

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สภาวะสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันของโลกเสื่อมโทรมลงไปเป็นอันมาก สืบเนื่องมาจากการทำลายสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของมนุษย์อย่างขาดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศน์ ต่างๆ สูญเสียความสมดุล สภาพแวดล้อมที่เป็นมลพิษเกิดขึ้นทุกหนทุกแห่ง ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตต่างๆ โดยเฉพาะกับมนุษย์ซึ่งมีส่วนสำคัญที่ก่อให้เกิดมลภาวะเป็นพิษต่างๆ ก็ไม่สามารถหนีพ้นการได้รับผลกระทบจากมลพิษทางสิ่งแวดล้อมที่ตนเองเป็นผู้ก่อขึ้นไปได้ ผลกระทบของมลพิษที่มีต่อมนุษย์ที่เห็นได้ชัดเจน คือ ระดับสุขภาพของมนุษย์ลดลง เกิดโรคร้ายไข้เจ็บต่างๆ ระดับสมรรถภาพของมนุษย์ลดลงร่างกายก็อ่อนแออีกประการหนึ่งคือ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพและสาธารณสุขเปลี่ยนแปลงไป ปัญหาที่เกิดจากโรคร้ายไข้เจ็บที่ติดเชื้อ เช่น โรคไข้ทรพิษ โรคอหิวาตกโรค โรคโปลิโอ ฯลฯ กลับกลายมาเป็นโรคที่ไม่มีเชื้อ และสามารถป้องกันได้ เช่น โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคเบาหวาน โรคมะเร็ง ฯลฯ โดยมีสาเหตุสำคัญมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของแต่ละบุคคล สิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นอุปสรรคในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของชาติทั้งสิ้น

ดังนั้นการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มพัฒนาการทางด้านสุขภาพ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญเทียบเท่ากับการพัฒนาในด้านอื่นๆ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถยืนหยัดได้อย่างไทยได้ในประชาคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคต ซึ่งปัจจัยสำคัญเพื่อให้บรรลุนโยบายและมาตรการนี้ได้ คือ การมีสุขภาพดีของประชาชนทุกคนนั่นเอง ประเทศต่างๆ ในแถบเอเชียและแอฟริกาที่ไม่สามารถพัฒนาประเทศของตนให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศในแถบยุโรปได้ สาเหตุสำคัญประการหนึ่ง คือ การด้อยคุณภาพของประชากรในประเทศนั้นๆ เพราะคุณภาพของคนจะประกอบไปด้วย สุขภาพ คือ ระดับความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจของมนุษย์ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข บุญสม มาร์ติน และคณะ (2541, หน้า 7-10)

สถานศึกษาเป็นองค์ยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะตามที่สังคมคาดหวัง ซึ่งกระบวนการในการเสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความสามารถที่ผ่านมาสถานศึกษามีการดำเนินการ โดยยึดหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้น การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบันโดยมุ่งพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (2542, หน้า 81) การเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างเดียวไม่เพียงพอในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในทุกๆ ด้าน การที่จะพัฒนานักเรียนให้สมบูรณ์ทั้งทาง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและมีความผิชอบต่อสังคม มีกลวิธีในการพัฒนานักเรียนก็คือ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละสถาบันการศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพราะกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้จะมีส่วนช่วยส่งเสริมประสบการณ์วิชาการวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม พัฒนาคูณลักษณ์และสุขภาพพลานามัย

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการศึกษาความต้องการในการออกกำลังกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบความต้องการในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติในอนาคตได้เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขด้านต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้นทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมสนับสนุนและการพัฒนาการกีฬาต่อไป

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาความต้องการในการออกกำลังกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการออกกำลังกายของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
3. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการออกกำลังกายของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า

1. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 มีความต้องการในการออกกำลังกายแตกต่างกัน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนขนาดเล็กกับขนาดกลาง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 มีความต้องการในการออกกำลังกายแตกต่างกัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการศึกษาค้นคว้านี้ทำให้ทราบความต้องการในการออกกำลังกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
2. ทำให้ทราบความแตกต่างในความต้องการในการออกกำลังกายของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
3. ทำให้ทราบข้อแตกต่างในความต้องการในการออกกำลังกายระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
4. ผลการศึกษาค้นคว้านี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ได้ออกกำลังกายตามความต้องการและเหมาะสมของนักเรียน

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ขอบเขตของเนื้อหา

การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะความต้องการในการออกกำลังกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ในด้านต่อไปนี้

 1. ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
 2. ด้านบุคลากรและผู้ให้บริการ
 3. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย
 4. ด้านช่วงเวลาที่ต้องการออกกำลังกาย

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ซึ่งมีจำนวน 23,756 คน เป็นชายจำนวน 10,800 คน เป็นหญิงจำนวน 12,956 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำนวน 28 โรงเรียน จำนวน 368 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้นคือ

1. เพศ จำแนก เป็นชายและหญิง
2. ขนาดของโรงเรียน จำแนกเป็น ขนาดเล็กและขนาดกลาง

2. ตัวแปรตาม คือ ความต้องการในการออกกำลังกายใน 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ด้านบุคลากรและผู้ให้บริการ
3. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย
4. ด้านช่วงเวลาที่ต้องการออกกำลังกาย

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ความต้องการออกกำลังกาย หมายถึง ความประสงค์ของนักเรียนที่ต้องการจะออกกำลังกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 มี 4 ด้าน ดังนี้

1.1 ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง สถานที่สำหรับออกกำลังกายในร่ม ที่มีมาตรฐานและปลอดภัย มีที่นั่งพักผ่อน มีน้ำดื่มสะอาด และมีห้องพยาบาล

1.2 ด้านบุคลากรและผู้ให้บริการ หมายถึง บุคคลที่ทำหน้าที่ในการแนะนำและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น ครูพลศึกษา วิทยากร เจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล เป็นต้น

1.3 ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย หมายถึง กิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น การเดินเพื่อสุขภาพ การวิ่ง การกระโดดเชือก กีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล เซร์บอล แอนด์บอล และปิงปอง

1.4 ด้านช่วงเวลาที่ต้องการออกกำลังกาย หมายถึง ช่วงเวลาเช้า (06.00-08.00 น.) ช่วงบ่าย (14.30-15.30 น.) และ ช่วงเย็น (17.00-19.00 น.)

2. นักเรียน หมายถึง นักเรียนชายหญิงที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

3. โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 120 คน

4. โรงเรียนขนาดกลาง หมายถึงโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ที่มีจำนวนนักเรียน 121 - 300 คน