้  
การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เมื่อตำแหน่งต่างกันแล้วทำให้ระดับความคิดเห็นของ  
ข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39  
ไม่แตกต่างกัน



ตาราง 13 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา

รายการ	ผู้อำนวยการ (n = 35)		ครูผู้สอน (n = 303)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ	3.40	.69	3.38	.61	.09
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	3.34	.68	3.41	.61	-0.68
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.40	.84	3.42	.65	-0.21
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ	3.34	.76	3.38	.67	-0.32

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการ	ผู้อำนวยการ		ครูผู้สอน		t
	(n = 35)		(n = 303)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	3.34	.76	3.37	.66	-0.30
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพ	3.40	.84	3.33	.61	0.42
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษและงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3.42	.73	3.47	.63	-0.43
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักเรียน รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	3.40	.73	3.42	.60	-0.23
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.31	.71	3.30	.59	0.09
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	3.34	.68	3.42	.62	-0.76

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการ	ผู้อำนวยการ (n = 35)		ครูผู้สอน (n = 303)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.34	.76	3.43	.63	-0.82
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.34	.76	3.43	.63	-0.82
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสานส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	3.37	.77	3.31	.65	0.48
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	3.40	.69	3.42	.65	-0.22
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.37</b>	<b>.66</b>	<b>3.39</b>	<b>.52</b>	<b>-0.25</b>

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา พบว่า ตำแหน่งที่ต่างกัน ทำให้การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เมื่อตำแหน่งต่างกันแล้วทำให้ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 14 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

รายการ	ผู้อำนวยการ (n = 35)		ครูผู้สอน (n = 303)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	3.45	.61	3.47	.67	-1.15
ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษอย่างเป็นระบบ	3.40	.81	3.46	.63	-0.56
ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3.37	.80	3.48	.65	-0.92
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	3.42	.73	3.43	.60	-0.03
วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการ	ผู้อำนวยการ (n = 35)		ครูผู้สอน (n = 303)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ	3.37	.73	3.43	.64	-0.58
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.34	.72	3.47	.67	-1.06
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบ	3.40	.73	3.46	.66	-0.52
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	3.51	.81	3.43	.62	0.53
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.51</b>	<b>.89</b>	<b>3.47</b>	<b>.59</b>	<b>0.30</b>

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับ  
บทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก  
ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
พบว่า ตำแหน่งที่ต่างกันทำให้การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับ  
บทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เมื่อตำแหน่งต่างกันแล้วทำให้ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน

รายการ	ผู้อำนวยการ (n = 35)		ครูผู้สอน (n = 303)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงินอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.37	.77	3.41	.65	-0.40
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชีอย่างเป็น ระบบ	3.42	.60	3.46	.65	-0.32
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.42	.60	3.46	.65	-0.32
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์ อย่างมีประสิทธิภาพ	3.40	.65	3.44	.65	-0.36
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงาน บริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงาน บริหารสินทรัพย์อย่างถูกต้อง	3.40	.60	3.41	.68	-0.16

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการ	ผู้อำนวยการ (n = 35)		ครูผู้สอน (n = 303)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	3.40	.60	3.41	.64	-1.11
<b>รวมเฉลี่ย</b>	3.40	.61	3.43	.60	-3.30

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับ  
บทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก  
ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน พบว่า ตำแหน่งที่  
ต่างกันทำให้การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เมื่อตำแหน่งต่างกันแล้วทำให้ระดับความคิดเห็นของ  
ข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39  
ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมทุกด้าน

รายการ	ปริญญาตรี (n = 197)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 141)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านอำนวยการ	3.38	.53	3.37	.51	0.26
ด้านบริหารงานบุคคล	3.42	.61	3.35	.46	1.21
ด้านนโยบายและแผน	3.42	.66	3.37	.49	0.90
ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษา	3.43	.55	3.33	.51	1.75
ด้านนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	3.47	.62	3.47	.65	-0.01
ด้านบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน	3.44	.62	3.41	.58	0.46
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.43</b>	<b>.54</b>	<b>3.38</b>	<b>.46</b>	<b>0.76</b>

