

ชื่อเรื่อง	บทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก
ผู้ศึกษาค้นคว้า	พิษณุ พันธุ์โนราช
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ปัญญา สังขวดี
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	บทบาทที่พึงประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก โดยจำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา ของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1,645 คน จาก 39 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมวิเคราะห์สำเร็จรูปทางสถิติ ซึ่งได้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามและบทบาท ที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานใช้ค่าทดสอบที (t-test) ผลการศึกษาพบว่า 1) บทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ทั้ง 6 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง 2) การเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา สรุปได้ดังนี้ 2.1) บทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตำแหน่ง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2.2) บทบาทที่พึงประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05