

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้แบบแผนการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ในการศึกษาความต้องการออกกำลังกายของนักเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 1 โดยมีวิธีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำนวน 168 โรงเรียน จำนวน 398 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำนวน 28 โรงเรียน จำนวน 368 คน

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (พิชิต ฤทธิจรุญ 2544 , หน้า 199 ; อ้างอิงใน Krejcie and Morgan. 1970 : P608) และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 368 คน เป็นนักเรียนชาย 156 คน นักเรียนหญิง 212 คน

ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงรายชื่อ จำนวนโรงเรียน ประชากร และกลุ่มตัวอย่างของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	อำเภอ	ประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)	ชาย		หญิง		รวม
				ประชากร	ตัวอย่าง	ประชากร	ตัวอย่าง	
1	เมือง	36	วัดหนองนาคำ	5	5	3	3	8
			วัดหุทิพย์	5	5	5	5	10
			วัดบ้านบุ่ง	3	3	3	3	6
			วัดดงหวาย	3	3	3	3	6
			วัดโรงช้าง	4	3	9	5	8
2	สากเหล็ก	11	บ้านทุ่งสำราญ	7	7	5	5	12
			บ้านสายดินแดง	3	3	5	5	8
3	โพธิ์ประทับช้าง	21	วัดไผ่รอบ	1	1	4	4	5
			บ้านโพธิ์ประทับช้าง	3	3	7	5	8
			บ้านมาบมะไฟ	6	6	7	5	11
4	วังทรายพูน	13	บ้านท่ากระดาน	6	6	3	3	9
			บ้านทุ่งไ้ม่ง	4	4	7	7	11
5	สามง่าม	17	วัดใหม่ราษฎร์บำรุง	4	4	2	2	6
			วัดบ้านใหม่	4	4	2	2	6
			บ้านโนนไผ่ขุย	5	5	4	4	9
6	วชิรบุรี	14	บ้านบัวยาง	3	3	2	2	5
			วัดกลางวงศัมณี	6	6	4	4	10
		112	17	72	71	75	67	138

ตาราง 2 แสดงรายชื่อ จำนวนโรงเรียน ประชากร และกลุ่มตัวอย่างของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขนาดกลาง

ที่	อำเภอ	ประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)	ชาย		หญิง		รวม
				ประชากร	ตัวอย่าง	ประชากร	ตัวอย่าง	
1	เมือง	13	บ้านห้วยดง	17	16	16	15	31
			วัดดงกลาง	8	8	13	13	21
2	สากเหล็ก	4	บ้านวังอ้อ	18	14	28	28	42
3	โพธิ์ประทับช้าง	13	วัดหนองหลวง	7	5	9	9	14
			ชุมชนวัดวังจิก	11	9	10	10	19
4	วังทรายพูน	7	บ้านยางสามต้น	6	6	3	3	9
			ชุมชนวัดหนองลาก ไผ่อน	7	5	20	19	24
5	สามง่าม	12	วัดวังแดง	14	11	13	13	24
			อนุบาลสามง่าม	4	3	16	16	18
6	วชิรบุรี	7	บ้านบัวยาง	3	3	12	10	13
			วัดกลางวงศัมนี	6	6	5	4	10
รวม		56	11	100	85	151	145	230

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นแบบสอบถามความต้องการออกกำลังกายของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 1 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นเองที่มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการและมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ดำเนินการดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความต้องการ และสิ่งจูงใจในออกกำลังกาย

2.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามารวบรวมเรียบเรียงเพื่อกำหนดโครงสร้างเครื่องมือ และสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการออกกำลังกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 1 และได้แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความต้องการในการออกกำลังกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 1 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ

2.3 นำแบบสอบถามฉบับร่างที่ผ่านการพิจารณาและตรวจสอบแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

+1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดได้ตรงตามจุดประสงค์

0 หมายถึง ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบวัดไม่ตรงตามจุดประสงค์

-1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบวัดไม่ตรงตามจุดประสงค์

ปรากฏว่าแบบสอบถามทุกข้อมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.8-1.0

2.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาพิจารณาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

2.5 นำแบบสอบถามของผู้ศึกษาค้นคว้าที่แก้ไขโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักเรียนในโรงเรียนชุมชนวัดคลองคะเชนทร์ จำนวน 30 คน ชาย 15 คน หญิง 15 คน และนำผลการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมั่น

(Reliability) โดยใช้การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของครอนบาค(Croabach coefficient alpha) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.94 และสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการศึกษาค้นคว้าจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร ไปติดต่อขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษาค้นคว้าเดินทางไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่ทำการศึกษาค้นคว้า เพื่อเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง ในเดือน มกราคม – มีนาคม พุทธศักราช 2554

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว่านำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยดำเนินการดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการออกกำลังกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 1 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปรความหมายโดยใช้ค่าเฉลี่ยกำหนดเกณฑ์ บุญชม ศรีสะอาด (2535, หน้า 22–25) ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายความว่า มีความต้องการในการออกกำลังกายอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายความว่า มีความต้องการในการออกกำลังกายอยู่ในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายความว่า มีความต้องการในการออกกำลังกายอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายความว่า มีความต้องการในการออกกำลังกายอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายความว่า มีความต้องการในการออกกำลังกายอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4.3 เปรียบเทียบความต้องการในการออกกำลังกายระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง และโรงเรียนขนาดเล็กกับขนาดกลาง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 1 โดยใช้ t – test แบบ Independent