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมทุกด้าน พบว่า วุฒิการศึกษาที่ต่างกันทำให้ภาพรวมของการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า เมื่อวุฒิการศึกษาต่างกันแล้วทำให้ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน



ตาราง 17 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านอำนาจการ

รายการ	ปริญญาตรี (n = 197)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 141)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 มีการปฏิบัติงานด้านสารบรรณของสำนักงานเขต อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ	3.49	.60	3.43	.69	0.75
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 มีการดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวก เป็นระบบมีประสิทธิภาพ	3.48	.64	3.47	.68	0.10
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 มีการดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะได้อย่างเหมาะสม	3.32	.68	3.34	.81	-0.28
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และ พัฒนาองค์กรสำนักงานเขตอย่างเป็นระบบมี ประสิทธิภาพ	3.46	.60	3.43	.58	0.45
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการและผลงานของ สำนักงานเขตและส่วนราชการในสังกัดได้อย่าง ทั่วถึงและรวดเร็ว	3.37	.76	3.41	.71	-0.50
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 เผยแพร่และให้บริการข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน รวดเร็วทั่วถึง	3.29	.74	3.36	.76	-0.83

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการ	ปริญญาตรี (n = 197)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 141)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก เขตพื้นที่การศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.39	.68	3.41	.65	-0.37
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสานงานที่เกี่ยวกับการสรรหากรรมการและ อนุกรรมการในระดับต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	3.41	.64	3.43	.62	-0.33
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในเขต ที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.32	.66	3.26	.51	1.05
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในสำนัก งานเขต สถานศึกษา และหน่วยงานทางการ ศึกษาได้อย่างทั่วถึงเหมาะสม	3.30	.78	3.26	.65	0.50
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	3.37	.68	3.21	.73	1.93
<b>รวมเฉลี่ย</b>	3.38	.53	3.37	.51	0.26

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านอำนาจการ พบว่า วุฒิการศึกษา ที่ต่างกันทำให้การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เมื่อวุฒิการศึกษาต่างกันแล้วทำให้ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 18 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านบริหารงานบุคคล**

รายการ	ปริญญาตรี (n = 197)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 141)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทย ฐานะได้อย่างเหมาะสมและยุติธรรม	3.30	.74	3.16	.72	1.74
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการออก จากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษามีความเหมาะสมและยุติธรรม	3.34	.70	3.14	.63	2.77*
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ เหมาะสมและเป็นระบบ	3.43	.70	3.40	.57	0.39

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการ	ปริญญาตรี (n = 197)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 141)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 พัฒนาบุคลากร ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.54	.70	3.58	.67	-0.53
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการ ดำเนินคดีของรัฐ อย่างยุติธรรมมีประสิทธิภาพ	3.40	.69	3.41	.59	-0.14
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานเลขานุการคณะอนุกรรมการบริหารงาน บุคคลของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.34	.68	3.41	.58	0.28
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จัดทำมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงาน ขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตอย่างมีประสิทธิภาพ	3.44	.69	3.33	.61	1.55
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำ รายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน หน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะอนุกรรมการ บริหารงานบุคคลเขตพื้นที่การศึกษา และคณะ กรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุ คลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.45	.71	3.34	.55	1.60

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการ	ปริญญาตรี (n = 197)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 141)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	.71	3.43	.60	1.04
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.42</b>	<b>.61</b>	<b>3.35</b>	<b>.46</b>	<b>1.21</b>

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านบริหารงานบุคคล พบว่า วุฒิกการศึกษาที่ต่างกันทำให้การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มี 1 ข้อ เมื่อวุฒิการศึกษาต่างกันแล้วทำให้ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเหมาะสมและยุติธรรม ซึ่งข้าราชการครูที่มีวุฒิกศึกษาระดับปริญญาตรีจะมีระดับความคิดเห็นด้านบริหารงานบุคคลสูงกว่าข้าราชการครูที่มีวุฒิกศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 19 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านนโยบายและแผน

