

ภาคผนวก

**แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**  
**เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อบทบาท**  
**การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก**  
**จังหวัดพิษณุโลก**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้ศึกษาจะรักษาไว้เป็นความลับ ไม่มีผลต่อบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแต่ประการใด เพราะการศึกษาจะวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

พัฒนศักดิ์ สุมาริธรรม  
นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  ที่เกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง

สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม

- ครูผู้สอน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

### ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับการปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

2. พิจารณาว่าผู้บริหารสถานศึกษาได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับใดตามทัศนะของท่าน โดย เขียนเครื่องหมาย  ลงใน  ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นนั้น ๆ ซึ่งกำหนดเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 1 หมายถึง ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามความจริงน้อยมาก
- 2 หมายถึง ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามความจริงน้อย
- 3 หมายถึง ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามความจริงปานกลาง
- 4 หมายถึง ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามความจริงมาก
- 5 หมายถึง ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามความจริงมากที่สุด

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>					
1.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูมีความรู้ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
2.	ผู้บริหารประชาสัมพันธ์และส่งเสริมชุมชน มีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
3.	ผู้บริหารจัดหาคู่มือ แนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มาบริการแก่ครู					
4.	ผู้บริหารร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ของโรงเรียนเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
5.	ผู้บริหารประเมินการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมิน มาพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง					
	<b>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>					
1.	ผู้บริหารวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมกับครู					
2.	ผู้บริหารควบคุม กำกับให้การจัดตารางสอนของครูเป็นไปตามความเหมาะสม					
3.	ผู้บริหารควบคุม กำกับให้ครูมีการจัดเตรียมการสอนและ บันที่การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
5.	ผู้บริหารส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียน ทำโครงงาน					

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>การวัดผลและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน</b>					
1.	ผู้บริหารวางแผนและกำหนดนโยบายเกี่ยวกับ การวัดผล ประเมินผลร่วมกับครู และฝ่ายวิชาการ					
2.	ผู้บริหารให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับ การวัดผลและ ประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตร					
3.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูวัดผลและประเมินผลตาม สภาพจริง					
4.	ผู้บริหารจัดประชุมอบรมเพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถ ในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล					
5.	ผู้บริหารควบคุม ติดตาม การประเมินผลและนำผล การประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน					
	<b>การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>					
1.	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
2.	ผู้บริหารสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการวิจัย					
3.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา					
4.	ผู้บริหารจัดให้มีคู่มือ/เอกสารเพื่อประกอบ การจัดทำ การวิจัยให้แก่บุคลากรในโรงเรียน					
5.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูนำเสนอผลงาน การวิจัยต่อ ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง					

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</b>					
1.	ผู้บริหารสำรวจความต้องการของครูในการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน การสอน					
2.	ผู้บริหารจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน การสอนมาอำนวยความสะดวกแก่ครู					
3.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้มีการคิดค้นและผลิตวัสดุ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
4.	ผู้บริหารให้มีการนิเทศเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน					
5.	ผู้บริหารมีการควบคุม กำกับ ให้ครูได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา					
	<b>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b>					
1.	ผู้บริหารจัดหาหนังสือให้มีในห้องสมุดตามความต้องการ ของครูและนักเรียน					
2.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอก โรงเรียน					
3.	ผู้บริหารคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้ให้บริการด้านเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้อื่น					
4.	ผู้บริหารส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ในและนอกโรงเรียน					
5.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา					

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>การนิเทศการศึกษา</b>					
1.	ผู้บริหารส่งเสริมการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร					
2.	ผู้บริหารนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน					
3.	ผู้บริหารเสนอวิธีการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคของการนิเทศภายใน					
4.	ผู้บริหารจัดให้มีการนิเทศโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง					
5.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำผลงานจากการนิเทศภายในมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน					
	<b>การแนะแนวการศึกษา</b>					
1.	ผู้บริหารอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวให้กับครูในโรงเรียน					
2.	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
3.	ผู้บริหารจัดหางบประมาณสนับสนุนงานแนะแนวในโรงเรียน					
4.	ผู้บริหารประสานกับหน่วยงานอื่นเพื่อแนะแนวให้แก่ผู้เรียน					
5.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูในโรงเรียนเป็นบุคคลแห่งการแนะแนว					