รายการ	ปริญญาตรี (n = 197)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 141)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	3.40	.72	3.46	.59	-0.81
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบายฐานการศึกษา แผนการ ศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ความต้องการของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ	3.44	.73	3.41	.61	0.38
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป ของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ เหมาะสม	3.38	.79	3.30	.55	1.03
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการ ใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบาย และแผนเหมาะสม	3.45	.71	3.38	.61	0.92
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และ โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ	3.41	.69	3.33	.61	1.06

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการ	ปริญญาตรี (n = 197)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 141)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.43	.73	3.35	.58	1.07
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.48	.72	3.35	.58	1.78
<b>รวมเฉลี่ย</b>	3.42	.66	3.37	.49	0.90

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านนโยบายและแผน พบว่า วุฒิการศึกษาที่ต่างกันทำให้การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เมื่อวุฒิการศึกษาต่างกันแล้วทำให้ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา

รายการ	ปริญญาตรี (n = 197)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 141)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ	3.43	.65	3.33	.56	1.47
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	3.40	.65	3.42	.57	-0.36
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.44	.70	3.39	.62	0.76
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ	3.42	.67	3.31	.68	1.36



ตาราง 20 (ต่อ)

รายการ	ปริญญาตรี (n = 197)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 141)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	3.41	.68	3.31	.66	1.30
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพ	3.35	.63	3.32	.66	0.41
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษและงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3.58	.66	3.31	.60	3.82*
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	3.46	.60	3.36	.63	1.37
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.34	.61	3.24	.59	1.44
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	3.45	.63	3.37	.62	1.09

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการ	ปริญญาตรี (n = 197)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 141)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.47	.63	3.36	.66	1.44
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสานส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	3.38	.67	3.23	.66	1.99*
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	.69	3.30	.57	2.93*
<b>รวมเฉลี่ย</b>	3.43	.55	3.33	.51	1.75

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา พบว่า วุฒิการศึกษาที่ต่างกันทำให้การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มี 3 ข้อ คือ เมื่อวุฒิการศึกษาต่างกันแล้วทำให้ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษและงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประสานส่งเสริมสถานศึกษาให้มี

บทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งข้าราชการครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีจะมีระดับความคิดเห็น ด้านนโยบายและแผนสูงกว่าข้าราชการครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีทั้ง 3 ข้อ

**ตาราง 21 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

รายการ	ปริญญาตรี (n = 197)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 141)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	3.49	.70	3.44	.61	0.62
ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษอย่างเป็นระบบ					
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	3.47	.67	3.43	.63	0.61
ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ					
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	3.51	.68	3.40	.63	1.54
วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ					

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการ	ปริญญาตรี (n = 197)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 141)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและ การประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.41	.63	3.45	.61	-0.55
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ	3.48	.68	3.35	.58	1.90
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	3.52	.71	3.36	.61	2.12*
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างเป็นระบบ	3.46	.73	3.43	.57	0.38
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	3.42	.68	3.48	.59	-0.85
<b>รวมเฉลี่ย</b>	3.47	.62	3.47	.65	-0.01

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาพบว่า วุฒิกการศึกษาที่ต่างกันทำให้การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มี 1 ข้อ คือ เมื่อวุฒิกการศึกษาต่างกันแล้วทำให้ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งข้าราชการครูที่มีวุฒิกศึกษาระดับปริญญาตรีจะมีระดับความคิดเห็นด้านนโยบายและแผนสูงกว่าข้าราชการครูที่มีวุฒิกศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 22 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน

รายการ	ปริญญาตรี (n = 197)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 141)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงินอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.39	.68	3.44	.64	-0.76
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชีอย่างเป็น ระบบ	3.48	.67	3.43	.61	0.69

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการ	ปริญญาตรี (n = 197)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 141)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ	3.47	.67	3.43	.61	0.52
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.43	.67	3.43	.63	-0.04
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์อย่างถูกต้อง	3.45	.70	3.36	.62	1.11
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.44	.67	3.36	.60	1.03
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.44</b>	<b>.62</b>	<b>3.41</b>	<b>.58</b>	<b>0.46</b>

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน พบว่า วุฒิกการศึกษาที่ต่างกันทำให้การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เมื่อดูผลการศึกษากันแล้วทำให้ระดับความคิดเห็น  
ของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต  
39 ไม่แตกต่างกัน