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</b>					
1.	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
2.	ผู้บริหารจัดระบบการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา					
3.	ผู้บริหารวางแผนการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
4.	ผู้บริหารร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำกรประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา					
5.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการรายงานการประเมินตนเองต่อ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
	<b>การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ประชาชน</b>					
1.	ผู้บริหารศึกษาและสำรวจความต้องการสนับสนุน งานวิชาการแก่ประชาชน					
2.	ผู้บริหารวางแผนในการสนับสนุนงานวิชาการแก่ ประชาชน					
3.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ทางวิชาการของสถานศึกษา					
4.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น					
5.	ผู้บริหารจัดบุคลากรในโรงเรียนให้มีหน้าที่ประสาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น					



ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่น</b>					
1.	ผู้บริหาร วางแผนร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการประสาน ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
2.	ผู้บริหาร สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับองค์กรต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ					
3.	ผู้บริหาร แต่งตั้งบุคลากรให้มีหน้าที่ในการประสาน ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
4.	ผู้บริหาร ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาอื่น					
5.	ผู้บริหาร จัดระบบในองค์กรให้มีความเหมาะสมในการ ใช้เป็นสถานที่ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่น					
	<b>การสนับสนุนงานวิชาการแก่ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันที่จัดการศึกษา</b>					
1.	ผู้บริหาร สํารวจและศึกษาข้อมูลรวมทั้งความต้องการใน การสนับสนุนงานวิชาการแก่ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันที่จัดการศึกษา					
2.	ผู้บริหาร ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ในการได้รับการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา					
3.	ผู้บริหาร จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา ของบุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน สังคม อื่นที่จัดการศึกษา					

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>การสนับสนุนงานวิชาการแก่ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันที่จัดการศึกษา</b>					
4.	ผู้บริหาร จัดระบบภายในองค์กรให้มีความเหมาะสม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่ จัดการศึกษา					
5.	ผู้บริหาร แต่งตั้งบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถให้มี หน้าที่ประสานให้เกิดความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาของบุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา					

**แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**  
**เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อบทบาท**  
**การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก**  
**จังหวัดพิษณุโลก**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้ศึกษาจะรักษาไว้เป็นความลับ ไม่มีผลต่อบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแต่ประการใด เพราะการศึกษาจะวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

พัฒนศักดิ์ สุมาภิธรรม

นิติตปริญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  ที่เกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง

หน้าที่ผู้ตอบแบบสอบถาม

- ครูผู้สอน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

### ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับการปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
2. พิจารณาว่าผู้บริหารสถานศึกษาได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับใดตามทัศนะของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นนั้น ๆ ซึ่งกำหนด เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 1 หมายถึง ผู้บริหารฯ ได้ปฏิบัติตามความจริงน้อยมาก
- 2 หมายถึง ผู้บริหารฯ ได้ปฏิบัติตามความจริงน้อย
- 3 หมายถึง ผู้บริหารฯ ได้ปฏิบัติตามความจริงปานกลาง
- 4 หมายถึง ผู้บริหารฯ ได้ปฏิบัติตามความจริงมาก
- 5 หมายถึง ผู้บริหารฯ ได้ปฏิบัติตามความจริงมากที่สุด

ที่	พฤติกรรม	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	<b>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>				
1.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูมีความรู้ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา				
2.	ผู้บริหารประชาสัมพันธ์และส่งเสริมชุมชน มีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา				
3.	ผู้บริหารจัดหาคู่มือ แนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามา บริการแก่ครู				
4.	ผู้บริหารร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ของโรงเรียนเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน				
5.	ผู้บริหารประเมินการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินมา พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง				
	<b>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>				
1.	ผู้บริหารวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมกับครู				
2.	ผู้บริหารควบคุม กำกับให้การจัดตารางสอนของครูเป็นไป ตามความเหมาะสม				
3.	ผู้บริหารควบคุม กำกับให้ครูมีการจัดเตรียมการสอนและ บันที่การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
4.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น				
5.	ผู้บริหารส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียน ทำโครงงาน				

ที่	พฤติกรรม	ความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	<b>การวัดผลและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน</b>				
1.	ผู้บริหารวางแผนและกำหนดนโยบายเกี่ยวกับ การวัดผล ประเมินผลร่วมกับครู และฝ่ายวิชาการ				
2.	ผู้บริหารให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับ การวัดผลและ ประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตร				
3.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูวัดผลและประเมินผลตาม สภาพจริง				
4.	ผู้บริหารจัดประชุมอบรมเพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถ ในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล				
5.	ผู้บริหารควบคุม ติดตาม การประเมินผลและนำผล การประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน				
	<b>การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>				
1.	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
2.	ผู้บริหารสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการวิจัย				
3.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา				
4.	ผู้บริหารจัดให้มีคู่มือ/เอกสารเพื่อประกอบ การจัดทำ การวิจัยให้แก่บุคลากรในโรงเรียน				
5.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูนำเสนอผลงาน การวิจัยต่อ ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง				

ที่	พฤติกรรม	ความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	<b>การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</b>				
1.	ผู้บริหารสำรวจความต้องการของครูในการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน การสอน				
2.	ผู้บริหารจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน การสอนมาอำนวยความสะดวกแก่ครู				
3.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้มีการคิดค้นและผลิตวัสดุ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา				
4.	ผู้บริหารให้มีการนิเทศเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน				
5.	ผู้บริหารมีการควบคุม กำกับ ให้ครูได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา				
	<b>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b>				
1.	ผู้บริหารจัดหาหนังสือให้มีในห้องสมุดตามความต้องการ ของครูและนักเรียน				
2.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอก โรงเรียน				
3.	ผู้บริหารคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้ให้บริการด้านเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้อื่น				
4.	ผู้บริหารส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและ นอกโรงเรียน				
5.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา				

ที่	พฤติกรรม	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	<b>การนิเทศการศึกษา</b>				
1.	ผู้บริหารส่งเสริมการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร				
2.	ผู้บริหารนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน				
3.	ผู้บริหารเสนอวิธีการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคของการนิเทศภายใน				
4.	ผู้บริหารจัดให้มีการนิเทศโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง				
5.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำผลงานจากการนิเทศภายในมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน				
	<b>การแนะแนวการศึกษา</b>				
1.	ผู้บริหารอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวให้กับครูในโรงเรียน				
2.	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล				
3.	ผู้บริหารจัดหางบประมาณสนับสนุนงานแนะแนวในโรงเรียน				
4.	ผู้บริหารประสานกับหน่วยงานอื่นเพื่อแนะแนวให้แก่ผู้เรียน				
5.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูในโรงเรียนเป็นบุคคลแห่งการแนะแนว				



ที่	พฤติกรรม	ความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	<b>การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</b>				
1.	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
2.	ผู้บริหารจัดระบบการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
3.	ผู้บริหารวางแผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
4.	ผู้บริหารร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำกรประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
5.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการรายงานการประเมินตนเองต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
	<b>การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ประชาชน</b>				
1.	ผู้บริหารศึกษาและสำรวจความต้องการสนับสนุนงานวิชาการแก่ประชาชน				
2.	ผู้บริหารวางแผนในการสนับสนุนงานวิชาการแก่ประชาชน				
3.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา				
4.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น				
5.	ผู้บริหารจัดบุคลากรในโรงเรียนให้มีหน้าที่ประสานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น				

ที่	พฤติกรรม	ความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	<b>การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น</b>				
1.	ผู้บริหารวางแผนร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น				
2.	ผู้บริหารสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ				
3.	ผู้บริหารแต่งตั้งบุคลากรให้มีหน้าที่ในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น				
4.	ผู้บริหารส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น				
5.	ผู้บริหารจัดระบบในองค์กรให้มีความเหมาะสมในการใช้เป็นสถานที่ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น				
	<b>การสนับสนุนงานวิชาการแก่ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันที่จัดการศึกษา</b>				
1.	ผู้บริหารสำรวจและศึกษาข้อมูลรวมทั้งความต้องการในการสนับสนุนงานวิชาการแก่ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันที่จัดการศึกษา				
2.	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการได้รับการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา				
3.	ผู้บริหารจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา				

ที่	พฤติกรรม	ความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	<b>การสนับสนุนงานวิชาการแก่ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันที่จัดการศึกษา</b>				
4.	ผู้บริหารจัดระบบภายในองค์กรให้มีความเหมาะสม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่ จัดการศึกษา				
5.	ผู้บริหารแต่งตั้งบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถให้มี หน้าที่ประสานให้เกิดความร่วมมือในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา				